

2120

10/3

नोट-केन्द्र के नाम की पुस्तक उत्तरपुस्तिका के किसी भी भाग पर न लगाए।

हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक-

(Signature)

परीक्षार्थी द्वारा भरा जायेगा-

परीक्षक, निम्न तालिका में प्रत्येक प्रश्न तथा उसके खण्डों के प्राप्तांकों का विवरण यथास्थान भरें।

अनुक्रमांक (अंकों में)-

(Handwritten marks)

अनुक्रमांक (शब्दों में)-

(Handwritten marks)

विषय- हिन्दी एक सापेक्ष

प्रश्नपत्र संकेतांक- 201(HAB)

परीक्षा का दिन- बुधवार

परीक्षा तिथि- 28-02-2024

कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय-

केन्द्र संख्या-

(Handwritten number)

परीक्षा कक्ष संख्या- 113

उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जाँच मेरे द्वारा सावधानीपूर्वक कर ली गयी है।

कक्ष निरीक्षक का नाम- Anjani Mehta

दिनांक- 28/02/2024

हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक- *(Signature)*

* प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इस उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन समुचित प्रश्न-पत्र संकेतांक तथा मूल्यांकन निर्देशों के अनुसार किया है। प्राप्तांकों का मुखपृष्ठ पर अग्रसारण कर प्राप्तांकों एवं प्राप्तांकों के योग का मिलान कर लिया गया है। एवार्ड ब्लॉक में प्राप्तांकों की अंकना कर उनका पुनः मिलान भी कर लिया है। किसी भी प्रकार की त्रुटि के लिए मैं उत्तरदायी रहूँगा/रहूँगी।

परीक्षक के हस्ताक्षर एवं संख्या- *(Signature)* 2457523

1. अंकेक्षक के हस्ताक्षर एवं संख्या- *(Signature)* 2410491

2. अंकेक्षक के हस्ताक्षर एवं संख्या- *(Signature)* 2410422

सन्निरीक्षा प्रयोगार्थ

सन्निरीक्षा पूर्व अंक-

सन्निरीक्षा पश्चात् अंक-

त्रुटि का प्रकार-

दिनांक-

हस्ताक्षर निरीक्षक-

प्रश्न संख्या	क	ख	ग	घ	ङ	च	ज	झ	ञ	योग
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

उत्तरपुस्तिका के किसी भी भाग पर न लगाए (अंकों में)

प्रश्न संख्या - 14

• संकेत → हरिद्वारम् _____ वाक्ये

(क)

उत्तर- हरिद्वारम् उच्चशिक्षायाः, संस्कृतशिक्षायाः, योगशिक्षायाः, आयुर्वेदशिक्षायाः, प्रौद्योगिकीशिक्षायाः च अपि केंद्रम् अस्ति ।

(ख)

उत्तर- हरिद्वारे मुकुन्द-कांगड़ी-विश्वविद्यालयः, देवसंस्कृति-विश्वविद्यालयः, उत्तराखण्ड-संस्कृत-विश्वविद्यालय, पतञ्जलि-योगपीठं च प्रमुखानि शिक्षाकेंद्राणि सन्ति ।

(ग)

उत्तर- हरिद्वारे पौशाधिक्या संस्कृत्या सह आधुनिक भारतीयविकासस्य प्रौद्योगिक्याः च दक्षिणं कर्तुं वाक्ये ।

प्रश्न संख्या - 15

• संकेत → घात्रिसमिष्यति _____ उज्जहार

(क)

उत्तर- यदा घात्रि समिष्यति, तदा सुप्रभातं भविष्यति ।

(वा)
उत्तर- राजः तल्लिगाम् उज्ज्वलः ।

‘ प्रश्न संख्या - 16 ’

(क)
उत्तर- अल्मडराते मानवजीवने परिवर्तनं आराट्दन्ति,
दुःखानां दूरीकरोति, सुखानां वर्धनं च भवति ।
• अल्मडराते औषधवत् दुःखानां दूरी करोति ।
• मानसम् विमली करोति ।
• अखिलम् अभीष्टं पूरयति ।

(ख)
उत्तर- मुत्तयः शांतिं / मोक्षं प्राप्तुं हिमालयं गच्छन्ति,

(ग)
उत्तर- हरिद्वारे मत्स्यदेवीमन्दिरं, चाण्डीदेवीमन्दिरं,
विल्वकेश्वरमन्दिरं, दक्षेश्वरमन्दिरं, कुशाव्रतम्,
ब्रह्मकुण्डम् च अत्राणि अनेकानि प्रमुखं
तीर्थस्थलानि अस्ति ।

प्रश्न संख्या '17'

(क) पर्वतेषु हिमालयः श्रेष्ठः ।

(ख) अज्जाना अल्मडराते अल्मडराते भवति ।

(ग) गङ्गा हिमालयात् प्रवहति ।

(घ) स्तूपः अकवारं चाणक्यारा कम्बलानि दत्तवान्

(क) उत्तर - नौ + अकः - नायकः
 स्वर्ग + उदयः - स्वर्गोदयः

(ख) उत्तर - स्वामातम् - सु + आमातम्
 इत्यादि - इति + आदि

(घ)	शाब्द	उपसर्ग	संलक्षण
उत्तर -	अभिज्ञ	अभि	भिज्ञ
	अनुकूलम्	अनु	कूलम्

(ङ) उत्तर - वृक्षात् पत्राणि पतन्ति ।
रागा हिमालयात् लिखन्ति ।

‘प्रश्न संख्या-19’

(क) राट्छसि त्वं कुत्र राट्छसि ?

(ख) पतन्ति वृक्षात् पत्राणि पतन्ति ।

(ग) वयम् विद्यालयं राट्छामः

(घ) सः पत्रं लिखति ।

'प्रश्न संख्या-1'

• संकेत → इष्टिया-द्वेष करते हैं

(क)
उत्तर- इष्टिया-द्वेष से प्रेरित सिद्धक को कोई दुःख देने की आवश्यकता इसलिए नहीं है, क्योंकि वह सिद्धक वैचारिक स्वयं की असक्षमता से स्वयं ही दण्डित हो जाता है।

(ख)
उत्तर- सिद्धा का उद्गम ही हीनता और कमजोरी से होता है, मनुष्य अपनी हीनता से दखता है वह दूसरों की सिद्धा करके अपना अनुभव करता है कि वह उत्कृष्ट व बाकी सब निकृष्ट है। इसलिए मनुष्य सिद्धा करता है।

(ग)
उत्तर- स्वर्ग से देवताओं को वित्त आया अन्न व वचाया महल और वित्त धोये फल मिलते हैं। इसलिए अकर्मण्याता से उन्हें अप्रतिष्ठित होने का भय वचा रहता है। इसलिए कभी मनुष्यों से उन्हें इष्टिया होती है।

उत्तर-4)

उत्पन्न शिष्टों को मायता से समाविष्ट वद

इष्टियाँ - द्वेष से बचने का उत्कृष्ट उपाय है।

“इष्टियाँ द्वेष का उद्गम हीनता है उसकी समाप्ति ही एक उचित उपाय है”

(5.)

उत्तर उपर्युक्त सांहाशा शीर्षक - ‘इष्टियाँ - द्वेष से प्रेरित शिष्टा’

इष्टियाँ द्वेष - ‘शिष्टा का उद्गम’, ‘शिष्टक का कष्ट’

‘प्रश्न संख्या - 4’

(क)

उत्तर क्रियापद - खलता हूँ

क्रिया भेद - एककर्मक, समापिका, सामान्य क्रिया

(ख)

उत्तर क्रिया पद - पढ़ रहा था

क्रिया भेद - अकर्मक, समापिका, सहायक क्रिया

‘प्रश्न - संख्या - 4’

(ग)

उत्तर - ‘अथत्ति’

(घ)

उत्तर - ‘बाबाबा’

(क)
उत्तर - गोपाल द्वारा नवगीत को खाराया गया।
गोपाल द्वारा नवगीत को खिलाराया गया।

(ख)
उत्तर - राम नौ धनुष तोड़ा।

(ग)
उत्तर - सूचना की दृष्टि से यह 'समलवाक्य' है।
चूंकि इसमें एक ही मुख्य क्रिया है।

(घ)
उत्तर - सूचना की दृष्टि से यह 'सिद्धवाक्य' है।
चूंकि इसमें 'यदि तुम परिश्रम करते'
आश्रित उपवाक्य है, व 'तो प्रथम श्रेणी
में अतीर्ण होते' 'प्रधान वाक्य' है।
उप

'प्रश्न संख्या - 6'

(क)
उत्तर - वारिद।

(ख)
उत्तर - दिगंबर।

पत्र-लेखन

सुकान्त मन्थन - 46
प्रेमचरित्र ऋषिकेश
28 फरवरी 2024

प्रिय मित्र विनीता,
सधुर स्मृति

मैं यहाँ कुशलपूर्वक हूँ, आशा है कि तुम भी कुशल व स्वामन्द हो। अभी-अभी तुम्हारा सौजा हुआ यह उपहार स्वरूप प्राप्त डिजिटल कैमरा प्राप्त हुआ। सारे काम होइकर इसके लिए तुम्हें आभार ज्ञापित करने के लिए पत्र लिखने बैठी हूँ। मुझे तो यह जानकर अत्यधिक प्रसन्नता है कि तुम्हें मेरा अन्तर्दिन याद था, मुझे इन वस्तुओं का बहुत शौक है, बिल्कुल सही समय पर मुझे यह प्राप्त हुआ, मैं पूर्ण तर्ष के भाश तुम्हें धन्यवाद कहती हूँ और तुम्हारा आभार ज्ञापित करती हूँ। यह बहुत वैश्वकीमती लगता है! इससे मुझे तुम्हारे स्नेह की पुष्टि यहाँ तक आ रही है। मैं जानती हूँ कि तुम्हें परीक्षा की तैयारी पूर्ण करनी है इसलिए तुम मेरे अन्तर्दिन में उपस्थित नहीं हो पाओगे परन्तु तुम्हारी परीक्षा के पश्चात मैं ही तुम्हारे मिलने आ जाऊँगी।

माता - पिता जी को मेरा प्रणाम व निक्की के लिए बहुत सारा प्यार
पुनः एक बार धन्यवाद सहित
तुम्हारी मित्र
क. ख. स.

• संकौत → विद्वान्
तुम्हारे ।

(क)
उत्तर- लक्ष्मण ने परशुराम को सृष्टुवाणी से समझाया कि आप मुझे पुत्रः - पुत्रः यह अपना परमा दिखाकर फूँक से पहाड़ उड़ाने का प्रयास कर रहे हैं हम क्षत्रिय कुल के हैं हम इतने निर्बल नहीं कि आपके धमकड़ व धमकियों से डर जाएँगे हम कोई दुई - मुई के पौधे नहीं हैं जो तजनी देखकर सुरझा जाएँगे ।

(ख)
उत्तर- लक्ष्मण ने अपनी कुल परम्परा की निम्नलिखित विशेषताएँ बतायी हैं -

(i) लक्ष्मण के अनुसार ब्राह्मण, देवताओं, भक्तों व शायों पर अपनी वीरता नहीं दिखाते इनको वधा करने से पाप लगता है ।

(ii) हम क्षत्रिय कुल के वंशज हैं हम कौवल अपने बल-प्रताप का बखान नहीं करते अपितु शत्रु को युद्ध में परास्त भी करते हैं ।

(iii) हम ऋषिमुनियों व शूरासुत (पराशुराम) अशोक धारी पर अपना बल नहीं दिखाते आप हमें मार भी दें फिर भी हम आपसे क्षमा ही

'प्रश्न संख्या - 8'

(क)

उत्तर- फारुज के सास में जो मस्ती-सादकता व प्राकृतिक सुषुमा व्याप्त होती है वह अन्य ऋतु में नहीं होती है। वसन्त ऋतु के इस फारुज सास में न अधिक सर्दी होती है न अधिक गर्मी चाहे और इतनी हरियाली होती है कि सज तृप्त हो जाता है। पेड़ों की डालें पत्तों से ढक जाती हैं, कहीं लाल तो कहीं पीले पत्ते आगे लसते हैं। नये-नये फूल सुख्यतः टैसू के फूल खिलने लसते हैं। उनकी सुगन्ध पूरे वातावरण को मोहक करती। कोयल के गायन से सज उत्साह का संचार होता है। लीरों के तन-तन की मस्ती दृष्टिगोचर होती है। यह सब सादकता पूर्ण स्वरूप अन्य ऋतु में नहीं दिखाई देता है।

जा

(ख)

उत्तर- 'आत्मकथा' कविता में कवि अत्यधिक प्रसाद अपनी दुर्बलताओं का उल्लेख न करके का वर्णन करते हैं, वे यह भी कहते हैं कि उनका जीवन सुखद अनुभवों से रिकत है परन्तु उसमें उनके कुछ प्रेम के क्षण भी हैं जिन्हें वे संवत्स वसंत के अपनी यात्रा ठीक

पाथिक (यात्री) यात्रा करते समय अपने घर के लिए आवश्यक पार्थिव अर्थात् हास्ते का (भोजन, नाश्ता इत्यादि) अपने साथ रखता है वह अपनी लम्बी दूरी उसी के सहारे पूर्ण करता है। ठीक उसी प्रकार कवि नै भी अपनी सुखद स्मृतियों को पार्थिव बनाया है व अपनी यात्रा रूपी जीवन को पूर्ण किया है।

प्रश्न-संख्या-69

(क)
उत्तर- गौपियों ने योंसा संदंष्टा उन्हें देते के लिए कहा है जिसके सज चक्र के समान अस्थिर व चंचलतापूर्ण होते हैं। जिसका सज आज इन एक ईश्वर की भक्ति पर तो कल दूसरे परतु वे कहती हैं कि हमारा चित तो श्रीकृष्ण के प्रति एकाम्र है। यह योंसा साधना चलायमान सज वाले लोगों के लिए उत्तम है।

(ख)
उत्तर- 'उत्साह' एक प्रतिकात्मक कविता है। यह वादल के लिए एक आह्वान गीत है कवि 'सूरकार्तृ त्रिपाठी' द्वारा यह संदंष्टा दिया गया है कि समाज में किसी परिवर्तन के लिए क्रान्ति आवश्यक है। इसलिये वे वादलों को क्रान्तिदूत की

कहते हैं। व सम्पूर्ण वातावरण को एक नया स्वल्प प्रदान करने की बात कहते हैं।

प्रश्न संख्या - 10

- संकेंत → आषाढ़ की लसती है।

(क)

उत्तर- आषाढ़ की रिमाइंस वर्षा में अमृचा गाँव खेतों पर उमड़ पड़ता था, कहीं हल चल रहे होते थे तो कहीं गौपनी होती थी, "धान के पत्ती भर खेतों पर कच्चे उड़ल रहे हैं", औरत कलैवा लैकाय सेड पर बैठी है। आसमान बादल से घिरा हुआ है। धूप का नाम तक नहीं होता था। ठंडी पुरवाई अथवा हवा चलती थी अमृचा गाँव पूर्ण सास्ती व सहजत से खैती करते थे उनके भीतर उल्हाह का एक अलग ही रूप दिखाई देता था वास्तव में आषाढ़ का नाम किसी 'आदई वातावरण' से कम न था।

(ख)

उत्तर- बालगोविन्द भगत के मधुर संगीत की निम्नलिखित विशेषताएँ थी -

- (ii) उनके गीतों को सुनकर बच्चे खिलते हुए अपने लगते थे, हलवाहों के पैसे क्रम से उठते थे उनके गीत सुनकर व मंत्रमुग्ध करने वाले होते थे। सौपनी करने वाले स्वयं भी गीत गाते लगते थे।
- (iii) उनके गीतों में लय व ताल का समावेश रहता था।
- (iv) उनके गीतों को सुनकर सभी आयु वर्ग के लोग चाहे वह 'स्त्री - पुरुष, बच्चे - युवा या वृद्ध ही क्यों न हो सभी प्रसन्न हो जाते करते थे।

'प्रश्न - संख्या - 11'

(क)
 उत्तर - सुई - धारों की खोज 'शरीर को ढकारों की' मूलभूत आवश्यकता के कारण हुई होगी जब मनुष्य को शीत, वर्षा आदि से बचाने के लिए कपड़ों की आवश्यकता हुई तो उन्होंने नयी प्रणाली व शौच्यता द्वारा लोहे को रसाइक कर उसके तल पर हँद करके धामा पिराया होगा, जिससे सुई धारों की खोज हुई होगी। कपड़े जैसी मूलभूत आवश्यकता की पूर्ति के लिए

(ख)

उत्तर - बालगोविन्द भगत कवीर को अपना 'साहब' मानते थे उन्हीं के आदर्शों पर जीवन निवृत्ति करते थे चूंकि कवीर सभी धर्मों का सम्मान व सामाजिक सभ्यताओं व कुशीलियों का विरोध करते थे इसलिए बालगोविन्द भगत भी सामाजिक सभ्यताओं को नहीं मानते थे।

उदाहरणतः

(i) बालगोविन्द भगत ने अपने पुत्र की सुखारिण अपनी पत्नी से दिलवाई चूंकि महिलाओं का सत्य क्रियाक्रम भी भगवान ने नहीं माना एक प्राचीन सभ्यता है परन्तु भगत द्वारा उसे भी नहीं माना गया।

(ii) श्राद्धक्रम के पश्चात् उन्होंने अपनी पुत्रवधु को उनके सारे के पास छोड़कर उसका दूसरा विवाह करने की वलील की इससे यह ज्ञात होता है कि भगत जी 'विधवा-विवाह' के समर्थक थे।

उपरोक्त उदाहरण इस बात का प्रमाण है कि बालगोविन्द भगत सामाजिक सभ्यताओं को नहीं मानते थे।

(क)
 उत्तर- हालदार साहब एक निष्ठ देशभक्त थे वह जब भी चौगाहे पर 'मैताजी सुभाष चन्द्र' की मूर्ति देखते तो उन्हें मैताजी द्वारा किस राष्ट्र प्रयासों व देश के लिए अपना भवकुद दान कर देने वाली प्रवृत्ति उनके सामने धारित होती साध्य ही उनके मन में मैताजी के प्रति श्रद्धा थी जिसे वं उनकी मूर्ति को देखकर प्रदक्षिण करते थे।

(ख)
 उत्तर- बालगोविन्द शरात वृद्ध हो चले थे उनकी तबीयत अब ठीक नहीं रहती थी जिसके कारण वह अस्वस्थ रहते थे। उनके पुत्र की मृत्यु के उपरान्त उनकी इस स्थिति में उनको महाराज उनकी पत्नी ही उनके कबीरपन्थी विचारों के कारण भी वह लम्बे उपवास रखते और अपना स्वास्थ्य खराब कर देते उनकी इसी अवस्था को देखकर पत्नी यही चिन्ता थी कि बीमारी में उन्हें चुल्हे पर पानी भी क्यों देगा? खाना-पीना क्यों बनाएगा साध्य ही सामाजिक क्रूर दृष्टि जो विधवा के प्रति काटु थी उनके कारण भी उनकी पत्नी उन्हें नहीं छोड़ना चाहती थी।

(क)

उत्तर - 'माता का अंचल' पाठ में माता-पिता के झगड़ व प्रेम को वात्सल्य कहा गया है सम्पूर्ण पाठ में वात्सल्य के झुण्ड उदाहरण हैं। उनमें से कुछ निम्न हैं -

(i) पिताजी द्वारा बच्चों को सोद में लेना, उनके साथ खेलना उन्हें हँसाना उनके साथ खेलना व खेलकर स्वयं ठार जाना 'सौलानाथ - सौलानाथ' कहकर पुकारना बच्चों के साथे पर तिलक लगाना, उससे खट्टा - मीठा चुस्से की साँस कराना, मुँहजी से पिटने से बचाना आदि पिता द्वारा प्रेम प्रकट करने के उदाहरण हैं।

(ii) माता द्वारा बच्चों को अधिक सौजन्य करवाना, उसके सिर पर तेल डालना उसके बालों रूँथना, नल्ल - नल्ल कपड़े पहनाना, पुचकारना व प्यार कराना व तैयार करके उसे कहँया बाबू' कहना आदि वात्सल्य के प्रमुख उदाहरण हैं।

(ख)

उत्तर - 'शिवपूजा सहाय' का यह उपन्यास देहली दुनिया का कुछ भाग यहाँ 'माता का अंचल' नाम से यहाँ संकलित है जिसमें 1930 के दशक की नान्य संस्कृति को दिखाया गया। पहले गाँव में शिव सूर्यदि

पुरुषों द्वारा लम्बा-लम्बा मुँह खाने का चलन था, परन्तु अब ये चलन समाप्त प्रायः है। बच्चों पहले मूँहजी में पढ़ा करते, दाँतों को साथ मुँह में ग्रामीण खोल खोला करते थे, पहले भोजन को साथ गोरख खाने का चलन था परन्तु अब उसका स्थान फास्ट फूड में ले लिया। पूर्व में गाँवों में विजली की व्यवस्था नहीं थी परन्तु अब सभी घरों में विजली व सुख सुविधाएँ हैं।

इस प्रकार ग्रामीण संस्कृति में एक विशेष अन्तर् देखने को मिला है।

(ग)
उत्तर

रात में सिक्किम का राज्य अगमगाता व झिलमिलता था उसमें भी अधिक चमकता स्थान था रातोंक ओ सँझा प्रतीत हो रहा था कि पूरा आसमान उल्टा पड़ा हो व साथे साथे नीचे जमीन पर चमक रहे हो छलान लैती तराई भूमि पर सितारों के मुँह सँझे लग रहे थे जैसे राशनी की झालर हो रात का दृश्य भी इतना अचानक-नीलिमा पूर्ण था कि वह रहस्य-मय रात लेखिका के मन में रातोंक क्षण के प्रति सम्मोहन अगा रही थी।

2120

नोट-परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका के किसी भी भाग में अपना

नोट-केंद्र के नाम की मुहर उत्तरपुस्तिका के किसी भी भाग पर न लगाए।

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाय-

अनुक्रमांक (अंकों में)- 2120

अनुक्रमांक (शब्दों में) दौ काण्ड चाबीस
लाएव सातहत्तर हजार
एक सौ पचास

विषय हिन्दी

प्रश्नपत्र संकेतांक- 201(HAB)

कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय-

केंद्र संख्या-

2120

परीक्षा कक्ष संख्या-

13

(उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जाँच मेरे द्वारा सावधानीपूर्वक कर ली गई है।)

कक्ष निरीक्षक का नाम Anjani mehra

दिनांक- 28-2-2024

हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक- Am

परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या- 2407030

'निवर्द्ध लेखन'

• जनसंख्या वृद्धि

- प्रस्तावना - भारत सांस्कृतिक ऐतिहासिक, पौराणिक देखा सले माना जाता है परन्तु वर्तमान में इसकी स्थिति उसी बालक समान है "जो योग्यता पूर्ण होने के बाद भी असफल है" स्पेन्सा इसलिये कहा जा सकता है क्योंकि भारत विकासशील देखा की श्रेणी में सम्मिलित है। स्वतंत्र भारत को बने कई दशक बीते परन्तु भारत आर्थिक स्थिति में कोई प्रमुख अंतर नहीं है। इसका प्रमुख कारण है - 'जनसंख्या वृद्धि' है। महात्मा गांधी जी कथना के अनुसार कि "भारत अगले कुछ दशकों में पुनः विश्व शुरु बने जायगा" परन्तु इसका कोई भी संवेदना सात्य होते हुए नहीं दिखती क्योंकि विकास में प्रमुख बाधक तत्व भारत की निरंतर जनसंख्या वृद्धि है।

- भारत में जनसंख्या वृद्धि :- वर्तमान दृष्टि से भारत जनसंख्या की दृष्टि से पूर्ण भारत में प्रथम स्थान पर है 2024 की गणना यह भी बताती है कि यह भारत के लिए अत्यन्त हावक वर्तमान में गणना के अनुसार भारत की जनसंख्या 1.45 करोड़ के आस-पास है। जो सम्पूर्ण जनसंख्या भारत देखा की

व्यवस्था है। मानव समाज-साथ समाज
व्यवस्थापति जाति पर भी इसका प्रमुख दबाव
पड़ता है। "जनसंख्या वृद्धि प्रमुख
समस्या नहीं है बल्कि इस जनसंख्या
का बेरोजगार होकर सिटला घर बैठना
एक प्रमुख समस्या है" अतः एक ही
परिणाम सामने आता है कि भारत में
जनसंख्या की स्थिति ठीक नहीं है।

- जनसंख्या वृद्धि में संकट :- जनसंख्या
वृद्धि किसी
भी क्षेत्र समाज व देश के लिए उपयोगी
नहीं है। अपितु हर संकट के अपर एक
तात्कालिक समाज है। इसके कारण
उत्पन्न संकट के विषय में एक कृतिकार
की कृति 'जनसंख्या' की सच: वंदना,
इसमें कृतिकार द्वारा लिखा गया है कि
"जनसंख्या वृद्धि मनुष्य की ही सच: वंदना
के कारण उत्पन्न होती है।" जनसंख्या के
सिन्हालिखित संकट द्रष्टव्य है -
"आर्थिक असंतुलन, भ्रष्टाचार-प्राणियों में
परेशानी, विकसित देश का पिछड़ा,
महिलाओं की दयनीय स्वास्थ्य स्थिति
समाधानों व भूमि पर बढ़ता दबाव"
भारत आज यही बाधाक तत्व विराजमान
है। जो इसे आगे बढ़ने से रोकते इस
संकट की स्थिति का मूल जनसंख्या
वृद्धि है। हम इन संकट कारण अवस्था ही
पिछड़ा जाएंगे व सभी (के) देश हमसे
अग्रसर हो जाएंगे।

साविष्य में जनसंख्या की स्थिति:-

सक संख्या

जो 2001 में हुई थी उसके अनुसार भारत की उस समय भारत की जनसंख्या 102 करोड़ के आस-पास थी पुनः 2011 की जनसंख्या के अनुसार भारत की जनसंख्या 132.6 के आस-पास व अब यह स्थिति है कि भारत में 144 करोड़ जनसंख्या निवास करती है। आँकड़ों से यह तो सिद्ध कि यदि जनसंख्या वृद्धि को नहीं रोक रखा तो उसके कारण साविष्य में भी स्थिति दुभार हो जायेगी, मान्य जाति सुख के कारण समाप्त हो जायेगी भारत की इस स्थिति में साविष्य में एक घातक दुष्परिणाम होगा।

• जनसंख्या नियंत्रण के उपाय (उपसंहार):-

हम यह तो जानते हैं कि भारत में जनसंख्या वृद्धि का कारण हम मनुष्य ही व इसके नियंत्रण के उपाय सुझाने वाले व इसे लागू करने वाले भी हम ही हैं। इसलिए आवश्यकता केवल जासूसी की व उत्पत्ति को आरत करने जनसंख्या वृद्धि को रोकने के प्रमुख उपाय निम्न हैं। परिवार नियोजन कार्यक्रम, गर्भ निरोधन क्षमता का प्रयोग करने, जनजासूसी लागू के माध्यम व निबंध प्रतियोगिता आयोजित करवाकर, पिछड़े, मखीब लोगों को इसके दुष्परिणामों से अवगत करवाकर अंतः यही कहा जा सकता है कि उपायों द्वारा हम जनसंख्या पर नियंत्रण अवश्य

हमारे अन्दर होगा वाहिए मुझे व
युवावर्ग की दृष्टि कारण प्रत्येक नैसर्गिक
पुनः सभी प्राँद्योगिकी में अत्य देशात्म
आगे बढ़ सकता है। व सफलता के
शिखर को चूम सकता है। व गाँधी
जी का सपना 'विश्वसुख' बनने का पूर्ण
कार सकता है।

“हम भी आगे बढ़ जायेंगे
जब अज्ञानछथा पर टोक लगायेंगे।
हम भी विश्व शिखर पर चढ़ जायेंगे।
जब अज्ञानछथा पर टोक लगायेंगे”

अनुक्रमांक - 10/11/50