

प्रश्न-पुस्तिका
Question Booklet

APP-2

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

SET
A

264921

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

अध्यापक पात्रता परीक्षा (द्वितीय) – 2017

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
Note: Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छोटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।
1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blue/black ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

SEAL

Question Booklet

प्रश्न पुस्तिका

APP-2

284921

SET

A

अद्यतन प्रश्न पुस्तिका (डिजिटल) - 2017

Important Instructions

1. Immediately after opening the cover, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately report the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced. Do not write on it.
2. The candidate is to answer 100 questions in all. Each question carries 1 mark.
3. Answer all the questions in OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices given in each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with a blue/black ballpoint pen in the right bubble in the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

Set-A

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में एक व्यक्ति :

- (A) मूर्त अनुभवों का विकास करता है।
- (B) अधिक तार्किक एवं अमूर्त रूप से विचार करता है।
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) केवल तार्किक चिंतन का विकास करता है

2. "जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलपमेंट" से तात्पर्य है :

- (A) ऐसे कार्य जो बच्चों को अकेले महारत हासिल करने में बहुत कठिन होते हैं लेकिन वे सहायता द्वारा हासिल किए जा सकते हैं।
- (B) ऐसे कार्य जो बच्चों के लिए बहुत सरल होते हैं उनमें सहायता द्वारा महारत हासिल की जा सकती है।
- (C) ऐसे कार्य जो बच्चों के लिए अकेले महारत हासिल करने में बहुत कठिन होते हैं लेकिन उन्हें बिना किसी सहायता के हासिल किया जा सकता है।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. अवधान के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है :

- (A) जैसे-जैसे बच्चे बड़े होते हैं उनकी प्रत्यक्ष चयनित अवधान एवं अवधान को बांटने दोनों की क्षमताओं में सुधार होता है।
- (B) जैसे-जैसे बच्चे बड़े होते हैं उनकी अप्रत्यक्ष चयनित अवधान एवं अवधान को बांटने दोनों की क्षमताओं में सुधार होता है।
- (C) जैसे-जैसे बच्चे बढ़ते हैं वैसे-वैसे उनकी स्वैच्छिक अवधान की क्षमताओं का हास होता है।
- (D) जैसे-जैसे बच्चे बढ़ते हैं वैसे-वैसे उनकी अस्वैच्छिक अवधान की क्षमताएँ वैसे ही रहती है।

1. At the formal operational stage, the individuals :

- (A) Develop concrete experiences.
- (B) Think in abstract and more logical way.
- (C) Both (A) and (B)
- (D) Develop logical thinking only.

2. The concept of "zone of proximal development" means :

- (A) tasks too difficult for children to master alone but that can be mastered with assistance
- (B) tasks too easy for children can be mastered with assistance.
- (C) tasks too difficult for children to master alone but that can be mastered without assistance.
- (D) none of the above

3. Which of the following statement is correct about Attention :

- (A) As children grow up, their abilities both to direct selective attention and to divide attention also improve.
- (B) As children grow up their abilities both for indirect attention and to divide attention also improve.
- (C) As children grow up their abilities to voluntary attention decreases.
- (D) As children grow up their abilities to involuntary attention remains same.

4. पूर्वाभ्यास है :

- (A) दीर्घ कालिक स्मृति की तुलना में संवेदी स्मृति हेतु अधिक अच्छा तरीका
- (B) दीर्घ कालिक स्मृति की तुलना में लघु कालिक स्मृति हेतु अधिक अच्छा तरीका
- (C) लघु कालिक स्मृति की तुलना में दीर्घकालिक स्मृति हेतु अधिक अच्छा तरीका
- (D) लघु कालिक स्मृति व दीर्घ कालिक स्मृति दोनों के लिए अच्छा तरीका

5. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक रूप से सोचने के लिए प्रोत्साहित करने का एक तरीका हो सकता है :

- (A) उनको विवादास्पद शीर्षक देना।
- (B) उन्हें एक विषय के दोनों पहलुओं पर चर्चा-परिचर्चा करने के लिए देना।
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन *सही* है :

ऐसे बच्चे जो प्रारम्भिक विद्यालयों में छोटे शब्दकोश के साथ प्रवेश लेते हैं उनमें :

- (A) पढ़ने संबंधी समस्याओं के होने का खतरा होता है।
- (B) संवेगात्मक समस्याओं के होने का खतरा होता है।
- (C) लेखन विकास की समस्याओं का खतरा होता है।
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन *सत्य* है :

- (A) द्विभाषिकता का बच्चे के संज्ञानात्मक विकास में सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
- (B) ऐसे बच्चे जो दो भाषाओं में धारा प्रवाह होते हैं वो अन्य बच्चों की तुलना में, जो कि एक भाषा जानते हैं, से अधिक अच्छा प्रदर्शन करते हैं।
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) (A) व (B) में से कोई नहीं

4. Rehearsal is :

- (A) a better strategy for sensory memory than long term memory.
- (B) a better strategy for short term memory than long term memory.
- (C) a better strategy for long term memory than short term memory.
- (D) a better strategy for short term memory and long term memory.

5. One way to encourage students to think critically is :

- (A) to present them with controversial topics
- (B) to present them with both sides of an issue to discuss
- (C) both (A) & (B)
- (D) none of these

6. Which of the following statement is *correct* :

Children who enter elementary school with a small vocabulary are at :

- (A) risk of developing reading problems
- (B) risk of developing emotional problems
- (C) risk of developing writing problems
- (D) none of the above

7. Which of the following statement is *true* :

- (A) Bilingualism has a positive effect on children's cognitive development.
- (B) Children who are fluent in two languages perform better than their single language counterparts
- (C) Both (A) & (B)
- (D) Neither (A) nor (B)

8. एक विद्यार्थी परीक्षा के लिए इसलिए अध्ययन करता है क्योंकि उसे पाठ्यक्रम में दी गई विषयवस्तु को पढ़ने में आनंद आता है, यह उदाहरण है :

- (A) आंतरिक अभिप्रेरणा का
- (B) उपलब्धि अभिप्रेरणा का
- (C) बाह्य अभिप्रेरणा का
- (D) सामाजिक अभिप्रेरणा का

9. जिन बच्चों को ऐसा लगता है कि उनके शिक्षक हैं, वे अपने आपको अकादमिक कार्य में संलिप्त होने में ज्यादा अभिप्रेरित महसूस करते हैं :

- (A) सहयोगी
- (B) ध्यान रखने वाले
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) (A) व (B) दोनों नहीं

10. से काल का समय, लगभग 6 से 11 वर्ष का, जिसमें धीमी, समरूप गति से वृद्धि होती है :

- (A) पूर्व एवं मध्य बाल्यावस्था
- (B) मध्य एवं उत्तर बाल्यावस्था
- (C) शैशवावस्था एवं मध्य बाल्यावस्था
- (D) उत्तर बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था

11. विकास की किस अवस्था में बच्चे, जेण्डर विशेष भूमिका को समझने लगते हैं -

- (A) पूर्व बाल्यावस्था
- (B) उत्तर बाल्यावस्था
- (C) किशोरावस्था
- (D) युवावस्था

12. 6 से 8 वर्ष के बच्चे का अवधान होता है :

- (A) 3 से 4 मिनट का
- (B) 5 से 10 मिनट का
- (C) 15 से 20 मिनट का
- (D) 40 से 60 मिनट का

8. A student may study for a test because he or she enjoys the content of the course, is an example of :

- (A) Intrinsic motivation
- (B) Achievement motivation
- (C) Extrinsic motivation
- (D) Social motivation

9. The children who feel they have teachers, are more strongly motivated to engage in academic work :

- (A) Supportive
- (B) Caring
- (C) Both (A) & (B)
- (D) Neither (A) nor (B)

10. The period of and from about 6 to 11 years of age, involves slow, consistent growth :

- (A) Early and Middle childhood
- (B) Middle and Late childhood
- (C) Infancy and Middle childhood
- (D) Late childhood and Adolescence

11. The boys and girls learn gender specific roles in which stage of development :

- (A) Early childhood
- (B) Late childhood
- (C) Adolescence
- (D) Adulthood

12. The attention span of 6 to 8 years old child is :

- (A) 3 to 4 minutes
- (B) 5 to 10 minutes
- (C) 15 to 20 minutes
- (D) 40 to 60 minutes

13. सत्रांत मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है :

- (A) विद्यार्थियों की ग्रेडिंग और सर्टिफिकेशन
- (B) सतत मूल्यांकन
- (C) व्यापक मूल्यांकन
- (D) बाह्य मूल्यांकन

14. प्रारम्भिक (उच्च प्राथमिक) स्तर पर विद्यार्थियों को लिखित एसाइनमेंट देने चाहिए क्योंकि वे :

- (A) विद्यार्थियों को पुस्तकालय सर्विसेज के प्रयोग की कला सिखाते हैं।
- (B) विद्यार्थियों को स्वाध्याय हेतु अभिप्रेरित करते हैं।
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. यदि आप एक शिक्षक हैं और आप कक्षा 8 के विद्यार्थियों के लिए परीक्षा प्रश्न पत्र विकसित कर रहे हैं, तो आप किस प्रकार के प्रश्नों का चयन करेंगे -

- (A) केवल अनुप्रयोग व ज्ञान आधारित प्रश्न
- (B) केवल ज्ञान व समझ आधारित प्रश्न
- (C) केवल ज्ञान आधारित प्रश्न
- (D) अनुप्रयोग, समझ एवं ज्ञान आधारित प्रश्न

16. संज्ञानात्मक अधिगम प्रक्रिया में सम्मिलित है :

- (A) प्रत्यक्षीकरण, प्रत्यय निर्माण, स्मृति और तर्क।
- (B) अधिगम, कार्य करना, प्रत्यक्षीकरण और स्मृति।
- (C) स्मृति, प्रत्यय निर्माण, अधिगम और कार्य करना।
- (D) संवेदीकरण, अवधान, प्रत्यक्षीकरण और अभिप्रेरणा।

13. The main purpose of summative evaluation is :

- (A) Grading and certification of students
- (B) Continuous evaluation
- (C) Comprehensive evaluation
- (D) External evaluation

14. At the elementary (upper primary) level, written assignments should be given to students because they :

- (A) helps the students to learn the art of using library services
- (B) motivates students for self study
- (C) both (A) & (B)
- (D) none of the above

15. If you are a teacher and you are planning to develop a examination paper for class 8th students, what type of questions will you select :

- (A) Only application and knowledge based questions
- (B) Only knowledge and understanding based questions
- (C) Only knowledge based questions
- (D) Application, understanding and knowledge based questions

16. The process of cognitive learning method includes :

- (A) perception, concept formation, memory and reasoning.
- (B) learning, doing, perception and memory.
- (C) memory, concept formation, learning and doing.
- (D) sensation, attention, perception and motivation.

17. स्मृति के तीन प्राथमिक कार्य हैं :
- (A) पहचानना, याद रखना और स्मृति में रखना।
 (B) याद करना, स्मृति में रखना और याद रखना।
 (C) धारण, पुनःस्मरण और याद रखना।
 (D) पुनःस्मरण, नया बनाना और याद रखना।
18. परीक्षा तनाव के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है :
- अधिक तनाव विद्यार्थी में अवरोध पैदा कर सकता है –
- (A) तैयारी में
 (B) एकाग्रता में
 (C) (A) व (B) दोनों
 (D) तैयारी, एकाग्रता एवं प्रदर्शन में
19. यदि आपका विद्यार्थी परीक्षा के दौरान बेचैनी अनुभव कर रहा हो, तो आप उसे क्या सुझाव देंगे :
- (A) परीक्षा छोड़कर घर जाने के लिए कहेंगे।
 (B) उसे एक गिलास पानी पीने के लिए कहेंगे।
 (C) उसे शांत होने में सहायता करेंगे।
 (D) उसे इसलिए डाँटेंगे कि उसने सही ढंग से तैयारी नहीं की।
20. अधिगम में अभिप्रेरणा की मुख्य भूमिका है :
1. विद्यार्थियों में सीखने की शक्ति संचित करना।
 2. अवधान उत्पन्न करने में सहायता करना।
 3. व्यवहार को निर्देशित करना।
- (A) केवल 1 व 2
 (B) केवल 1 व 3
 (C) केवल 2 व 3
 (D) 1, 2 व 3

17. Memory has three primary functions :
- (A) recognizing, remembering and retaining
 (B) memorizing, retaining and remembering.
 (C) storing, recalling and remembering
 (D) recalling, reproducing and remembering
18. Which of the following statement is correct about examination stress :
 High stress can interfere with the students in –
- (A) Preparation
 (B) Concentration
 (C) Both (A) and (B)
 (D) Preparation, concentration and performance
19. If your student is feeling very nervous during examination, what would you suggest :
- (A) say to leave the examination and go home
 (B) ask him to drink a glass of water
 (C) try to help him to relax
 (D) scold him for not preparing well
20. The role of motivation in learning is :
1. to accumulate the learning ability in students.
 2. to help in creating attention.
 3. to direct behaviour.
- (A) Only 1 & 2
 (B) Only 1 & 3
 (C) Only 2 & 3
 (D) 1, 2 & 3

21. सृजनात्मकता के प्रमुख घटक हैं :

1. प्रवाह
2. मौलिकता
3. विस्तारण
4. पुनः परिभाषीकरण

- (A) 1 व 2 (B) 1, 2 व 3
(C) 1, 2, 3 व 4 (D) 1 व 3

22. नकारात्मक दण्ड का उदाहरण है :

- (A) अच्छे अंक प्राप्त न कर पाना।
(B) परीक्षा में कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थी की प्रशंसा न करना।
(C) उदण्ड व्यवहार कर रहे बच्चे को टीवी देखने से रोकना।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

23. मॉस्लाव के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित में से उच्च क्रम आवश्यकता है :

- (A) दैहिक आवश्यकता
(B) सुरक्षात्मक आवश्यकता
(C) आत्मसिद्धि
(D) इनमें से कोई नहीं

24. बुद्धि परीक्षण का प्रयोग किया जाता है :

1. विद्यार्थियों के वर्गीकरण हेतु
2. निदानात्मक उद्देश्य हेतु
3. विद्यार्थियों की रुचि के परीक्षण हेतु

- (A) 1 व 2 (B) 1, 2 व 3
(C) 2 व 3 (D) 1 व 3

25. सृजनवादी उपागम के अनुसार शिक्षक की गतिविधियाँ ऐसी होनी चाहिए जो बच्चे की सहायता करें :

1. विचारों को स्पष्ट करने में
2. तार्किक प्रयोग करने में
3. रटने में
4. प्रयोग को दिशा-निर्देश देने में

- (A) 1, 2, 3 व 4 (B) 1, 2 व 4
(C) 1, 2 व 3 (D) 1, 3 व 4

21. The main components of creativity are :

1. Fluency
2. Originality
3. Elaboration
4. Redefining

- (A) 1 & 2 (B) 1, 2 & 3
(C) 1, 2, 3 & 4 (D) 1 & 3

22. The example of negative reinforcement is :

- (A) Not to get good marks.
(B) Not to praise the student who gets low marks in the examination.
(C) To stop the child from watching T.V. who is doing mischief.
(D) None of the above

23. Which of the following is a higher order need according to Maslow's Theory of Hierarchy of needs :

- (A) physiological needs
(B) safety needs
(C) self-actualization
(D) none of these

24. Intelligence test is used for :

1. the classification of students
2. diagnostic purpose
3. testing of interest of students

- (A) 1 & 2 (B) 1, 2 & 3
(C) 2 & 3 (D) 1 & 3

25. According to the constructivistic approach, the teacher's activities may be such that it help the child in :

1. clarifying ideas
2. providing rational experimentation
3. memorize
4. guiding experimentation

- (A) 1, 2, 3 & 4 (B) 1, 2 & 4
(C) 1, 2 & 3 (D) 1, 3 & 4

26. सृजनवादी कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी नहीं करते हैं :

- (A) प्रयोगों को डिजाइन
- (B) निष्कर्ष निकालना
- (C) परिकल्पना का परीक्षण
- (D) सीखने में निष्क्रियता के साथ प्रतिभाग

27. सृजनात्मक लेखन को क्रियान्वित करने हेतु क्या चरण हो सकते हैं :

- (A) विद्यार्थियों को स्वेच्छा से भाव व्यक्त करने देना
- (B) विद्यार्थियों को उपयुक्त पृष्ठपोषण देना
- (C) लेखन के अच्छे प्रतिमान प्रदर्शित करना
- (D) उपरोक्त सभी

28. कक्षा-कक्ष अधिगम से सम्बन्धित सबसे महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक कारक हैं :

- (A) विद्यार्थियों का मनोगत्यात्मक विकास श्रेष्ठ होना
- (B) कक्षा-कक्ष में शिक्षण के समय अध्यापक पाठ के विकास में विद्यार्थियों की जितनी अधिक भागीदारी सुनिश्चित करेगा, अधिगम का स्तर उतना ही अधिक होगा

- (C) समय-समय पर बच्चों को पाठ याद करने हेतु अभिप्रेरित करना
- (D) विद्यार्थियों का सत्रान्त मूल्यांकन करना

29. विशिष्ट बच्चों के अंतर्गत आते हैं :

- (A) अक्षम बच्चे
- (B) संवेगात्मक रूप से विशेष बच्चे
- (C) प्रतिभाशाली बच्चे
- (D) उपरोक्त सभी

30. निम्नलिखित में से कौन-सी मनोवैज्ञानिक विधि प्रमाणीकृत है :

- (A) आत्मकथा
- (B) समाजमिति
- (C) अभिक्षमता परीक्षण
- (D) अवलोकन

26. In constructivistic classroom, the student don't :

- (A) design experiments
- (B) draws conclusion
- (C) tests hypothesis
- (D) participate passively in learning

27. What could be the steps to implement creative writing :

- (A) allow students to express freely
- (B) provide appropriate feedback to students
- (C) offer good models of writing
- (D) all of the above

28. The most important factor related to classroom learning is :

- (A) The psycho motor development of the students should be best
- (B) In the classroom teaching, if the teacher ensures the maximum participation of students in lesson development, the status of learning will be that much high
- (C) To motivate students to memorise lesson from time to time
- (D) To do summative evaluations of students

29. Special children includes :

- (A) impaired children
- (B) emotionally special children
- (C) genius children
- (D) all of the above

30. Which of the following is a standardized psychological method :

- (A) Autobiography
- (B) Sociometry
- (C) Aptitude testing
- (D) Observation

भाषा प्रथम - हिन्दी

31. संवैधानिक रूप से हिन्दी को राजभाषा बनाने का निर्णय कब लिया गया -
 (A) 14 सितम्बर, 1947
 (B) 14 सितम्बर, 1949
 (C) 14 सितम्बर, 1950
 (D) 14 सितम्बर, 1952
32. निम्नांकित में सघोष व्यंजन कौन हैं -
 (A) क ख (B) त थ
 (C) ब भ (D) प फ
33. निम्नांकित में कौन-सा युग्म सही है -
 (A) बीसल देव रासो - नरपति नाल्ह
 (B) खुमाण रासो - जगनिक
 (C) विजयपाल रासो - चन्दबरदाई
 (D) परमाल रासो - दलपति
34. वर्तनी की दृष्टि से कौन-सा शब्द अशुद्ध है -
 (A) दम्पती (B) कैलास
 (C) अनधिकार (D) द्वन्द
35. सूफ़ी काव्य का मुख्य उद्देश्य क्या था -
 (A) इस्लाम धर्म का प्रचार
 (B) राष्ट्रीय चेतना का प्रसार
 (C) प्रेम निरूपण
 (D) काव्यशास्त्र का निरूपण
36. कर्मधारय समास किस शब्द में है -
 (A) गिरिधर (B) चरण कमल
 (C) वीणापाणि (D) पद दलित
37. रिक्त स्थान की पूर्ति निम्नांकित विकल्पों में से कीजिए -
 उदयशंकर भट्ट हिन्दी साहित्य के प्रमुख थे।
 (A) कहानीकार (B) निबन्धकार
 (C) उपन्यासकार (D) नाटककार
38. निम्नांकित पद में अलंकार बताइए -
 'नागर नन्द किशोर से नागर नन्द किशोर'।
 (A) उपमा (B) रूपक
 (C) अनन्वय (D) दृष्टान्त
39. निम्नांकित कवियों में किसकी गणना अष्टछाप के कवियों में नहीं की जाती है -
 (A) नन्द दास (B) सूरदास
 (C) कुम्भनदास (D) नरोत्तम दास
40. निराला की कविता 'जूही की कली' उदाहरण है -
 (A) वर्णिक छन्द का (B) मात्रिक छन्द का
 (C) मुक्त छन्द का (D) मिश्रित छन्द का
41. दो पर्वतों के बीच की भूमि को कहते हैं -
 (A) उपत्यका (B) कछार
 (C) द्रोण (D) बेसिन
42. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द यण् सन्धि का उदाहरण है -
 (A) महर्षि (B) भूर्जा
 (C) अन्विति (D) मनोभाव
43. 'ज्ञानपीठ' पुरस्कार से सम्मानित प्रथम साहित्यकार का नाम बताइए -
 (A) रामधारी सिंह 'दिनकर'
 (B) महादेवी वर्मा
 (C) सुमित्रानन्दन पन्त
 (D) हीरानन्द सच्चिदानन्द वात्स्यायन 'अज्ञेय'
44. 'ग्रिम नियम' का सम्बन्ध है -
 (A) शिक्षण शास्त्र से
 (B) ध्वनि परिवर्तन से
 (C) व्याकरण के नियम से
 (D) काव्यशास्त्र से

45. 'चाँदी का ऐनक लगाना' का अर्थ है -
 (A) ऐशो आराम की जिन्दगी गुजारना
 (B) खूब रुपया कमाना
 (C) किसी न किसी प्रकार प्रतिष्ठा बनाये रखना
 (D) फैशनपरस्त जिन्दगी बिताना
46. निम्नांकित में नारी प्रधान काव्य कौन-सा है -
 (A) चिदम्बरा (B) साकेत
 (C) यामा (D) रामचन्द्रिका
47. 'नील परिधान बीच सुकुमार, खुल रहा मृदुल अधखिला अंग।
 खिला हो ज्यों बिजली का फूल, मेघ वन बीच गुलाबी रंग।'
 उपर्युक्त काव्य-पंक्तियाँ किस काव्य की हैं -
 (A) नीहार (B) कामायनी
 (C) उर्वशी (D) मधु कलश
48. 'व्यंजना' काव्यशक्ति का कार्य है -
 (A) मूल अर्थ को प्रतिपादित करना
 (B) काव्य की विशेषता प्रतिपादित करना
 (C) मुख्यार्थ की व्याख्या करना
 (D) मुख्यार्थ में छिपे अकथित अर्थ को व्यक्त करना

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 49 से 52 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

ककुभ - शोभित गोरज बीच से,
 निकलते ब्रजवल्लभ यों लसे।
 कदन ज्यों करके दिशि कालिमा,
 बिलसता नभ में नलिनीश है।।

अतसि-पुष्प अलंकृत कारिणी,
 शरद नील-सरोरुह रंजिनी।
 नवल सुन्दर श्याम-शरीर की,
 सजल नीरद सी कल कान्ति थी।।

49. प्रस्तुत पद्यांश में प्रयुक्त छन्द का नाम बताइए -
 (A) मालिनी (B) वंशस्थ
 (C) द्रुत विलंबित (D) सवैया

50. प्रथम पद में उपमेय 'ब्रजवल्लभ' का उपमान बताइए -
 (A) ककुभ (B) दिशि कालिमा
 (C) नलिनीश (D) नभ
51. उपर्युक्त पद में कवि ने 'अतसि-पुष्प', 'नील सरोरुह', 'सजल नीरद' आदि उपमानों का प्रयोग क्यों किया -
 (A) वर्ण अथवा रूप साम्य से
 (B) स्थान-साम्य से
 (C) गुण-साम्य से
 (D) सुगन्ध-साम्य से
52. 'नवल सुन्दर श्याम-शरीर की
 सजल नीरद सी कल कान्ति थी।'
 इस पद में कौन-सा अलंकार है -
 (A) रूपक (B) उपमा
 (C) उत्प्रेक्षा (D) व्यतिरेक

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 53 से 56 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

भूमि, भूमि पर बसने वाला जन और जन की संस्कृति, इन तीनों के सम्मिलन से राष्ट्र का स्वरूप बनता है। भूमि के भौतिक रूप, सौन्दर्य और समृद्धि के प्रति सचेत होना हमारा आवश्यक कर्तव्य है। इसके पार्थिव स्वरूप के प्रति हम जितने अधिक गंभीर होंगे उतनी ही हमारी राष्ट्रीयता बलवती होगी। यह पृथ्वी सच्चे अर्थों में समस्त राष्ट्रीय विचारों की जननी है। राष्ट्रीयता की जड़ें पृथ्वी में जितनी गहरी होंगी उतना ही राष्ट्रीय भावों का अंकुर पल्लवित होगा। इसलिए प्रकृति के भौतिक स्वरूप की आद्योपान्त जानकारी प्राप्त करना, उसकी सुन्दरता और महिमा को पहचानना आवश्यक धर्म है।

पृथ्वी का सांगोपांग अध्ययन जागरणशील राष्ट्र के लिए आवश्यक माना जाता है। पृथ्वी को सींचने वाले मेघ हमारे अध्ययन की परिधि में आने चाहिए। उन मेघजलों से परिवर्धित प्रत्येक तृणलता और वनस्पति का सूक्ष्म परिचय प्राप्त करना हमारा कर्तव्य है। धरती माता की कोख में अमूल्य निधियाँ भरी हैं, जिसके कारण यह

वसुंधरा कहलाती है, उससे कौन परिचित न होना चाहेगा। पृथ्वी और जन दोनों के सम्मिलन से राष्ट्र का स्वरूप संपादित होता है। जन के कारण ही पृथ्वी मातृभूमि की संज्ञा प्राप्त करती है। राष्ट्र का तीसरा अंग जन-संस्कृति है। मनुष्य ने युग-युगों से जिस सभ्यता का निर्माण किया है वही जीवन का श्वास-प्रश्वास है और जीवन के वित्त का पुष्प है।

53. राष्ट्र के स्वरूप को निर्धारित करने वाले तत्व हैं -

- (A) व्यक्ति की मान-मर्यादा और उसका धर्म
- (B) धन-सम्पत्ति और स्वाभिमान
- (C) राष्ट्र का प्राकृतिक वैभव
- (D) भूमि, जन-धन एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

54. राष्ट्रीयता का व्यापक आधार क्या है -

- (A) अपनी परम्पराओं का अनुगमन
- (B) राष्ट्रीय भावापन्नता
- (C) सम्पूर्ण प्रकृति के साथ रागात्मकता
- (D) सामाजिक दायित्वों का निर्वहन

55. पृथ्वी को राष्ट्रीय विचारधाराओं की जननी कैसे माना जा सकता है -

- (A) पृथ्वी के आद्योपान्त ज्ञान से 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का भाव विकसित होता है।
- (B) इससे व्यक्ति के मन में राष्ट्रीय भावनाओं का अंकुरण होता है।
- (C) विभिन्न भाषा-बोलियों व रहन-सहन के तरीकों का बोध होता है।
- (D) मानसिक धरातल विकसित होता है।

56. जन-संस्कृति को श्वास-प्रश्वास कहने का क्या आशय है -

- (A) हर समाज की अपनी संस्कृति होती है।
- (B) राष्ट्रीय संस्कृति की सर्वोच्चता सिद्ध करना।
- (C) बिना संस्कृति के कोई समाज जीवित नहीं रह सकता।
- (D) संस्कृति जातीय पहचान का आधार है।

57. निम्नांकित में व्याकरण-शिक्षा का कौशलात्मक उद्देश्य कौन-सा है -

- (A) क्रियाओं के रूप की पहचान
- (B) समास-सन्धि के अन्तर का ज्ञान
- (C) लोकोक्तियों और मुहावरों का व्यावहारिक प्रयोग
- (D) उपसर्ग व प्रत्यय की पहचान

58. व्याकरण-शिक्षण में समवाय प्रणाली सर्वोत्तम है, क्योंकि -

- (A) इस प्रणाली से व्याकरण के नियमों का क्रमबद्ध बोध होता है।
- (B) व्याकरण-शिक्षण अरुचिकर नहीं होता।
- (C) भाषा के शुद्ध लेखन व वाचन की क्षमता बढ़ती है।
- (D) छात्र का भाषा बोध प्रबल होता है।

59. निम्नांकित में से उपयुक्त कथन कौन-सा है -

- (A) काव्य शिक्षण में मौन पाठ रसानुभूति में सहायक होता है।
- (B) काव्य शिक्षण में मौन पाठ वर्जित है।
- (C) द्रुतपाठ (Rapid Reading) में मौन वाचन उपयुक्त नहीं है।
- (D) मौन वाचन से वाचन क्षमता विकसित होती है।

60. भाषा के बिना बालक का सर्वतोन्मुखी विकास संभव नहीं है, क्योंकि -

- (A) भाषा में हमारी जातीय संस्कृति का इतिहास निहित है।
- (B) भाषा हमारे पूर्वजों की हमारे लिए सर्वोच्च विरासत है।
- (C) भाषा विचारों की अभिव्यक्ति का मुख्य साधन है।
- (D) भाषा का बालक के संवेगों से घनिष्ठ संबंध है।

First Language – English

Direction (Q. No. 31 to 35) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

When I had money, money, O !
 I knew no joy till I went poor;
 For many a false man as a friend
 Came knocking all day at my door.
 Then felt I like a child that holds
 A trumpet that he must not blow
 Because a man is dead; I dared
 Not speak to let this false world know.
 Much have I thought of life, and seen
 How poor men's heart are ever light;
 And how their wives do hum like bees
 About their work from morn till night.
 So, when I hear these poor ones laugh
 And see the rich ones coldly frown
 Poor men, think I, need not go up
 So much as rich men should come down.
 When I had money, money, O!
 My many friends proved all untrue;
 But now I have no money, O!
 My friends are real, though very few.

31. Poet's comments about people without money is that :
- (A) they coldly frown
 (B) they beat the trumpet
 (C) they knock at people's door
 (D) they are happier
32. "Hum like bees" here means :
- (A) noisy (B) light heartedly
 (C) unpleasantly (D) quietly

33. Which of the following explains the meaning of "need not go up" and "come down" ?

- (A) The poor should become rich and rich should become poor
 (B) The rich and the poor should remain the same
 (C) The rich need to give up their pride to understand the poor
 (D) The poor should raise their standard and understand the rich

34. "Coldly frown" here means :

- (A) thinking seriously
 (B) indifferent and uncaring
 (C) remain in doubt
 (D) full of confidence

35. And see the rich ones coldly frown – 'the rich' in the line :

- (A) Adverb
 (B) Adjective
 (C) Noun
 (D) None of the above

Direction (Q. No. 36 & 37) : Choose the option that describes the meaning of the following idioms and phrases.

36. The boy turned a deaf ear to the pleadings of all his well-wishers.
- (A) listened carefully
 (B) was deadily opposed
 (C) posed indifference
 (D) did not pay any attention

37. Reading between the lines :
- (A) reading slowly and haltingly
 (B) understanding the sense rather than the actual words
 (C) understanding the meaning of words and not the sense
 (D) reading superficially

Direction (Q. No. 38 & 39) : Choose the word nearest in meaning to underlined part.

38. Ritu asked Rashmi not to meddle in her affairs.
 (A) intercede (B) impose
 (C) cross (D) interfere
39. One must not be callous to women folk :
 (A) kind (B) hard hearted
 (C) arrogant (D) proud

Direction (Q. No. 40 & 41) : Select the most suitable word for the given expressions.

40. A person who does not believe in God.
 (A) Atheist
 (B) Non-believer in God
 (C) Iconoclast
 (D) Fanatic
41. One who remains absent from duty without permission :
 (A) disobedient (B) irregular
 (C) truant (D) imposter

Direction (Q. No. 42 & 43) : Select the most appropriate alternative in each of the following questions :

42. The teacher was displeased him.
 (A) with (B) at
 (C) on (D) upon

43. I run five miles in one hour.
 (A) ought (B) could
 (C) should (D) can

44. Reorder the following words and phrases to make a meaningful sentence :
 to live / in peace / forgiving / of others / and forgetting / best way / is the / the wrongs.

- (A) Forgiving of others in peace to live and forgetting is the best way the wrongs
 (B) Forgiving and forgetting is the best way of the wrongs to live in peace
 (C) Forgiving and forgetting the wrongs of other is the best way to live in peace
 (D) The wrong of others forgiving and forgetting is the best way to live in peace

45. 'Triphong' has :
 (A) one vowel sequence
 (B) two vowel sequence
 (C) three vowel sequence
 (D) no vowel sequence

Direction (Q. No. 46 to 50) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

True, it is the function of the army to maintain law and order in abnormal times. But in normal times there is another force that compels citizens to obey the laws and so act with due regard to the rights of others. The force also protects the lives and the properties of law abiding men. Laws are made to secure the personal safety of its subjects and to

prevent murder and crimes of violence. They are made to secure the property of the citizens against theft and damage to protect the rights of communities and castes to carry out their customs and ceremonies, so long as they do not conflict with the rights of others. Now the good citizen, of his own free will obeys these laws and he takes care that everything he does is done with due regard to the rights and well-being of others. But the bad citizen is only restrained from breaking these laws by fear of the consequence of his actions. And the necessary steps to compel the bad citizen are taken by this force. The Supreme control of law and order in a state is in the hands of a Minister who is responsible to the State Assembly and acts through the Inspector General of Police.

46. The expression 'customs and ceremonies' means :
- (A) Fair and Festivals
 (B) Habits and traditions
 (C) Usual practices and religious rites
 (D) Superstitions and formalities
47. According to the writer, which one of the following is *not* the responsibility of the police ?
- (A) to protect the privileges of all citizens
 (B) to check violent activities of citizens
 (C) to ensure peace among citizens to safeguard individual rights
 (D) to maintain peace during extraordinary circumstances

48. Which of the following reflects the main thrust of the passage ?
- (A) it deals with the importance of the army in maintaining law and order
 (B) it highlights role of the police as superior to that of the army
 (C) it discusses the roles of the army and the police in different circumstances
 (D) it points out to the responsibility of the Minister and the Inspector General of Police
49. Out of the following which one has the opposite meaning to the word 'restrained' in the passage :
- (A) promoted (B) accelerated
 (C) intruded (D) inhibited
50. The last sentence of the passage implies that :
- (A) The Inspector General of Police is the sole authority in matters of law and order.
 (B) In every State maintenance of public peace is under the overall control of the responsible Minister.
 (C) A Minister and a responsible State, Assembly exercise direct authority in matters pertaining to law and order.
 (D) The Inspector General of Police is responsible to the State Assembly for maintaining law and order.

51. The problem of pronunciation arises in English language because :
- (A) There is deep relation between letters and sounds
 (B) There is no relation between letters and sounds
 (C) The number of letters and sounds is fixed
 (D) There are only letters in English
52. 'Exaggeration' word has syllables :
- (A) Six Syllables
 (B) Four Syllables
 (C) Three Syllables
 (D) Five Syllables
53. English language has :
- (A) 12 vowel sounds
 (B) 21 vowel sounds
 (C) 20 vowel sounds
 (D) 05 vowel sounds
54. Writing fixes the speech and reading in child's mind.
- (A) patterns (B) graphics
 (C) sounds (D) alphabet
55. O Julius Caesar, thou art mighty yet ? has the following figure of speech :
- (A) Personification
 (B) Apostrophe
 (C) Metaphor
 (D) Hyperbole
56. The correct indirect form of the following sentence is :
 Keats wrote "A thing of beauty is a joy forever".
- (A) Keats wrote that a thing of beauty was a joy forever.
 (B) A thing of beauty was a joy forever is written by Keats.
 (C) Keats wrote that a thing of beauty is a joy forever.
 (D) Keats has written that a beautiful thing is always joyful.
57. 'A stitch in time saves nine' statement means :
- (A) to do a piece of work untimely
 (B) timely proves availability
 (C) time has no importance
 (D) to do something very slowly
58. The correct alternative in following sentences is :
- (A) Neither she comes nor she writes
 (B) Neither does she comes nor she writes
 (C) Neither does she come nor writes
 (D) Neither does she come nor does she write
59. Select the most suitable alternative in the given sentences :
- (A) An one eyed person was seen roaming about the streets
 (B) A one eyed person was seen roaming about the streets
 (C) The one eyed person was seen roaming about the streets
 (D) One eyed person was seen roaming about the streets
60. The passive voice of 'Honey tastes sweet' is :
- (A) Honey is sweet when it is tasted
 (B) Honey is sweet with taste
 (C) Honey is sweet when tasted
 (D) Honey has sweet with taste

भाषा द्वितीय - हिन्दी

61. बुनियादी स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा देना बेहतर होगा क्योंकि यह -
 (A) बच्चों में आत्मविश्वास का विकास करेगी
 (B) अधिगम को सरल बनाएगी
 (C) बौद्धिक विकास में सहायता करेगी
 (D) प्राकृतिक वातावरण में बच्चों को सीखने में मदद करेगी
62. "बच्चे भाषा के बारे में निश्चित ज्ञान के साथ प्रवेश करते हैं।" यह कथन किसका है -
 (A) चामस्की (B) वाइगोट्स्की
 (C) पियाजे (D) स्किनर
63. सृजनात्मक उत्तरों के लिए आवश्यकता है -
 (A) विषय-वस्तु आधारित प्रश्न की
 (B) मुक्त उत्तर वाले प्रश्न की
 (C) एक अत्यन्त अनुशासित कक्षा की
 (D) प्रत्यक्ष शिक्षण एवं प्रत्यक्ष प्रश्न की
64. 'वज्रायुध' शब्द में समास है -
 (A) कर्मधारय (B) तत्पुरुष
 (C) बहुव्रीहि (D) अव्ययीभाव
65. सबै सहायक सबल के, कोउ न निबल सुहाय। पवन लगावत आग को दीपहिं देत बुझाय।। उपर्युक्त पंक्तियों में अलंकार है -
 (A) अन्योक्ति (B) प्रतीप
 (C) दृष्टान्त (D) अर्थान्तरन्यास
66. 'सिंहावलोकन करना' का तात्पर्य है -
 (A) नजर का फेर
 (B) नजर फेर लेना
 (C) आगे बढ़ते हुए पीछे की बातों पर नजर डालना
 (D) गम्भीर दृष्टि से देखना
67. पुष्टिमार्ग के प्रवर्तक आचार्य कौन हैं -
 (A) निम्बार्क (B) वल्लभाचार्य
 (C) हरिदास (D) विष्णुस्वामी
68. हिन्दी में सर्वप्रथम साहित्य अकादमी पुरस्कार किसे मिला -
 (A) राहुल सांकृत्यायन
 (B) भारत भूषण अग्रवाल
 (C) हजारी प्रसाद द्विवेदी
 (D) माखनलाल चतुर्वेदी
69. कौन-सी बोली पश्चिमी हिन्दी की नहीं है -
 (A) ब्रज (B) खड़ी बोली
 (C) बुन्देली (D) बघेली
70. अभिसरण शब्द का विलोम है -
 (A) अनुकरण (B) अनुसरण
 (C) अपसरण (D) अनुस्मरण
71. मोक्ष का पर्यायवाची है -
 (A) कैवल्य (B) अपवर्ग
 (C) निर्वाण (D) उपर्युक्त सभी
72. "अतिसूधो सनेह को मारग है जहाँ नेकु सयानप बाँक नहीं।" - पंक्ति किसके द्वारा लिखी गई है -
 (A) मीराबाई (B) नरोत्तमदास
 (C) तुलसीदास (D) धनानन्द
73. 'जुगुप्सा' किस रस का स्थाई भाव है -
 (A) रौद्र (B) भयानक
 (C) वीभत्स (D) शान्त
74. अविकारी शब्द होता है -
 (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
 (C) क्रिया (D) अव्यय
75. वर्तनी की दृष्टि से कौन-सा शब्द सही नहीं है -
 (A) प्रज्वलित (B) अन्तर्राष्ट्रीय
 (C) अतिशयोक्ति (D) विपर्यय
76. कौन-सा कवि 'हिमवन्त का कवि' कहा जाता है -
 (A) जयशंकर प्रसाद
 (B) सुमित्रानन्दन पन्त
 (C) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'
 (D) चन्द्रकुँवर बर्वाल

77. छायावाद को 'स्थूल के प्रति सूक्ष्म का विद्रोह' किसने कहा -
 (A) पं० शान्तिप्रिय द्विवेदी
 (B) आचार्य रामचंद्र शुक्ल
 (C) जयशंकर प्रसाद
 (D) डॉ० नगेन्द्र
78. निम्नलिखित काव्यकृतियों का सही कालक्रम चयन कीजिए -
 (A) अनामिका, पल्लव, भारतभारती, दीपशिखा
 (B) पल्लव, अनामिका, भारतभारती, दीपशिखा
 (C) भारतभारती, पल्लव, दीपशिखा, अनामिका
 (D) भारतभारती, अनामिका, पल्लव, दीपशिखा

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 79 से 82 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

लोक में फैली दुःख की छाया को हटाने में ब्रह्म की आनन्दकला, जो शक्तिमयरूप धारण करती है, उसकी भीषणता में भी अद्भुत मनोहरता, कटुता में भी अपूर्व मधुरता, प्रचंडता में भी गहरी आर्द्रता साथ लगी रहती है। विरुद्धों का यही सामञ्जस्य कर्मक्षेत्र का सौन्दर्य है, जिसकी ओर आकर्षित हुए बिना मनुष्य का हृदय नहीं रह सकता। इस सामञ्जस्य का और कई रूपों में भी दर्शन होता है। किसी कोट, पतलून, हैट वाले को धाराप्रवाह संस्कृत बोलते अथवा किसी पंडितवेशधारी सज्जन को अंग्रेजी में प्रगल्भ वक्तृता देते सुन व्यक्तित्व का जो एक चमत्कार सा दिखाई पड़ता है, उसकी तह में भी सामञ्जस्य का यही सौन्दर्य समझना चाहिए। भीषणता और सरसता, कोमलता और कठोरता, कटुता और मधुरता, प्रचंडता और मृदुता का सामञ्जस्य ही लोकधर्म का सौन्दर्य है। आदिकवि वाल्मीकि की वाणी इसी सौन्दर्य के उद्घाटन महोत्सव का संगीत है। सौन्दर्य का यह उद्घाटन असौन्दर्य का आवरण हटाकर होता है। धर्म और मंगल की यह ज्योति अधर्म और अमंगल की घटा को फाड़ती हुई फूटती है। इससे कवि हमारे सामने असौन्दर्य, अमंगल, अत्याचार, क्लेश इत्यादि भी रखता है, रोष, हाहाकार और ध्वंस का दृश्य भी लाता है। पर सारे भाव, सारे रूप और सारे व्यापार भीतर-भीतर आनन्दकला के विकास में ही योग देते पाए जाते हैं। यदि किसी ओर उन्मुख ज्वलन्त रोष है, तो उसके और सब ओर करुण दृष्टि फैली दिखाई पड़ती है। यदि किसी

ओर ध्वंस और हाहाकार है, तो सब ओर उसका सहगामी रक्षा और कल्याण है। व्यास ने भी अपने 'जयकाव्य' में अधर्म के पराभव और धर्म की जय का सौन्दर्य प्रत्यक्ष किया।

79. कर्मक्षेत्र का सौन्दर्य किसमें है -
 (A) अन्याय के प्रति रोष दिखाने में
 (B) लोगों के प्रति मृदुता के व्यवहार में
 (C) विरोधी भावों के सामञ्जस्य में
 (D) उपर्युक्त सभी
80. सूटधारी के संस्कृत बोलने पर क्या प्रतिक्रिया मन में उठती है ?
 (A) सामञ्जस्य की कमी दिखाई देती है
 (B) उसका अज्ञान प्रकट होता है
 (C) उसका संस्कृत प्रेम मन को छू जाता है
 (D) उसके संस्कृत उच्चारण पर हँसी आती है
81. विध्वंस और अत्याचार के सहगामी भाव क्या हो सकते हैं -
 (A) भ्रष्टाचार और क्लेश
 (B) रक्षा और मंगल का भाव
 (C) अद्भुत मनोहरता का भाव
 (D) सौन्दर्य का दिव्य संगीत
82. 'आनन्दकला के विकास' से लेखक का क्या तात्पर्य है -
 (A) जीवन में सरसता और कोमलता पैदा करना
 (B) अधर्म को अधर्म से काटना
 (C) अन्याय के प्रति रोष प्रकट करना
 (D) सारे भाव, रूप और व्यापारों में उचित सामंजस्य
83. जिन अव्ययों का सम्बन्ध वाक्य से नहीं रहता जो वक्ता के केवल हर्ष, शोकादि भाव व्यक्त/सूचित करते हैं वे कहलाते हैं -
 (A) संकेतार्थक वाक्य
 (B) सन्देहसूचक वाक्य
 (C) विस्मयादिबोधक वाक्य
 (D) इच्छाबोधक वाक्य

84. 'चौथ का चाँद देखना' मुहावरे का अर्थ है -

- (A) प्रसन्नता व्यक्त करना
- (B) व्यर्थ कलंकित होना
- (C) अपशुभ होना
- (D) अत्यन्त सुन्दर होना

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 85 से 88 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

सुखी, सफल और उत्तम जीवन जीने के लिए किए गए आचरण और प्रयत्नों का नाम ही धर्म है। देश, काल और सामाजिक मूल्यों की दृष्टि से संसार में भारी विविधता है, अतएव अपने-अपने ढंग से जीवन को पूर्णता की ओर ले जाने वाले विविध धर्मों के बीच भी ऊपर से विविधता दिखाई देती है। आदमी का स्वभाव है कि वह अपने ही विचारों और जीने के तौर तरीकों तथा अपनी ही भाषा और खानपान को सर्वश्रेष्ठ मानता है तथा चाहता है कि लोग उसी का अनुसरण और अनुकरण करें, अतएव दूसरों से अपने धर्म को श्रेष्ठतर समझते हुए वह चाहता है कि सभी लोग उसे अपनाएँ। इसके लिए वह जोर जबरदस्ती को भी बुरा नहीं समझता। धर्म के नाम पर होने वाले जातिगत विद्वेष व हिंसा के पीछे मनुष्य की यही स्वार्थ भावना काम करती है। सोचकर देखिए कि आदमी का यह दृष्टिकोण कितना सीमित, स्वार्थपूर्ण और गलत है। सभी धर्म अपनी-अपनी भौगोलिक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक आवश्यकताओं के आधार पर पैदा होते, पनपते और बढ़ते हैं।

अतएव उनका बाह्य स्वरूप भिन्न-भिन्न होना आवश्यक और स्वाभाविक है, पर सबके भीतर मनुष्य की कल्याण-कामना है, मानव प्रेम है। यह प्रेम हमारे हृदय और दृष्टिकोण का विस्तार करता है। स्पष्ट है कि ऊपर से भिन्न दिखाई देने वाले सभी धर्म अपने मूल में मानव कल्याण की एक ही मूलधारा को लेकर चले और चल रहे हैं। हम सभी इस सच्चाई को जानकर भी जब धार्मिक विद्वेष की आँधी में बहते हैं तो कितने दुर्भाग्य की बात है। उस समय हमें लगता है कि चिन्तन और विकास के इस दौर में आ पहुँचने पर भी मनुष्य को उस जंगली हिंसक अवस्था में लौटने में कुछ भी समय नहीं लगता। अतएव उसे निरन्तर यह याद दिलाना होगा कि धर्म मानव संबन्धों को तोड़ता नहीं, जोड़ता है और इसकी सार्थकता प्रेम में ही है।

85. सच्चा प्रेम वह है जो -

- (A) हृदय को जोड़ता है
- (B) हृदय को विस्तृत करता है
- (C) अपने धर्म के साथ जोड़ता है
- (D) समस्त जगत को अपने धर्म से जोड़ता है

86. धर्म के नाम पर होने वाली हिंसा तथा विद्वेष के पीछे कारण है -

- (A) दूसरे धर्मों पर विजय पाना
- (B) अपनी मान्यताओं को जबरदस्ती मनवाना
- (C) अन्य लोगों को नीचा दिखाना
- (D) अन्य धर्मों को धर्म का रहस्य समझाना

87. सभी धर्मों के मूल में भावना काम करती है :

- (A) सुखी तथा सफल जीवन
- (B) आनन्दमय जीवन
- (C) उत्तम जीवन
- (D) मानव कल्याण

88. रचना की दृष्टि से वाक्य का प्रकार बताइए - "सोचकर देखिए कि आदमी का यह दृष्टिकोण कितना सीमित, स्वार्थपूर्ण और गलत है।" -

- (A) सरल वाक्य
- (B) संयुक्त वाक्य
- (C) साधारण वाक्य
- (D) मिश्रित वाक्य

89. भाषा-शिक्षण में सूक्ष्म शिक्षण का अभिप्राय क्या है -

- (A) छात्रों को भाषागत सूक्ष्म जानकारी प्रदान करने की विधा
- (B) लेखकों और कवियों के बारे में वृहद जानकारी प्रदान करना
- (C) व्याकरण के नियमों का सामान्य बोध कराने की शिक्षण विधि
- (D) शिक्षण की जटिलताओं को आसान करने वाली शिक्षण की कला

90. निम्नलिखित में कौन-सा बिन्दु कविता शिक्षण के सामान्य उद्देश्य से मेल नहीं खाता -

- (A) छात्रों की कल्पना शक्ति का विकास
- (B) छात्रों की तर्क शक्ति विकसित करना
- (C) छात्रों की सौन्दर्यानुभूति बढ़ाना
- (D) छात्रों के उदात्त भावों का संवर्धन करना

Second Language – English

Direction : (Q. No. 61 to 64) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Work expands so as to the time available for its completion. The general recognition of this fact is shown in the proverbial phrase. 'It is the busiest man who has time to spare'. Thus an elderly lady at leisure can spend the entire day writing a postcard to her niece. An hour will be spent in finding the postcard, another hunting for spectacles, half an hour to search for the address, an hour and a quarter in composition and twenty minutes in deciding whether or not to take an umbrella when going to the pillar box in the street. The total effort that would occupy a busy man for three minutes, all told, may in the fashion leave another person completely exhausted after a day of doubt, anxiety and toil.

61. Explain the sentence : 'work expands so as to fill the time available for its completion'.
- (A) The more work there is to be done, the more time needed.
- (B) What ever time is available for a given amount of work, all of it will be used.
- (C) If you have more time, you can do more work.
- (D) If you have some important work to do, you should always have some additional time.

62. Who is the person likely to take more time to do work ?
- (A) A busy man
- (B) A man of leisure
- (C) An elderly person
- (D) An exhausted person
63. What does the expression 'Pillar Box' stand for ?
- (A) A box attached to the Pillar
- (B) A box in the pillar
- (C) Box office
- (D) A pillar type post box
64. What is the total time spent by the elderly lady in writing a postcard ?
- (A) Three minutes
- (B) Four hours and five minutes
- (C) Half an hour
- (D) A full day

Direction : (Q. No. 65 to 68) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

It is not luck but labour that makes men. Luck, says an American writer, is ever waiting for something to turn up labour with keen eyes and strong will always turns up something. Luck lies in bed and wishes the postman would bring him news of legacy, labour turns out at six and with busy pen and ringing hammer lays the foundation of competence. Luck whines, labour watches. Luck relies on chance, labour on character. Luck slips downwards to self indulgence, labour strides upwards and aspires

to independence. The conviction therefore, is extending that diligence is the mother of good luck. In other words, that a man's success in life will be proportionate to his efforts, to his industry, to his attention to small things.

65. Which one of the following statements sums up the meaning of the passage ?

- (A) Luck waits without exertion, but labour exerts without waiting.
- (B) Luck waits and complains without working while labour achieves success although it complains.
- (C) Luck is self indulgent, but labour is selfless.
- (D) Luck often ends in defeat but labour produces luck.

66. Which one of the following words in the passage indicates that the writer does not ultimately reject the element of luck ?

- (A) Luck is ever waiting.
- (B) Luck whines.
- (C) Diligence is the mother of good luck.
- (D) Luck wishes the postman would bring him news.

67. Which one of the statements is true about the passage ?

- (A) Luck is necessary for success.
- (B) Success depends only on hard luck.
- (C) Expectation of good luck always meets with disappointment.
- (D) Success is exactly proportionate to hard work.

68. 'Labour turns out at six and with busy pen and ringing hammer lays the foundation of competence'. What does this statement mean ?

- (A) Hard work of all kinds makes people efficient.
- (B) Labour lays the foundation of the building.
- (C) The writer and the labourer are the true eyes of the society.
- (D) There is no worker who works so hard as the labourer who begins his days at six in the morning.

Direction : (Q. No. 69 & 70) : Substitute the sentences with correct choice from the alternatives given.

69. That which is sure to happen :

- (A) evitable
- (B) inevitable
- (C) credible
- (D) incredible

70. The person who plays a game for pleasure and not professionally :

- (A) professional
- (B) semi Professional
- (C) immature
- (D) amateur

Direction : (Q. No. 71 & 72) : Fill in the blanks with correct word.

71. He was advised to abstain all alcoholic drinks.

- (A) in
- (B) at
- (C) from
- (D) by

72. You must apologize him
..... the wrong you have done him.
(A) from, against (B) from, on
(C) to, for (D) to, against

Direction : (Q. No. 73 & 74) : Replace the underlined idioms/phrases with the option, correct in meaning.

73. We kept our fingers crossed till the final results were declared.
(A) waited expectantly
(B) kept praying
(C) felt scared
(D) kept hopeful
74. Pillar to post :
(A) one place to another
(B) very tiresome journey
(C) main support of a building
(D) clumsy looking objects

Direction : (Q. No. 75 & 76) Find out the part that has error in the sentences given.

75. Neither I nor my secretary /
(A)
were informed / of the cancellation /
(B) (C)
of the meeting.
(D)
76. It is one of those books /
(A)
which has been recommended /
(B)
for specialists / in skin diseases.
(C) (D)

Direction : (Q. No. 77 & 78) : To correct the underlined part of the sentence, replace it with the correct option.

77. Because of his mastery in this field, his suggestions are wide accepted.
(A) are widely accepted
(B) have widely accepted
(C) have been wide accepted
(D) are wide acceptance
78. No sooner he had returned home then his mother felt happy.
(A) he had returned home when
(B) had he returned home when
(C) did he return home than
(D) did he returned home then

Direction : (Q. No. 79 & 80) : Choose the word nearest in meaning to the underlined words in the sentences.

79. He was trying to put across his ideas to his audience.
(A) to convey
(B) to cross
(C) to convince
(D) to influence
80. He is believed to be a very industrious worker.
(A) successful
(B) sensible
(C) punctual
(D) diligent

Direction : (Q. No. No. 81 & 82) : Choose the word opposite in meaning to the underlined word in the sentences.

81. The criminal was detrained by the police.
 (A) deterred (B) released
 (C) dismissed (D) protected
82. It is obligatory for a common citizen to follow the rules.
 (A) advisable (B) unnecessary
 (C) superfluous (D) optional

Direction : (Q. No. 83 & 84) : Fill in the blanks with correct option to make the meaning clear.

83. Disarmament and development in our time are interrelated but development will depend on a change in the world's political thinking.
 (A) essential, true
 (B) naturally, final
 (C) closely, near
 (D) inevitably, sustainable
84. It is indeed that 70 years after independence, we have failed to a suitable education or examination system.
 (A) bad, produce
 (B) improper, create
 (C) sad, evolve
 (D) objectionable, present
85. A disorder related to language comprehension is
 (A) Apraxia (B) Dyslexia
 (C) Aspeechxia (D) Aphasia

86. What kind of error is common between a learner who is learning his mother tongue and the learner who learns the same language as second language ?
 (A) Overgeneralization
 (B) Simplification
 (C) Developmental
 (D) Hypercorrection
87. The smallest unit of meaning in a language is :
 (A) syntax (B) morpheme
 (C) phoneme (D) pragmatics
88. A child learns language and accent through :
 (A) identification (B) suggestion
 (C) imitation (D) language
89. As a teacher what would you do to develop correct pronunciation in children ?
 (A) You will ask the children to write dictation.
 (B) You will correct the pronunciation of children while instructing so that the children can learn.
 (C) You will lay emphasis on reading books aloud.
 (D) You will discuss on correct pronunciation.
90. The sounds th, ph, ch are :
 (A) morphemes
 (B) graphemes
 (C) lexemes
 (D) phonemes

भाषा द्वितीय - संस्कृत

निर्देश : निम्नलिखित गद्याधारितानां प्रश्नानां (61-64 पर्यन्तान्) समुचितानि उत्तराणि चिनुत -

इयं भारतभूमिः अस्माकं जन्मभूमिः अस्ति। यथा वयं मातुः अङ्गे खेलायः तथैव वयं जन्मभूमेः अपि क्रोडे क्रीडामः। यथा माता अस्मान् अन्न-जल-दुग्धादिप्रदानेन परिपालयति तथैव जन्मभूमिरपि अन्नजातमुत्पाद्य अस्माकं सर्वेषां प्राणान् रक्षित्वा परिपोषयति। अतः अस्माकं अपि इदं परमावश्यकं कार्यं वर्तते यत् वयं मातरम् इव मातृभूमिम् अपि सम्मानयेमः। मानवः यस्यां भूमौ जन्म गृह्णाति, यस्याः अन्नेन, जलेन, वायुना च जीवति, वर्द्धते, परिपुष्टश्च भवति, तां प्रति तस्य जनस्य स्वाभाविकी प्रीतिः जायते एव। यस्यां निर्बाधं स्वतः एव प्रेमरसः प्रसरति। विवेकशालिनां मनुजां का कथा, तिर्यञ्चः पशवः पक्षिणोऽपि प्रत्यक्षं स्वजन्मभुवं स्नेहरसेन परिपूरिताः सायंकाले तां प्रति त्वरितधावमाना दत्तसम्माना प्रतिदिनं दृश्यन्ते एव। अतः जन्मभूमेः सेवायै देशभक्तिभावनायाः परमावश्यकता वर्तते। यस्य मानवस्य मनसि देशभक्तिः अस्ति, सः दूरं गतोऽपि झटिति समागत्य स्वसेवां समर्पयति एव।

61. अन्नजलमुत्पाद्य अस्माकं सर्वेषां प्राणान् का रक्षति -

- (A) माता (B) जन्मभूमिः
(C) भक्तिः (D) मातरम्

62. 'पक्षिणोऽपि' इति पदे सन्धिरस्ति -

- (A) पररूप सन्धिः
(B) प्रकृतिभाव सन्धिः
(C) पूर्वरूप सन्धिः
(D) यण् सन्धिः

63. 'अचिरेण' इत्यर्थे अत्र समानार्थीपदम् अस्ति -

- (A) झटिति (B) दूरम्
(C) विलम्बेन (D) निर्बाधं

64. 'क्रोडे' इति पदस्य कोऽर्थः -

- (A) नीडके: (B) मध्ये
(C) अङ्गे (D) पादे

निर्देश : निम्नलिखित पद्याधारितानां प्रश्नानां (65-68 पर्यन्तान्) समुचितानि उत्तराणि चिनुत -

यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुत्कण्ठ्या
कण्ठः स्तम्भितवाष्पवृत्तिकलुषश्चिन्ताजडं दर्शनम्।
वैक्लव्यं मम तावदीदृशमिदं स्नेहादरण्यौकसः
पीड्यन्ते गृहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुःखैर्नवैः॥

पातुं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या
नादत्ते प्रियमण्डनापि भवतां स्नेहेन या पल्लवम्।
आद्ये वः कुसुमप्रसूति समये यस्या भवत्युत्सवः
सेयं याति शकुन्तला पतिगृहं सर्वैरनुज्ञायताम्॥

65. केन कविना विरचिते इमे पद्ये -

- (A) कालिदासेन (B) भवभूतिना
(C) माधेन (D) विशाखदत्तेन

66. 'कुसुमप्रसूति समये' कस्याः कृते उत्सवः भवति -

- (A) यस्याः (B) प्रियमण्डनायाः
(C) शकुन्तलायाः (D) स्नेहायाः

67. उपर्युक्त पद्ययोः छन्दोऽस्ति -

- (A) वंशस्थ छन्दः
(B) शार्दूलविक्रीडित छन्दः
(C) वसन्ततिलका छन्दः
(D) अनुष्टुप् छन्दः

68. 'दुहिता' इत्यर्थे समानार्थी पदमस्ति -
 (A) स्नेहा (B) गृहिणः
 (C) तनया (D) अरण्यौकसः
69. प्राचीनतमः भाषावैज्ञानिकः अस्ति -
 (A) प्लेटो (B) पाणिनि
 (C) ग्रासमान (D) देवेन्द्रनाथ
70. '√श्रु' धातोः लट् लकारे प्रथम पुरुष-एकवचन रूपोऽस्ति -
 (A) श्रुणोति (B) श्रोष्यति
 (C) श्रृणोति (D) शृणोति
71. गुण संज्ञा-विधायकं सूत्रम् अस्ति -
 (A) आद्गुणः (B) गुणोयद् लुकोः
 (C) अदेङ्गुणः (D) निर्देश गुणः
72. आ, ऐ, औ इति वर्णानां का संज्ञा ?
 (A) वृद्धिः (B) गुणः
 (C) संहिता (D) सर्वनाम
73. 'निर्धारित' इति पदे प्रकृति-प्रत्यय विभागं कुरुत -
 (A) निर् + धृ + णिच् + क्त
 (B) निर् + धा + इनि + क्त
 (C) निः + धृ + णिच् + क्त्वा
 (D) निर् + धृ + क्तिन् + क्त
74. 'विद्याकुशलः' इति शब्दस्य समासविग्रहे कः प्रयोगः शुद्धः -
 (A) विद्यया कुशलः
 (B) विद्या च कुशलश्च
 (C) विद्यायै कुशलः
 (D) विद्यायां कुशलः

75. 'सहसा न विदधीत क्रियामविवेकः परमापदां पदम्' इति सूक्ति-सम्बद्धः महाकाव्य कः ?
 (A) रघुवंशम् (B) शिशुपालवधम्
 (C) नैषधीयचरितम् (D) किरातार्जुनीयम्
76. समीचीनां तालिकां चिनुत -
 (अ) शर्करा-शक्कर 1. लोप
 (ब) गुरु-गरु 2. आगम
 (स) स्नान-अस्नान 3. विषमीकरण
 (द) दण्डिन्-दण्डी 4. समीकरण
 कूटः
 (अ) (ब) (स) (द)
 (A) 4 3 1 2
 (B) 3 4 1 2
 (C) 1 2 3 4
 (D) 4 3 2 1
77. वर्गाणां द्वितीय-चतुर्थो शलश्च -
 (A) उदात्तानुदात्ताः (B) स्वरिताः
 (C) अल्पप्राणाः (D) महाप्राणाः
78. 'कर्मणा यमभिप्रैति' इति सूत्रेण सम्बद्धम् कारकम् अस्ति -
 (A) अपादानम् (B) अधिकरणम्
 (C) सम्प्रदानम् (D) करणम्
79. 'अनुरूपम्' इत्यत्र कः समासः ?
 (A) कर्मधारयः (B) अव्ययीभावः
 (C) बहुव्रीहिः (D) केवलसमासः
80. शुद्धं पदं किम् ?
 (A) तादात्म्यम् (B) तदात्म्यम्
 (C) तादत्म्यम् (D) तादात्म्यम्

81. वागर्थाविव संपृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।
जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥
इत्यत्र कः अलङ्कारः ?
(A) रूपकम् (B) अनुप्रासः
(C) उपमा (D) श्लेषः
82. 'सत्यमेव जयते' इति महावाक्यं कुत्र
उल्लिखितमस्ति ?
(A) मुण्डकोपनिषदि
(B) कठोपनिषदि
(C) माण्डूक्योपनिषदि
(D) केनोपनिषदि
83. अभिज्ञानशाकुन्तले 'अभिज्ञान' शब्दस्य संकेतग्रहः
अस्ति -
(A) नूपुरे (B) अंगुलीयके
(C) अंगदे (D) कङ्कणे
84. 'धनं सुखाय विद्या ज्ञानाय' भवति, इत्यत्र
'सुखाय' 'ज्ञानाय' शब्दयोः का विभक्तिः -
(A) चतुर्थी (B) द्वितीया
(C) प्रथमा (D) तृतीया
85. याज्ञवल्क्यानुसारेण पठनगुणः नास्ति -
(A) माधुर्यम् (B) पदच्छेदः
(C) सुस्वरः (D) स्थानविवर्जितम्
86. 'गीत-नाट्य प्रणाली' समीचीनास्ति -
(A) प्रारम्भिक-स्तरे
(B) माध्यमिक-स्तरे
(C) उच्च-माध्यमिक स्तरे
(D) कोऽपि न
87. भाषा शिक्षण दृष्ट्या का अवस्था सर्वाधिक
प्रभावपूर्णा -
(A) किशोरावस्था (B) शैशवावस्था
(C) तरुणावस्था (D) प्रौढ़ावस्था
88. भवतः/भवत्याः कक्ष्यायां केचन छात्राः संस्कृत-
सम्भाषणं कर्तुं संकोचम् अनुभवन्ति । भवान्/भवती
कथं साहाय्यं करिष्यति -
(A) वैयक्तिक अनुशिक्षणेन
(B) तकनीकी-प्रयोग द्वारा/प्रविधि-प्रयोग द्वारा
(C) पठनार्थं प्रेरयित्वा
(D) 'परिवेशगत-विषयान्' आधृत्य लघुसमूहे
संस्कृतसम्भाषणार्थं प्रोत्साहनेन
89. अध्यापकः उदाहरणैः सह व्याकरण अंशान्
पाठयितुं दृश्य-श्रव्य-सामग्री - प्रयोगं करोति ।
छात्राः प्रभावि-सम्प्रेषणार्थं, लेखनेन भाषणेन वा
एतेषां पाठित पाठ्यवस्तुनां सम्यक् उपयोगं
कुर्वन्ति एषा प्रक्रिया अस्ति -
(A) रचनात्मकी
(B) पुनरात्मकी
(C) आगमनात्मकी
(D) निगमनात्मकी
90. समुचितः भाषाकौशलक्रमः मन्यते -
(A) श्रवणं पठनं भाषणं लेखनम्
(B) श्रवणं भाषणं पठनं लेखनं च
(C) भाषणं लेखनं पठनं श्रवणम्
(D) श्रवणं पठनं लेखनं भाषणं च

भाषा द्वितीय - उर्दू

ہدایات : یہ سوال نامہ دو حصوں میں منقسم ہے اور تیس (30) سوالات پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے (الف) میں اردو زبان و ادب کی تفہیم سے متعلق 23 سوالات اور دوسرے حصے (ب) میں فنِ تدریس سے متعلق 7 سوالات ہیں۔ سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لئے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات دئے گئے ہیں جن میں ایک صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے دی گئی ہدایت کے مطابق عمل کرنا ہے۔

حصہ (الف)

نوٹ : درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور (61 تا 68) سوالوں کے جوابات کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے۔

آپ نے اولمپک کھیلوں کا نام تو سنا ہوگا۔ ان کھیلوں میں دنیا کے بہترین کھلاڑی حصہ لیتے ہیں۔ آئیے! ہم آپ کو ان کھیلوں کے بارے میں بتائیں۔ ”اولمپک“ یونانی لفظ اولمپیا سے بنا ہے۔ یونان کی ایک وادی کا نام اولمپیا ہے جس میں دریائے ایفون بہتا ہے۔ یہ وادی بے حد خوب صورت اور کشادہ ہے۔

تاریخی اعتبار سے یہ کہا جاتا ہے کہ یہ مقابلے 884 ق۔م (قبل مسیح) میں شروع ہوئے اور پھر یہ مقابلے جاری رہے اور 776 ق۔م سے ہر چار سال کے بعد یہ کھیل پابندی کے ساتھ ہونے لگے۔ اُس زمانے میں یہ دستور تھا کہ اولمپک مقابلے ایک مہینے تک برابر ہوتے رہتے تھے۔ جو لوگ ان مقابلوں میں حصہ لیتے تھے۔ انھیں بڑی محبت سے تربیت دی جاتی تھی۔ اُس زمانے میں عورتوں کو ان مقابلوں میں شرکت کی اجازت نہ تھی۔ اولمپک کھیل تہوار کے طور پر ہوتے تھے۔ ان کے شروع ہونے سے پہلے ڈھنڈورچی تمام یونان میں اعلان کرتے کہ اولمپیا کے مقابلے ہونے والے ہیں۔ اس زمانے میں آپس کے جھگڑے اور لڑائیاں روک دی جاتی تھیں۔ اس اعلان کا مقصد یہ تھا کہ ملک کے ہر گوشے سے لوگ بے خوف و خطر مقابلوں میں شرکت کے لئے آسکیں۔ مقابلے سے پہلے کھلاڑیوں کا معائنہ ہوتا اور وہ کھیلوں میں دیانت داری سے حصہ لینے کا عہد کرتے۔ ان لوگوں کی بڑی عزت کی جاتی۔ شاعران پر نظمیں لکھتے، سنگ تراش ان کے مجسمے بناتے، عوام جلوس نکالتے اور یہ کھلاڑی ملک کے بہترین فرزند کہے جاتے۔ زیتون کی پتیوں کا تاج بنا کر ان کے سروں پر رکھا جاتا۔ یہ یونانیوں کے نزدیک سب سے بڑا اعزاز تھا۔

61. ’اولمپک‘ یونانی لفظ :

- (A) اولمپیان سے بنا ہے۔
 (B) اولمپس سے بنا ہے۔
 (C) اولمپیا سے بنا ہے۔
 (D) اولمپیاڈ سے بنا ہے۔

.62 اولپیا یونان :

- (A) کا ایک درہ ہے۔
 (B) کی ایک پہاڑی ہے۔
 (C) کی ایک ندی ہے۔
 (D) کی ایک وادی ہے۔

.63 کشادہ کا مطلب ہے :

- (A) وسیع
 (B) تنگ
 (C) اونچا/ اونچی
 (D) ناہموار

.64 اولپک کھیل پابندی سے ہر چار سال کے بعد ہونے لگے :

- (A) 677 ق-م سے
 (B) 884 ق-م سے
 (C) 776 ق-م سے
 (D) 848 ق-م سے

.65 ابتدا میں اولپک کھیل :

- (A) کبھی کبھی ہوتے تھے۔
 (B) پورے سال ہوتے تھے۔
 (C) کبھی ہوتے اور کبھی نہیں ہوتے تھے۔
 (D) ایک مہینے تک برابر ہوتے رہتے تھے۔

.66 ابتدا میں اولپک کھیلوں میں عورتوں :

- (A) کی شرکت پر کوئی پابندی نہیں تھی۔
 (B) کی شرکت ان کی مرضی پر منحصر تھا۔
 (C) کو شرکت کی اجازت نہیں تھی۔
 (D) کو شرکت کی اجازت تھی۔

.67 'مقصد' کی جمع ہے :

- (A) مقاصد
 (B) مقاصد
 (C) مقصود
 (D) قصد

.68 'دیانت داری' مثال ہے :

- (A) لاحقہ کی
 (B) سابقہ کی
 (C) اضافت کی
 (D) ترکیب توصیفی کی

ہدایت : (69 سے 75) تک کے سوالوں کے جواب کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے :

69. 'حیات جاوید' :

- (A) جاوید اقبال کی سوانح عمری ہے۔ (B) شبلی نعمانی کی سوانح عمری ہے۔
(C) سرسید احمد خاں کی سوانح عمری ہے۔ (D) مرزا غالب کی سوانح عمری ہے۔

70. درج ذیل میں سے کون سی زمانی ترتیب صحیح ہے ؟

- (A) نظیر اکبر آبادی، مرزا غالب، اقبال، فیض احمد فیض
(B) مرزا غالب، اقبال، فیض احمد فیض، نظیر اکبر آبادی
(C) نظیر اکبر آبادی، فیض احمد فیض، مرزا غالب، اقبال
(D) نظیر اکبر آبادی، اقبال، مرزا غالب، فیض احمد فیض

71. نو دو گیارہ ہونا :

- (A) کہاوت ہے۔ (B) محاورہ ہے۔
(C) روزمرہ ہے۔ (D) ریاضی کا ایک عمل ہے۔

72. 'بابائے اردو' کہا جاتا ہے :

- (A) قلی قطب شاہ کو (B) ولی دکنی کو
(C) مرزا غالب کو (D) مولوی عبدالحق کو

73. شکل و صورت اور طور طریقے :

- (A) مترادفات کی مثالیں ہیں۔ (B) متضاد کی مثالیں ہیں۔
(C) ضرب الامثال ہیں۔ (D) اسم جمع کی مثالیں ہیں۔

74. 'باغ بہار' کے مصنف :

- (A) عطا حسین خاں تحسین ہیں۔
 (B) میراٹن دہلوی ہیں۔
 (C) رجب علی بیگ سرور ہیں۔
 (D) پنڈت رتن ناتھ سرشار ہیں۔

75. 'پنکھڑی اک گلاب کی سی ہے' اس مصرعے میں لفظ 'سی' :

- (A) مشبہ ہے۔
 (B) مشبہ بہ ہے۔
 (C) حرف تشبیہ ہے۔
 (D) وجہ شبہ ہے۔

ہدایت : درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور (76 سے 83) تک کے سوالوں کے جوابات کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے :

نوبل پرائز کے جاری کرنے والے ڈاکٹر الفرڈ نوبل تھے۔ انھیں کے نام پر یہ انعام نوبل پرائز کہلاتا ہے جو دنیا کا سب سے بڑا اعزاز ہے۔ نوبل پرائز ہر سال امن، ادب، فزکس، کیمسٹری اور ادویات میں نمایاں کارناموں پر دئے جاتے ہیں۔ 1969 میں اس میں ایک اور انعام کا اضافہ ہو گیا ہے جو معاشیات یا اقتصادیات پر دیا جاتا ہے۔ جو لوگ ادب میں کوئی بہت اہم کتاب لکھتے ہیں، سائنس یا اقتصادیات کے میدان میں کوئی نمایاں کام کرتے ہیں، یا دنیا میں امن و امان قائم کرنے کے سلسلے میں کوئی بڑی خدمت انجام دیتے ہیں، وہ نوبل انعام کے مستحق قرار پاتے ہیں۔ اس انعام کی خصوصیت یہ ہے کہ دنیا کے کسی شخص کو بھی بلا امتیاز رنگ و نسل مل سکتا ہے۔

اس انعام پر لاکھوں روپیہ صرف ہوتا ہے۔ اس انعام کو قائم کرنے والے الفرڈ نوبل سوئڈن کے رہنے والے تھے۔ ان کی پیدائش سوئڈن کی راجدھانی اسٹاک ہوم میں 21 اکتوبر 1833 کو ہوئی۔ 1896 میں 63 سال کی عمر میں ان کا انتقال ہو گیا۔

الفرڈ نوبل کے باپ ایک تاجر تھے۔ الفرڈ کی پیدائش کے وقت ان کے باپ دیوالیہ ہو گئے تھے۔ یوں تو وہ بہت پڑھے لکھے اور ذہین تھے مگر تجارت کا کوئی تجربہ نہ ہونے کی وجہ سے رہی سہی پونجی سے بھی ہاتھ دھو بیٹھے۔ جب الفرڈ نوبل نو برس کے ہوئے تو ان کے گھر والے غریبی سے تنگ آ کر وطن چھوڑنے پر مجبور ہو گئے۔ وہ سینٹ پیٹرز برگ چلے گئے۔ کچھ عرصے تک تو الفرڈ کی تعلیم گھر پر ہی ہوتی رہی۔ جب گھر کے مالی حالات اچھے ہو گئے تو وہ باقاعدہ تعلیم حاصل کرنے کے لئے باہر گئے۔ انھوں نے یورپ بھر کا دورہ کیا اور کئی زبانیں سیکھیں۔

76. نوبل پرائز دنیا کا سب سے بڑا :

- (A) انعام ہے۔
 (B) خطاب ہے۔
 (C) عہدہ ہے۔
 (D) رتبہ ہے۔

77. نوبل پرائز میں 1969 میں اضافہ کیا گیا۔

- (A) ماحولیات کا
(B) معاشیات کا
(C) سماجیات کا
(D) ادبیات کا

78. نوبل انعام کی خصوصیت یہ ہے کہ :

- (A) کسی مخصوص خطے کے لوگوں کو ہی مل سکتا ہے۔
(B) کسی خاص مذہب کے ماننے والوں کو مل سکتا ہے۔
(C) یہ کسی شخص کو بلا امتیاز رنگ و نسل مل سکتا ہے۔
(D) صرف اہل یورپ کو مل سکتا ہے۔

79. 'خصوصیات' کا واحد ہے :

- (A) خاصیت
(B) مخصوص
(C) خصوصی
(D) خصوصیت

80. الفرڈ نوبل کے باپ دیوالیہ ہو گئے تھے کیوں کہ :

- (A) وہ بہت پڑھے لکھے تھے۔
(B) وہ بہت مال دار تھے۔
(C) وہ بہت ذہین تھے۔
(D) انھیں تجارت کا کوئی تجربہ نہیں تھا۔

81. سویڈن کی راجدھانی :

- (A) لینن گراڈ ہے۔
(B) سینٹ پیٹرز برگ ہے۔
(C) اشاک ہوم ہے۔
(D) ماسکو ہے۔

82. لفظ 'غربی' :

- (A) صفت ہے۔
(B) اسم ہے۔
(C) اسم عام ہے۔
(D) اسم خاص ہے۔

83. 'نوبس' مثال ہے :

- (A) صفتِ عددی کی
(B) صفتِ مقداری کی
(C) صفتِ ذاتی کی
(D) صفتِ نسبتی کی

حصہ (ب)

ہدایت : سوالات (84 تا 90) فنِ تدریس سے متعلق ہیں۔ ان کے جوابات کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے :

84. تعلیم کا مقصد یہ یقینی بنانا ہے کہ تمام طلبا :

- (A) ذمے دارانہ شہریت کے فرائض کی ادائیگی کے لئے ضروری واقفیت، صلاحیت اور اقدار سیکھیں۔
(B) اپنی ذاتی زندگی کو خوش حال بنانے کے لئے زیادہ سے زیادہ دولت حاصل کریں۔
(C) اپنے گھر اور خاندان کو تعلیم دینے کے اہل ہو جائیں۔
(D) سماج میں تعلیم یافتہ اور غیر تعلیم یافتہ افراد کی زندگیوں کے فرق کو واضح طور پر محسوس کریں اور اسے ختم کرنے کے قابل ہو جائیں۔

85. زبان کی تدریس کا ایک بڑا مقصد طلبا کو خواندہ بننے اور سمجھ کر پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت سے آراستہ کرنا ہے۔ اس مقصد کے حصول کے لئے :

- (A) صرف مادری زبان میں ہی تعلیم دینا چاہئے۔
(B) 'دو لسانی اور کثیر لسانی ماحول فراہم کرنا چاہئے۔
(C) طلبا کو آزادانہ طور پر اپنے مطالعے کو وسعت دینی چاہئے۔
(D) گروپ اور جوڑیوں میں زیادہ سے زیادہ عملی کام کرانا چاہئے۔

86. اردو زبان میں مصوّتی آوازوں (Vowel Sounds) کی تعداد :

- (A) 3 ہے
(B) 33 ہے
(C) 10 ہے
(D) 36 ہے

87. کسی سبق (نثر، نظم، کہانی) کے لئے ضروری ہے کہ اس میں :

- (A) صرف اخلاقی پیغام ہونا چاہئے۔
 (B) بہادری کی مثالیں ہونی چاہئے۔
 (C) ہماری حصول یا بیوں کی مثالیں ہونی چاہئیں۔
 (D) بچوں کے ذاتی تجربے ہونے چاہئیں۔

88. اپنی جماعت میں اردو بولنے کی مہارتوں کو فروغ دینے کے لئے آپ کون سی حکمت عملی اختیار کریں گے ؟

- (A) آموزگار سے صرف اردو بولنے کے لئے کہا جائے گا۔
 (B) آموزگار سے دئے گئے کاموں کا جواب اردو میں لکھنے کے لئے کہا جائے گا۔
 (C) آموزگار سے اردو کی درسی کتاب سے کوئی اقتباس بلند آواز میں پڑھنے کے لئے کہا جائے گا۔
 (D) آموزگار سے کسی دئے گئے موضوع اپنے خیالات کے اظہار کے لئے کہا جائے گا۔

89. قواعد کی تدریس کا مقصد :

- (A) آموزگار کو یہ دریافت کرنے کے قابل بنانا کہ زبان کس طرح استعمال کی جاتی ہے۔
 (B) قواعد کی درجہ بندیوں کی تعریف کو جاننا۔
 (C) بچوں کو زبان کے اصولوں سے مانوس کرانا۔
 (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

90. طفل مرکوز فن تدریس کا مطلب :

- (A) بچوں پر ہمہ وقت توجہ دینے کی ضرورت ہے۔
 (B) اسکول میں بچوں کو مرکزی حیثیت ملنی چاہئے۔
 (C) بچوں کے تجربات، خیالات اور ان کی سرگرم شرکت کو اولیت دینا ہے۔
 (D) بچوں سے گروپ اور جوڑیوں میں کام کرنے کو اولیت دینا ہے۔

गणित एवं विज्ञान
Mathematics and Science

91. निम्न में पालिन्ड्रोमिक संख्या है :

- (A) 12345 (B) 12321
(C) 10203 (D) 13579

92. दो अंकों वाली एक संख्या के दहाई के स्थान का अंक, इकाई के स्थान के अंक से 3 अधिक है। मान लीजिए कि इकाई के स्थान पर अंक b है, तब वह संख्या है :

- (A) $10b + 3$ (B) $11b + 3$
(C) $10b + 30$ (D) $11b + 30$

93. एक वर्गाकार शीट में से अधिकतम माप का एक वृत्त काट लिया जाता है। इसके बाद इस वृत्त में से अधिकतम माप का एक वर्ग काट लिया जाता है। अंतिम वर्ग का क्षेत्रफल होगा :

- (A) प्रारम्भिक वर्ग का $\frac{3}{4}$
(B) प्रारम्भिक वर्ग का $\frac{2}{3}$
(C) प्रारम्भिक वर्ग का $\frac{1}{2}$
(D) प्रारम्भिक वर्ग का $\frac{1}{4}$

94. किसी घनाभ के एक ही बिन्दु पर मिलने वाले फलकों के क्षेत्रफल 6 cm^2 , 15 cm^2 और 10 cm^2 हैं। इस घनाभ का आयतन है :

- (A) 20 cm^3 (B) 30 cm^3
(C) 35 cm^3 (D) 40 cm^3

91. In following, the palindromic number is :

- (A) 12345 (B) 12321
(C) 10203 (D) 13579

92. The digit in the tens place of a two digit number is 3 more than the digit in the units place. Let the digit at units place be b . Then the number is :

- (A) $10b + 3$ (B) $11b + 3$
(C) $10b + 30$ (D) $11b + 30$

93. A circle of maximum possible size is cut from a square sheet of board. Subsequently, a square of maximum possible size is cut from the resultant circle. What will be the area of the final square :

- (A) $\frac{3}{4}$ of original square
(B) $\frac{2}{3}$ of original square
(C) $\frac{1}{2}$ of original square
(D) $\frac{1}{4}$ of original square

94. The surface area of the three coterminous faces of a cuboid are 6 cm^2 , 15 cm^2 and 10 cm^2 respectively. The volume of the cuboid is :

- (A) 20 cm^3 (B) 30 cm^3
(C) 35 cm^3 (D) 40 cm^3

95. यदि राशियाँ p और q व्युत्क्रमानुपाती हैं, तो :

- (A) $(p + q)$ अचर रहता है
 (B) $(p - q)$ अचर रहता है
 (C) $(p \times q)$ अचर रहता है
 (D) $\left(\frac{p}{q}\right)$ अचर रहता है

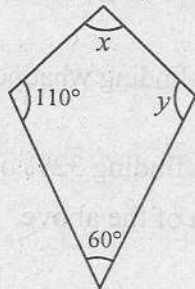
96. किसी समबहुभुज के बहिष्कोण का अंतःकोण से अनुपात $1 : 4$ है। इस बहुभुज की भुजाओं की संख्या है :

- (A) 10 (B) 9
 (C) 8 (D) 6

97. यदि किसी समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोण $(5x - 5)^\circ$ और $(10x + 35)^\circ$ हैं, तो इन कोणों का अनुपात होगा :

- (A) 1 : 2 (B) 1 : 3
 (C) 1 : 4 (D) 2 : 3

98. दी गयी पतंग में $(y - x)$ का मान होगा :



- (A) 30° (B) 40°
 (C) 45° (D) 50°

99. निम्न में से कौन $\left(\frac{2}{3}\right)^4$ का व्युत्क्रम नहीं है :

- (A) $\left(\frac{3}{2}\right)^4$ (B) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-4}$
 (C) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ (D) $\frac{3^4}{2^4}$

95. If two quantities p and q vary inversely with each other, then :

- (A) $(p + q)$ remains constant
 (B) $(p - q)$ remains constant
 (C) $(p \times q)$ remains constant
 (D) $\left(\frac{p}{q}\right)$ remains constant

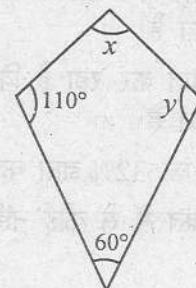
96. The ratio of exterior angle to interior angle of a regular polygon is $1 : 4$. The number of sides of the polygon are :

- (A) 10 (B) 9
 (C) 8 (D) 6

97. If two adjacent angles of a parallelogram are $(5x - 5)^\circ$ and $(10x + 35)^\circ$, then the ratio of these angles is :

- (A) 1 : 2 (B) 1 : 3
 (C) 1 : 4 (D) 2 : 3

98. In given kite, the value of $(y - x)$ will be :



- (A) 30° (B) 40°
 (C) 45° (D) 50°

99. Which of the following is *not* the reciprocal of $\left(\frac{2}{3}\right)^4$:

- (A) $\left(\frac{3}{2}\right)^4$ (B) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-4}$
 (C) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ (D) $\frac{3^4}{2^4}$

100. एक अद्वितीय समान्तर चतुर्भुज की रचना करने के लिए, न्यूनतम आवश्यक मापों की संख्या है :

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

101. मान लीजिए कोई धनराशि $r\%$ वार्षिक साधारण ब्याज की दर से या $R\%$ वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्ष में दोगुनी हो जाती है। हमें प्राप्त है :

- (A) $r < R$
(B) $R < r$
(C) $R = r$
(D) निर्णय नहीं लिया जा सकता है

102. किसी विद्यार्थी ने 32 का 5% ज्ञात करने के लिए समानुपात $\frac{n}{100} = \frac{5}{32}$ का प्रयोग किया। उस विद्यार्थी ने क्या गलती की है :

- (A) वह ज्ञात कर रहा है कि 5, 32 का कितने प्रतिशत है
(B) वह ज्ञात कर रहा है कि 32, 5 का कितने प्रतिशत है
(C) वह 5 का 32% ज्ञात कर रहा है
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

103. निम्न में से कौन सीधे समानुपात में है :

- (A) एक घन की भुजा और उसका आयतन
(B) एक वाहन की चाल तथा निश्चित समय में उसके द्वारा चली गयी दूरी
(C) व्यक्तियों के भारों और ऊँचाइयों में परिवर्तन
(D) एक टंकी को भरने के लिए पाइपों की संख्या तथा उसी टंकी को भरने में लगने वाला समय

100. To construct a unique parallelogram, the minimum number of measurements required is :

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

101. Suppose a certain sum doubles in 2 years at $r\%$ rate of simple interest per annum or at $R\%$ rate of interest per annum compounded annually. We have :

- (A) $r < R$
(B) $R < r$
(C) $R = r$
(D) Can't be decided

102. A student used the proportion $\frac{n}{100} = \frac{5}{32}$ to find 5% of 32. What did the student do wrong :

- (A) He is finding what percent is 5 of 32
(B) He is finding what percent is 32 of 5
(C) He is finding 32% of 5
(D) None of the above

103. Which of the following is in direct proportion :

- (A) Side of a cube and its volume
(B) Speed of a vehicle and the distance travelled in a fixed time interval
(C) Change in weight and height among individuals
(D) Number of pipes to fill a tank and the time required to fill the same tank

104. मान लीजिए की विभाजन $x \div 5$ से शेषफल 4 प्राप्त होता है तथा विभाजन $x \div 2$ से शेषफल 1 प्राप्त होता है। x की इकाई का अंक ज्ञात कीजिए :

- (A) 3 (B) 4
(C) 7 (D) 9

105. मूलधन को समान रखते हुए, अर्द्धवार्षिक संयोजित होने वाले चक्रवृद्धि ब्याज को परिकलित करने के लिए, निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है :

- (A) वार्षिक दी हुयी दर को दोगुना किया जाये और वर्षों की संख्या आधी कर दी जाये
(B) दी हुयी वार्षिक दर और वर्षों को दो गुना कर दिया जाये
(C) दी हुयी वार्षिक दर और वर्षों को आधा कर दिया जाये
(D) दी हुयी वार्षिक दर को आधा कर दिया जाये और वर्षों की संख्या को दोगुना कर दिया जाये

106. निम्न में से कौन सत्य नहीं है :

- (A) परिमेय संख्याएँ योग के अंतर्गत संवृत हैं
(B) परिमेय संख्याएँ व्यवकलन के अंतर्गत संवृत हैं
(C) परिमेय संख्याएँ गुणन के अंतर्गत संवृत हैं
(D) परिमेय संख्याएँ विभाजन के अंतर्गत संवृत हैं

107. एक वर्गाकार बोर्ड की भुजा 50 सेमी है। एक विद्यार्थी को इस बोर्ड का अपनी अभ्यास-पुस्तिका पर एक प्रतिबिम्ब बनाना है। यदि अभ्यास-पुस्तिका पर इस वर्गाकार बोर्ड की ड्राइंग का परिमाण 40 सेमी है, तो यह आकृति किस स्केल पर खींची गयी है :

- (A) 1 cm : 4 cm (B) 1 cm : 5 cm
(C) 1 cm : 10 cm (D) 1 cm : 1.25 cm

104. Suppose that the division $x \div 5$ leaves a remainder 4 and the division $x \div 2$ leaves a remainder 1. Find the ones digit of x :

- (A) 3 (B) 4
(C) 7 (D) 9

105. For calculation of interest compounded half yearly, keeping the principal same, which one of the following is true :

- (A) Double the given annual rate and half the given number of years
(B) Double the given annual rate as well as the given number of years
(C) Half the given annual rate as well as the given number of years
(D) Half the given annual rate and double the given number of years

106. Which of the following is not true :

- (A) rational numbers are closed under addition
(B) rational numbers are closed under subtraction
(C) rational numbers are closed under multiplication
(D) rational numbers are closed under division

107. The side of a square board is 50 cm. A student has to draw its image in her notebook. If the drawing of the square board in the notebook has perimeter of 40 cm, then by which scale the figure has been drawn :

- (A) 1 cm : 4 cm (B) 1 cm : 5 cm
(C) 1 cm : 10 cm (D) 1 cm : 1.25 cm

108. निम्न कथनों में कौन-सा सत्य नहीं है :

- (A) दो विभिन्न अभाज्य संख्याओं का म० स० 1 होता है
 (B) दो सह-अभाज्य संख्याओं का म० स० 1 होता है
 (C) दो क्रमिक सम संख्याओं का म० स० 2 होता है
 (D) किसी एक सम तथा एक विषम संख्या का म० स० सम संख्या होती है

109. 3, 4 तथा 9 के पहले तीन सार्वगुणनखण्डों का योगफल है :

- (A) 108 (B) 144
 (C) 216 (D) 252

110. एक बहुभुज की भुजाओं की संख्या एक अभाज्य संख्या है। यह संख्या दो सबसे छोटी अभाज्य संख्याओं के योग के बराबर है। इस बहुभुज के विकर्णों की संख्या है :

- (A) 4 (B) 5
 (C) 7 (D) 10

111. कथन "प्रत्येक विषम प्राकृत संख्या एक अभाज्य संख्या है" पर विचार कीजिए। इस कथन को असत्य सिद्ध करने के लिए, यह पर्याप्त है कि हम एक ऐसी विषम संख्या का उदाहरण दे सकें, जो एक अभाज्य संख्या नहीं हो, जैसे प्राकृत संख्या 9, इस प्रकार किसी कथन को असत्य सिद्ध करने वाला यह विशेष मान कहलाता है :

- (A) सत्यापन मान
 (B) निषेधन
 (C) प्रत्युदाहरण
 (D) परिमाणसूचक

108. Which of the following statement is *not* true :

- (A) The HCF of two distinct prime numbers is 1
 (B) The HCF of two co-prime numbers is 1
 (C) The HCF of two consecutive even numbers is 2
 (D) The HCF of an even and an odd number is even

109. The sum of first three common multiples of 3, 4 and 9 is :

- (A) 108 (B) 144
 (C) 216 (D) 252

110. A polygon has prime number of sides. Its number of sides is equal to the sum of the two least consecutive primes. The number of diagonals of the polygon is :

- (A) 4 (B) 5
 (C) 7 (D) 10

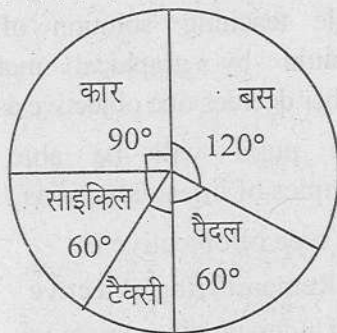
111. Consider the statement, "Every odd natural number is a prime". To disprove this statement, it is sufficient if we can give example of one odd natural number which is not a prime, for example natural number 9. Exhibiting such a value for which the statement is false, is known as :

- (A) Verification value
 (B) Negation
 (C) Counter example
 (D) Quantifiers

112. किसी प्रमेय की 'परिकल्पना' और 'निष्कर्ष' को परस्पर बदलने से प्राप्त कथन कहलाता है :

- (A) प्रमेय का प्रतिधनात्मक
(B) प्रमेय का विलोम
(C) प्रमेय का प्रतिलोम
(D) प्रमेय का पूरक

113. दिया गया पाई चार्ट किसी स्कूल के बच्चों द्वारा स्कूल आने में प्रयोग किये जाने वाले परिवहन साधनों से संबंधित किये गये सर्वेक्षण के परिणाम दर्शाता है। यदि 6 बच्चे टैक्सी से यात्रा करते हैं, तो कितने बच्चों ने सर्वेक्षण में भाग लिया :



- (A) 30
(B) 72
(C) 90
(D) 108

114. एक सतत बारंबारता बंटन का बारंबारता बहुभुज खींचने के लिए हम उन बिन्दुओं को आलेखित करते हैं जिनकी कोटियाँ क्रमशः वर्गों की बारंबारताएँ होती हैं तथा भुज क्रमशः होते हैं :

- (A) वर्गों की उपरि सीमाएँ
(B) वर्गों की निम्न सीमाएँ
(C) वर्गों के वर्ग चिन्ह
(D) वर्गों के वर्ग-माप

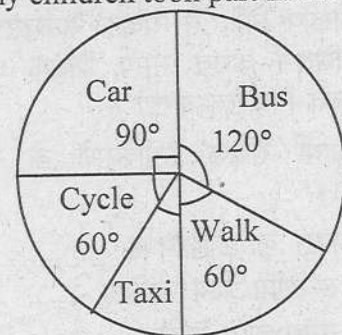
115. निम्न ठोसों में से किसमें फलकों की संख्या 10 होगी :

- (A) अष्टभुजाकार पिरामिड
(B) पंचभुजाकार प्रिज्म
(C) पंचभुजाकार पिरामिड
(D) अष्टभुजाकार प्रिज्म

112. The statement obtained by interchanging the premise and conclusion of a theorem is called :

- (A) Contrapositive of theorem
(B) Converse of theorem
(C) Inverse of theorem
(D) Complementary of theorem

113. The given pie chart shows the result of a survey carried out to find the modes of travel used by the children to go to school. If 6 children travel by taxi, how many children took part in the survey :



- (A) 30
(B) 72
(C) 90
(D) 108

114. For drawing a frequency polygon of a continuous frequency distribution, we plot the points whose ordinates are the frequencies of the respective classes and abscissa are respectively :

- (A) upper limits of the classes
(B) lower limit of the classes
(C) class marks of the classes
(D) class size of the classes

115. Which of the following solid will have 10 faces :

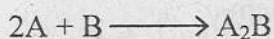
- (A) Octagonal pyramid
(B) Pentagonal prism
(C) Pentagonal pyramid
(D) Octagonal prism

116. निम्नलिखित में सत्य कथन है :
- (A) एक द्विपद की घात 5 हो सकती है
 (B) एक द्विपद के अधिकतम दो पद हो सकते हैं
 (C) प्रत्येक बहुपद एक द्विपद है
 (D) एक बहुपद के एक से अधिक शून्यक नहीं हो सकते हैं
117. निम्नलिखित में से किसको उपपत्ति की आवश्यकता है :
- (A) प्रमेय (B) अभिगृहीत
 (C) परिभाषा (D) अभिधारणा
118. 'आलेखीय विधि से रैखिक समीकरणों का हल' का शिक्षण कराते समय शिक्षक एक उद्देश्य, निम्नवत निर्धारित करता है -
 "शिक्षार्थी रैखिक समीकरणों के उदाहरण दे पायेगा।"
 इस प्रकार का उद्देश्य है :
- (A) स्मरणीय प्राप्य उद्देश्य
 (B) समझ प्राप्य उद्देश्य
 (C) अनुप्रयोग प्राप्य उद्देश्य
 (D) कौशल प्राप्य उद्देश्य
119. गणित शिक्षण में कम्प्यूटर अनुप्रयोग सहायक नहीं है :
- (A) ज्ञानात्मक विकास हेतु
 (B) भावात्मक विकास हेतु
 (C) क्रियात्मक विकास हेतु
 (D) उपर्युक्त सभी
120. गणित शिक्षण में अभ्यास कार्य का प्रमुख उद्देश्य है :
- (A) नये सूत्र को समझाना
 (B) गणना संबंधी कौशल बढ़ाना
 (C) ज्ञान को नयी परिस्थितियों में लागू करना
 (D) नयी धारणा को स्पष्ट करना

116. Which statement is *true* in the following :
- (A) A binomial may have degree 5
 (B) A binomial can have atmost two terms
 (C) Every polynomial is a binomial
 (D) A polynomial cannot have more than one zero
117. Which of the following needs a proof :
- (A) Theorem (B) Axiom
 (C) Definition (D) Postulate
118. While teaching 'solution of a linear equation by graphical method', the teacher decides one objective as follows -
 "The pupil will be able to give examples of linear equations."
 This type of objective is :
- (A) Remembering objective
 (B) Understanding objective
 (C) Applying objective
 (D) Skill based objective
119. The use of computer in the teaching of mathematics is *not* helpful in the development of :
- (A) Cognitive domain
 (B) Affective domain
 (C) Psychomotor domain
 (D) All of the above
120. The main aim of drill work in mathematics is :
- (A) To understand new formula
 (B) To enhance computation skill
 (C) Utilize the knowledge in new circumstances
 (D) To clear the new concept

121. भौतिक अवस्था में परिवर्तन लाया जा सकता है :
- (A) केवल जब तंत्र को ऊर्जा दी जाती है
- (B) केवल जब तंत्र से ऊर्जा ले ली जाती है
- (C) जब तंत्र को ऊर्जा दी जाती है या ली जाती है
- (D) बिना किसी ऊर्जा परिवर्तन के
122. यदि किसी पिण्ड का विस्थापन, समय के वर्ग के अनुक्रमानुपाती है, तो वह वस्तु गमन करती है :
- (A) एक समान वेग से
- (B) एक समान त्वरण से
- (C) बढ़ते त्वरण से
- (D) घटते त्वरण से
123. एक पिण्ड को बारी-बारी से विभिन्न घनत्वों के तीन द्रवों में रखा जाता है। वह पिण्ड d_1 , d_2 तथा d_3 घनत्वों के द्रवों में क्रमशः $\frac{1}{9}$, $\frac{2}{11}$ तथा $\frac{3}{7}$ भाग को द्रव से बाहर रखते हुये तैरता है। घनत्वों के विषय में कौन-सा कथन सही है :
- (A) $d_1 > d_2 > d_3$ (B) $d_1 > d_2 < d_3$
- (C) $d_1 < d_2 > d_3$ (D) $d_1 < d_2 < d_3$
124. किसी क्षीण ध्वनि को प्रबल ध्वनि में परिवर्तित करने के लिये किसमें वृद्धि करनी होगी :
- (A) आवृत्ति (B) आयाम
- (C) वेग (D) तरंगदैर्घ्य
125. गीता ने एक प्राकृतिक गैस संपीडन इकाई का निरीक्षण किया तथा पाया कि ताप एवं दाब की विशिष्ट परिस्थितियों में गैस को द्रवित किया जा सकता है। अपने अनुभव को मित्रों के साथ बाँटते हुये वह भ्रमित हो गई। द्रवण के लिये परिस्थितियों के सही समुच्चय को पहचानने में उसकी मदद कीजिए :
- (A) निम्न ताप, निम्न दाब
- (B) उच्च ताप, निम्न दाब
- (C) निम्न ताप, उच्च दाब
- (D) उच्च ताप, उच्च दाब
121. A change in the physical state can be brought about :
- (A) Only when energy is given to the system
- (B) Only when energy is taken out from the system
- (C) When energy is either given to, or taken out from the system
- (D) Without any energy change
122. If the displacement of an object is proportional to square of time, then the object moves with :
- (A) uniform velocity
- (B) uniform acceleration
- (C) increasing acceleration
- (D) decreasing acceleration
123. An object is put one by one in three liquids having different densities. The object floats with $\frac{1}{9}$, $\frac{2}{11}$ and $\frac{3}{7}$ parts of their volumes outside the liquid surface in liquids of densities d_1 , d_2 and d_3 respectively. Which of the following statement is *correct* :
- (A) $d_1 > d_2 > d_3$ (B) $d_1 > d_2 < d_3$
- (C) $d_1 < d_2 > d_3$ (D) $d_1 < d_2 < d_3$
124. When we change feeble sound to loud sound we increase its :
- (A) frequency (B) amplitude
- (C) velocity (D) wavelength
125. Geeta visited a Natural Gas Compressing Unit and found that the gas can be liquefied under specific conditions of temperature and pressure. While sharing her experience with friends she got confused. Help her to identify the correct set of conditions :
- (A) Low temperature, low pressure
- (B) High temperature, low pressure
- (C) Low temperature, high pressure
- (D) High temperature, high pressure

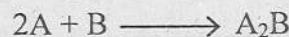
126. निम्नलिखित अभिक्रिया अनुसार दो पदार्थ A तथा B अभिक्रिया कर तृतीय पदार्थ A_2B बनाते हैं :



निम्नलिखित में से कौन-से कथन इस अभिक्रिया के सन्दर्भ में सही नहीं हैं :

- (i) उत्पाद A_2B , पदार्थ A तथा B के गुण प्रदर्शित करता है
 (ii) उत्पाद का सदैव एक निश्चित संघटन होगा
 (iii) इस प्रकार का बना उत्पाद यौगिक के रूप में वर्गीकृत नहीं किया जा सकता है
 (iv) इस प्रकार का बना उत्पाद एक तत्त्व है
 (A) (i), (ii) तथा (iii)
 (B) (ii), (iii) तथा (iv)
 (C) (i), (iii) तथा (iv)
 (D) (i), (ii) तथा (iv)
127. तेल के नमूने को लंबे समय तक ताजा बनाए रखने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गैस प्रयुक्त की जाती है :
- (A) कार्बन डाइऑक्साइड अथवा ऑक्सीजन
 (B) नाइट्रोजन अथवा ऑक्सीजन
 (C) कार्बन डाइऑक्साइड अथवा हीलियम
 (D) हीलियम अथवा नाइट्रोजन
128. दंत क्षय रोकने के लिए हमें नियमित रूप से दाँतों को ब्रश करने की सलाह दी जाती है। सामान्यतः काम में लिए जाने वाले टूथपेस्ट की प्रकृति होती है :
- (A) अम्लीय (B) उदासीन
 (C) क्षारकीय (D) संक्षारक
129. वायु में लम्बे समय तक उद्भासन से सिल्वर की वस्तुएँ काली हो जाती हैं। यह निम्नलिखित में से किसके बनने के कारण होता है :
- (A) Ag_3N (B) Ag_2O
 (C) Ag_2S (D) Ag_2S तथा Ag_3N

126. Two substances, A and B were made to react to form a third substance, A_2B according to the following reaction :



Which of the following statements concerning this reaction are *incorrect* :

- (i) The product A_2B shows the properties of substances A and B
 (ii) The product will always have a fixed composition
 (iii) The product so formed cannot be classified as a compound
 (iv) The product so formed is an element
 (A) (i), (ii) and (iii)
 (B) (ii), (iii) and (iv)
 (C) (i), (iii) and (iv)
 (D) (i), (ii) and (iv)
127. Which of the following gases can be used for storage of fresh sample of an oil for a long time :
- (A) Carbon dioxide or oxygen
 (B) Nitrogen or oxygen
 (C) Carbon dioxide or helium
 (D) Helium or nitrogen
128. To protect tooth decay, we are advised to brush our teeth regularly. The nature of the toothpaste commonly used is :
- (A) acidic (B) neutral
 (C) basic (D) corrosive
129. Silver articles become black on prolonged exposure to air. This is due to the formation of :
- (A) Ag_3N (B) Ag_2O
 (C) Ag_2S (D) Ag_2S and Ag_3N

130. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सामान्यतः कार्बन यौगिकों के लिए सही हैं :

- (i) ये विद्युत के उत्तम चालक होते हैं।
(ii) ये विद्युत के अल्पचालक होते हैं।
(iii) इनके अणुओं के मध्य प्रबल आकर्षण बल होते हैं।
(iv) इनके अणुओं के मध्य प्रबल आकर्षण बल नहीं होते हैं।

- (A) (i) तथा (iii) (B) (ii) तथा (iv)
(C) (ii) तथा (iii) (D) (i) तथा (iv)

131. चार बच्चों को लोटनिक, स्थैतिक तथा सर्पी घर्षण के कारण बलों को घटते क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहा गया। उनकी व्यवस्था नीचे दी गयी है। सही व्यवस्था का चयन कीजिए :

- (A) स्थैतिक, सर्पी, लोटनिक
(B) लोटनिक, स्थैतिक, सर्पी
(C) सर्पी, स्थैतिक, लोटनिक
(D) लोटनिक, सर्पी, स्थैतिक

132. जीवों के निम्नलिखित वर्गों में से किस वर्ग के जीव खाद्य पदार्थों को शरीर के बाहर ही पचाकर उसका अवशोषण कर लेते हैं :

- (A) यीस्ट, मशरूम, फफूँदी
(B) मशरूम, हरे पौधे, अमीबा
(C) पैरामीशियम, अमीबा, अमरबेल
(D) अमरबेल, जूँ, फीताकृमि

133. ऑक्सीजन की कमी से क्रिकेट के खिलाड़ियों की पेशियों में प्रायः खिंचाव उत्पन्न होने लगता है। ऐसा इस कारण होता है :

- (A) पायरुवेट के ईथेनॉल में बदलने के कारण
(B) पायरुवेट के ग्लूकोज में बदलने के कारण
(C) ग्लूकोज का पायरुवेट में न बदलने के कारण
(D) पायरुवेट का लैक्टिक अम्ल में बदलने के कारण

130. Which of the following statements are usually *correct* for carbon compounds :

- (i) These are good conductors of electricity.
(ii) These are poor conductors of electricity.
(iii) They have strong forces of attraction between their molecules.
(iv) They do not have strong forces of attraction between their molecules

- (A) (i) and (iii) (B) (ii) and (iv)
(C) (ii) and (iii) (D) (i) and (iv)

131. Four children were asked to arrange forces due to rolling, static and sliding frictions in a decreasing order. Their arrangements are given below. Choose the *correct* arrangement :

- (A) static, sliding, rolling
(B) rolling, static, sliding
(C) sliding, static, rolling
(D) rolling, sliding, static

132. In which of the following groups of organism, food material is broken down outside the body and absorbed :

- (A) Yeast, Mushroom, Mould
(B) Mushroom, Green Plants, Amoeba
(C) Paramecium, Amoeba, Cuscuta
(D) Cuscuta, Lice, Tapeworm

133. Lack of oxygen in muscles often leads to cramps among cricketers. This results due to :

- (A) Conversion of pyruvate to ethanol
(B) Conversion of pyruvate to glucose
(C) Non-conversion of glucose to pyruvate
(D) Conversion of pyruvate to lactic acid

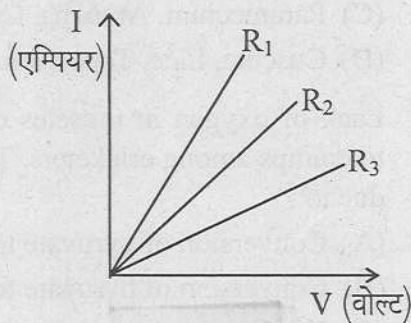
134. टैडपोलों के कायांतरण के लिये कौन-सा तत्व पानी में उपलब्ध होना चाहिए :

- (A) क्लोरीन (B) कार्बन
(C) गंधक (D) आयोडीन

135. कक्षा में सबसे पीछे बेंच पर बैठा कोई विद्यार्थी श्यामपट्ट पर लिखे अक्षरों को पढ़ सकता है, परंतु पाठ्यपुस्तक में लिखे अक्षरों को नहीं पढ़ पाता। निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकथन सही है :

- (A) विद्यार्थी के नेत्र का निकट बिंदु उससे दूर हो गया है।
(B) विद्यार्थी के नेत्र का निकट बिंदु उसके पास आ गया है।
(C) विद्यार्थी के नेत्र का दूर बिंदु उसके पास आ गया है।
(D) विद्यार्थी के नेत्र का दूर बिंदु उससे दूर हो गया है।

136. कोई विद्यार्थी किसी प्रयोग को करने के पश्चात क्रमशः R_1 , R_2 तथा R_3 प्रतिरोध के निक्रोम तार के तीन नमूनों के V-I ग्राफ आलेखित करता है। निम्नलिखित में कौन सत्य है :



- (A) $R_1 = R_2 = R_3$ (B) $R_1 > R_2 > R_3$
(C) $R_3 > R_2 > R_1$ (D) $R_2 > R_3 > R_1$

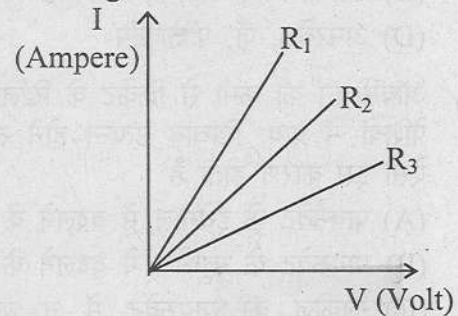
134. For the metamorphosis of tadpoles which of the following element must be available in water :

- (A) Chlorine (B) Carbon
(C) Sulphur (D) Iodine

135. A student sitting on the last bench can read the letters written on the blackboard but is not able to read the letters written in his text-book. Which of the following statement is *correct* :

- (A) The near point of his eyes has receded away.
(B) The near point of his eyes has come closer to him.
(C) The far point of his eyes has come closer to him.
(D) The far point of his eyes has receded away.

136. A student carries out an experiment and plots the V-I graph of three samples of nichrome wire with resistances R_1 , R_2 and R_3 respectively. Which of the following is *true* :



- (A) $R_1 = R_2 = R_3$ (B) $R_1 > R_2 > R_3$
(C) $R_3 > R_2 > R_1$ (D) $R_2 > R_3 > R_1$

137. गति के तीसरे नियम के अनुसार क्रिया एवं प्रतिक्रिया :
- (A) सदैव एक ही वस्तु पर लगती है।
 (B) सदैव दो भिन्न-भिन्न वस्तुओं पर कार्य करती है।
 (C) के परिमाण एवं दिशाएँ समान होती हैं।
 (D) के परिमाण एवं दिशाएँ भिन्न-भिन्न होती हैं।
138. निम्नलिखित में से कौन सौर परिवार का सदस्य नहीं है :
- (A) क्षुद्रग्रह (B) तारामण्डल
 (C) धूमकेतु (D) उल्काएँ
139. मीना और हरि ने अपने बगीचे में एक जीव देखा। हरि ने उसे कीट बताया, जबकि मीना ने कहा - यह केंचुआ है। निम्नलिखित में से उस लक्षण को चुनिए जो उसके कीट होने की पुष्टि करता हो :
- (A) संधित पाद वाला शरीर
 (B) द्विपार्श्व सममिति वाली देह
 (C) बेलनाकार शरीर
 (D) खण्डयुक्त शरीर
140. X तथा Y के मध्य अभिक्रिया पर यौगिक Z बनता है। X इलेक्ट्रॉन खोता है जबकि Y इलेक्ट्रॉन ग्रहण करता है। निम्नलिखित में से कौन-सा गुण Z नहीं दर्शाता है :
- (A) निम्न गलनांक
 (B) उच्च गलनांक
 (C) गलित अवस्था में विद्युत का चालन
 (D) ठोस अवस्था में पाया जाता है
141. उस घटना का चयन कीजिए जो प्रकाश-संश्लेषण में नहीं होती है :
- (A) क्लोरोफिल द्वारा प्रकाश ऊर्जा का अवशोषण
 (B) कार्बन डाइऑक्साइड का कार्बोहाइड्रेटों में अपचयन
 (C) कार्बन डाइऑक्साइड का ऑक्सीजन में उपचयन
 (D) प्रकाश ऊर्जा का रासायनिक ऊर्जा में परिवर्तन
137. According to the third law of motion, action and reaction :
- (A) always act on the same body.
 (B) always act on two different bodies.
 (C) have same magnitude and directions.
 (D) have different magnitude and directions.
138. Which of the following is *not* a member of the solar system :
- (A) An asteroid (B) A constellation
 (C) A comet (D) Meteors
139. Meena and Hari observed an animal in their garden. Hari called it an insect while Meena said it was an earthworm. Choose the character from the following which confirms that it is an insect :
- (A) Body with jointed legs
 (B) Bilateral symmetrical body
 (C) Cylindrical body
 (D) Body with little segmentation
140. Reaction between X and Y, forms compound Z. X loses electron and Y gains electron. Which of the following properties is *not* shown by Z :
- (A) Has low melting point
 (B) Has high melting point
 (C) Conducts electricity in molten state
 (D) Occurs as solid
141. Choose the event that does *not* occur in photosynthesis :
- (A) Absorption of light energy by chlorophyll
 (B) Reduction of carbon dioxide to carbohydrates
 (C) Oxidation of carbon dioxide to oxygen
 (D) Conversion of light energy to chemical energy

142. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) आभासी फल	(1) अमरूद
(b) यथार्थ फल	(2) सेब
(c) अनिषेक फल	(3) केला

	a	b	c
(A)	1	2	3
(B)	2	3	1
(C)	2	1	3
(D)	3	1	2

143. स्तम्भ-I को स्तम्भ-II से सुमेलित कीजिए :

स्तम्भ-I (अम्ल का नाम)	स्तम्भ-II (किसमें पाया जाता है)
(a) ऑक्सेलिक अम्ल	(1) इमली
(b) ऐस्कॉर्बिक अम्ल	(2) आंवला
(c) फार्मिक अम्ल	(3) पालक
(d) टार्टरिक अम्ल	(4) चींटी का डंक

	a	b	c	d
(A)	4	1	3	2
(B)	3	2	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	1	4	2	3

144. पौधे पर से परिपक्व पत्तियों और फलों का झड़ना किस पदार्थ के कारण होता है :

(A) जिबरेलिन	(B) ऐब्सिसिक अम्ल
(C) साइटोकाइनिन	(D) फ्यूमेरिक अम्ल

145. रक्त दाब से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- I. रुधिर वाहिकाओं की भित्ति के विरुद्ध जो दाब लगता है, उसे रक्त दाब कहते हैं।
 - II. यह दाब धमनियों की अपेक्षा शिराओं में बहुत अधिक होता है।
 - III. स्फाइग्नोमैट्रोमीटर नामक यंत्र से रक्तदाब नापा जाता है।
- उपरोक्त में कौन-से कथन सही हैं :

(A) I और II	(B) II और III
(C) I और III	(D) I, II और III

142. Match the List-I and List-II and select the correct answer :

List-I	List-II
(a) false fruit	(1) Guava
(b) true fruit	(2) Apple
(c) parthenocarpic fruit	(3) Banana

	a	b	c
(A)	1	2	3
(B)	2	3	1
(C)	2	1	3
(D)	3	1	2

143. Match the Column-I with Column-II :

Column-I (Name of acid)	Column-II (Found in)
(a) Oxalic acid	(1) Tamarind
(b) Ascorbic acid	(2) Amla
(c) Formic acid	(3) Spinach
(d) Tartaric acid	(4) Ant's sting

	a	b	c	d
(A)	4	1	3	2
(B)	3	2	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	1	4	2	3

144. The substance that triggers the fall of mature leaves and fruits from plants is due to :

(A) gibberellin	(B) abscisic acid
(C) cytokinin	(D) fumaric acid

145. Consider the following statements regarding blood pressure :

- I. The force that blood exerts against the wall of blood vessels is called blood pressure.
- II. This pressure is much greater in veins than in arteries.
- III. Blood pressure is measured with an instrument called sphygmomanometer.

Which of the statements given above are correct :

(A) I and II	(B) II and III
(C) I and III	(D) I, II and III

146. निम्न में से कौन-सा उदाहरण, विज्ञान एक जाँच पड़ताल है, को श्रेष्ठ रूप में प्रदर्शित करता है :
- (A) जल की बाल्टी में वस्तुओं को रखकर पता करना कि कौन-सी वस्तु तैरती है
 (B) निर्देशों का पालन कर विद्युत घंटी का निर्माण करना
 (C) विद्युत मोटर बनाने के लिए आवश्यक सामग्री की सूची बनाना
 (D) वस्तुओं का वर्गीकरण करना
147. समस्या समाधान की वैज्ञानिक विधि में निम्न में से कौन-सा पद प्रथम है :
- (A) समस्या की जानकारी
 (B) परिकल्पना निर्माण
 (C) परिकल्पना सत्यापन
 (D) आँकड़ों का संग्रह
148. वैज्ञानिक विचारों को एकत्रित कर अद्वितीय विचार बनाने को कहते हैं :
- (A) विश्लेषण (B) अनुप्रयोग
 (C) संश्लेषण (D) दक्षता
149. विज्ञान-शिक्षण में कौन-सी सबसे उपयुक्त विधि है :
- (A) व्याख्यान विधि
 (B) प्रदर्शन विधि
 (C) चर्चा विधि
 (D) परियोजना विधि
150. वैज्ञानिक विधि का परम फोकस होता है :
- (A) अवलोकन पर
 (B) परिकल्पना निर्माण पर
 (C) परिकल्पना सत्यापन पर
 (D) नियम के प्रतिपादन पर
146. Which of the following best exemplifies the practices of science as enquiry :
- (A) Placing different objects in bucket of water to find which one floats
 (B) Following instructions in constructing an electric bell
 (C) Listing out what materials are needed to construct electric motor
 (D) Classifying objects
147. Which of the following is the first step in scientific method of problem solving :
- (A) Problem awareness
 (B) Formation of hypothesis
 (C) Verification of hypothesis
 (D) Collection of data
148. Bringing together scientific ideas to form a unique idea is :
- (A) Analysis (B) Application
 (C) Synthesis (D) Skill
149. Which is most suitable method in teaching of Science :
- (A) Lecture method
 (B) Demonstration method
 (C) Discussion method
 (D) Project method
150. The ultimate focus of scientific method is on :
- (A) Observation
 (B) Hypothesis formation
 (C) Hypothesis verification
 (D) Formation of a law

सामाजिक अध्ययन
Social Studies

91. निम्नांकित में से किसका फ़ारसी में अनुवाद कर उसका नाम 'कलील वास दिमना' रखा गया :
- (A) कथा सारित्सागर
(B) बेताल पच्चीसी
(C) पंचतन्त्र
(D) मेघदूतम
92. प्राचीन काल में निम्नांकित में से कौन-सा भारतीय बन्दरगाह जावा और सुमात्रा की यात्रा के लिए प्रमुख बन्दरगाह था :
- (A) भड़ौच
(B) सोपारा
(C) ताम्रलिप्ति
(D) कैंटन
93. निम्नांकित किस राज्य में लिंगराज मन्दिर स्थित है :
- (A) तमिलनाडु
(B) कर्नाटक
(C) उड़ीसा
(D) केरल
94. निम्नांकित में से किसके साथ ही द्वितीय नगरीकरण का प्रारंभ हुआ :
- (A) उत्तरी काले ओपदार भाण्ड
(B) चित्रित धूसर भाण्ड
(C) काले एवं लाल भाण्ड
(D) लाल भाण्ड
95. चन्द्रगुप्त मौर्य के शासनकाल में पाटलिपुत्र का शासन अधीन था :
- (A) दो समितियों के अधीन
(B) चार समितियों के अधीन
(C) छः समितियों के अधीन
(D) आठ समितियों के अधीन
91. Which among the following books was translated into Persian and named 'Kaleel Vas Dimna' :
- (A) Katha Saritsagar
(B) Betal Pachchisi
(C) Panchatantra
(D) Meghadutam
92. In ancient time which of the following Indian Sea port was the chief port for the Voyage to Java and Sumatra :
- (A) Bharoach
(B) Sopara
(C) Tamralipti
(D) Canton
93. In which among the following states Lingaraj temple is situated :
- (A) Tamil Nadu
(B) Karnataka
(C) Orissa
(D) Kerala
94. Which among the following, the second Urbanization started with :
- (A) Northern Black Polished ware
(B) Painted Gray ware
(C) Black and Red ware
(D) Red ware
95. During the reign of Chandragupta Maurya, the administration of Pataliputra was under :
- (A) Two committees
(B) Four committees
(C) Six committees
(D) Eight committees

96. निम्नांकित में किसे अशोक ने न्यायिक प्रशासन के लिए नियुक्त किया था :
- (A) धम्म महामात्र
(B) रज्जुक
(C) महामात्र
(D) श्रमण
97. निम्नांकित में से कौन अफगानिस्तान में अशोक के अभिलेखों की लिपियाँ हैं :
- (A) ब्राह्मी और खरोष्ठी
(B) ब्राह्मी और ग्रीक
(C) खरोष्ठी और अरामाई
(D) ग्रीक और अरामाई
98. महाराष्ट्र में स्थित जोर्वे सम्बन्धित है :
- (A) नवाष्म संस्कृति से
(B) ताम्रपाषाण संस्कृति से
(C) मध्यपाषाण संस्कृति से
(D) महाष्म संस्कृति से
99. निम्नांकित में से कौन स्वयं को 'ईश्वर का अभिशाप' कहलाने में गर्व महसूस करता था :
- (A) मलिक काफूर
(B) तैमूर लंग
(C) चंगेज खान
(D) नादिरशाह
100. निम्नांकित में से किसके शासन के दौरान मलिक मुहम्मद जायसी ने 'पद्मावत' की रचना की :
- (A) अकबर
(B) शेरशाह
(C) जहाँगीर
(D) शाहजहाँ
96. Who among the following was appointed by Ashoka for judicial administration :
- (A) Dhamma Mahamatras
(B) Rajjukas
(C) Mahamatras
(D) Shramanas
97. Which among the following are the scripts of Ashokan edicts in Afghanistan :
- (A) Brahmi and Kharoshti
(B) Brahmi and Greek
(C) Kharoshti and Aramic
(D) Greek and Aramic
98. Jorwe at Maharashtra is associated with :
- (A) Neolithic culture
(B) Chalcolithic culture
(C) Mesolithic culture
(D) Megalithic culture
99. Who among the following was proud of telling himself, 'The Curse of God' :
- (A) Malik Kafur
(B) Taimur Lang
(C) Changez Khan
(D) Nadir Shah
100. Among which of the following reign, Malik Mohammad Jayasi wrote, 'Padmavat' :
- (A) Akbar
(B) Shershah
(C) Jahangir
(D) Shahjahan

101. सूची-I और सूची-II का मिलान करें और दिये गये कूटों से *सही* उत्तर छांटें :

सूची-I (वर्ष)	सूची-II (घटनाएँ)
(a) 1206	(i) तैमूर का आक्रमण
(b) 1290	(ii) खिलजी क्रान्ति
(c) 1333	(iii) इब्नबतूता का भारत भ्रमण
(d) 1398	(iv) कुतुबुद्दीन ऐबक की मृत्यु

कूट :

- (A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
 (B) a-iv, b-ii, c-iii, d-i
 (C) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
 (D) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
102. हैदराबाद स्थित चारमीनार का निर्माण करवाया था :
- (A) इब्राहिम आदिलशाह ने
 (B) कुली कुतुबशाह ने
 (C) निज़ामशाह ने
 (D) खान-ए-जहाँ लोदी ने
103. औरंगज़ेब के विरुद्ध 1669 के जाट विद्रोह का नेता था :
- (A) राजाराम (B) चूड़ामन
 (C) गोकुला (D) भागू
104. निम्नांकित में से कौन अवध राज्य का संस्थापक था :
- (A) निज़ाम-उल-मुल्क
 (B) सआदत खान बुरहान-उल-मुल्क
 (C) सफदर जंग
 (D) अलीवर्दी खान

101. Match the List-I and List-II and choose the *right* answer from the codes given :

List-I (Year)	List-II (Events)
(a) 1206	(i) Invasion of Taimur
(b) 1290	(ii) Khilji Revolution
(c) 1333	(iii) Ibn Batuta's India Visit
(d) 1398	(iv) Death of Qutubuddin Aibak

Codes :

- (A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
 (B) a-iv, b-ii, c-iii, d-i
 (C) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
 (D) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
102. Charminar at Hyderabad was built by :
- (A) Ibrahim Adilshah
 (B) Quli Qutubshah
 (C) Nizam Shah
 (D) Khan-e-Jahan Lodi
103. Jat revolt against Aurangzeb in 1669 was led by :
- (A) Rajaram (B) Churaman
 (C) Gokula (D) Bhagu
104. Who among the following was the founder of the state of Awadh :
- (A) Nizam-ul-Mulk
 (B) Saadat Khan Burhan-ul-Mulk
 (C) Safdar Jung
 (D) Aliwardi Khan

105. निम्नांकित में से कौन मराठा संघ का प्रथम पेशवा था :
- (A) बालाजी विश्वनाथ
(B) बाजीराव
(C) बालाजी बाजीराव
(D) माधवराव
106. ईस्ट इण्डिया कम्पनी के चाय व्यापार के एकाधिकार को खत्म किया गया था :
- (A) पिट के इण्डिया ऐक्ट द्वारा
(B) रेग्यूलेटिंग ऐक्ट द्वारा
(C) 1813 के चार्टर ऐक्ट द्वारा
(D) 1833 के चार्टर ऐक्ट द्वारा
107. निम्नांकित में से किसने 'विधवा पुनर्विवाह संघ' की स्थापना की थी :
- (A) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर.
(B) रबीन्द्रनाथ टैगोर
(C) विष्णु शास्त्री पंडित
(D) गोपाल हरि देशमुख
108. महात्मा गाँधी ने किस वर्ष अहमदाबाद में साबरमती आश्रम की स्थापना की थी :
- (A) 1915 (B) 1916
(C) 1917 (D) 1918
109. 'सफ्रेज मूवमेंट' संबंधित है :
- (A) समस्त महिलाओं के मताधिकार से
(B) स्वतंत्रता के अधिकार से
(C) समानता के अधिकार से
(D) बालिका शिक्षा से
110. सर्वोच्च न्यायालय ने किस वर्ष में सभी राज्य सरकारों को अपने स्कूलों में 'मध्याह्न भोजन योजना' छः माह के अंदर आरंभ करने का निर्देश दिया :
- (A) 2001 (B) 1999
(C) 2000 (D) 2002

105. Who among the following was the first Peshwa of Maratha confederacy :
- (A) Balaji Vishvanath
(B) Baji Rao
(C) Balaji Baji Rao
(D) Madhav Rao
106. East India Company's trade monopoly of Tea was abolished by :
- (A) Pitt's India Act
(B) Regulating Act
(C) Charter Act of 1813
(D) Charter Act of 1833
107. Who among the following established 'Widow Remarriage Association' :
- (A) Ishwar Chandra Vidyasagar
(B) Rabindranath Tagore
(C) Vishnu Shastri Pandit
(D) Gopal Hari Deshmukha
108. In which year, Mahatma Gandhi established Sabarmati Ashram at Ahmedabad :
- (A) 1915 (B) 1916
(C) 1917 (D) 1918
109. 'Suffrage Movement' is related to :
- (A) Right to vote for all women
(B) Right to freedom
(C) Right to equality
(D) Girls education
110. The Supreme Court asked all state governments to begin 'Mid Day Meal Scheme' in their schools within six months, in year :
- (A) 2001 (B) 1999
(C) 2000 (D) 2002

111. निम्नलिखित परिस्थिति में किस मौलिक अधिकार का उल्लंघन हो रहा है :
यदि किसी राज्य का कोई नेता दूसरे राज्यों के लोगों को अपने राज्य में काम करने से रोकता है।
(A) समानता का अधिकार
(B) स्वतंत्रता का अधिकार
(C) शोषण के विरुद्ध अधिकार
(D) संवैधानिक उपचारों का अधिकार
112. निम्नलिखित प्रदेशों में से किसमें सबसे कम लोकसभा सीटें (क्षेत्र) हैं :
(A) उत्तराखण्ड
(B) छत्तीसगढ़
(C) हिमाचल प्रदेश
(D) झारखण्ड
113. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद द्वारा ऐसे नागरिकों को वकील उपलब्ध कराने का उत्तरदायित्व राज्य को सौंपा गया है जो गरीबी या किसी और कारण से वकील नहीं रख सकते हैं :
(A) अनुच्छेद 39 'A'
(B) अनुच्छेद 35 'A'
(C) अनुच्छेद 51 'A'
(D) अनुच्छेद 23
114. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम बनाया गया :
(A) 1989 में (B) 1991 में
(C) 1998 में (D) 1996 में
115. निम्नलिखित तीन कथनों पर विचार कीजिए :
(i) जहाँ सामाजिक अंतर एक-दूसरे से टकराते हैं वहाँ सामाजिक विभाजन होता है।
(ii) यह संभव है कि एक व्यक्ति की कई पहचान हों।
(iii) सिर्फ भारत जैसे बड़े देशों में ही सामाजिक विभाजन होते हैं।
इन कथनों में से कौन-सा/से कथन सही हैं ?
(A) (i) और (ii) (B) (i), (ii) और (iii)
(C) (ii) और (iii) (D) केवल (iii)
111. Which fundamental right will the following situation violate :
If a politician in one state decides to not allow labourers from other states to work in his state.
(A) Right to equality
(B) Right to freedom
(C) Right against exploitation
(D) Right to constitutional remedies
112. Which of the following state has the least number of Lok Sabha Constituencies :
(A) Uttarakhand
(B) Chhattisgarh
(C) Himachal Pradesh
(D) Jharkhand
113. According to which Article of Indian Constitution placed a duty upon the state to provide a lawyer to any citizen who is unable to engage one due to poverty or other disability :
(A) Article 39 'A'
(B) Article 35 'A'
(C) Article 51 'A'
(D) Article 23
114. The Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act was framed in :
(A) 1989 (B) 1991
(C) 1998 (D) 1996
115. Consider the following three statements :
(i) Social divisions take place when social differences overlap.
(ii) It is possible that a person can have multiple identities.
(iii) Social divisions exist in only big countries like India.
Which of the statements is/are correct ?
(A) (i) and (ii) (B) (i), (ii) and (iii)
(C) (ii) and (iii) (D) Only (iii)

116. भारत में महिलाओं हेतु आरक्षण की व्यवस्था है :
- (A) लोक सभा में
(B) विधान सभा में
(C) मंत्रिमंडल में
(D) पंचायती राज संस्थाओं में
117. निम्न में से किस देश ने सर्वप्रथम अपने नागरिकों को सार्वभौम वयस्क मताधिकार प्रदान किया :
- (A) ब्रिटेन
(B) संयुक्त राज्य अमेरिका
(C) भारत
(D) न्यूजीलैंड
118. भारतीय न्यायपालिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन *गलत* है :
- (A) संसद द्वारा पारित प्रत्येक कानून को सर्वोच्च न्यायालय की मंजूरी की जरूरत होती है।
(B) अगर कोई कानून संविधान की भावना के खिलाफ है तो न्यायपालिका उसे अमान्य घोषित कर सकती है।
(C) न्यायपालिका कार्यपालिका से स्वतंत्र होती है।
(D) अगर किसी नागरिक के अधिकारों का हनन होता है तो वह अदालत में जा सकता है।
119. भारत के चुनाव लोकतांत्रिक हैं, यह बताने के लिये इनमें से कौन-सा कारण सही *नहीं* है :
- (A) भारत में दुनिया के सबसे अधिक मतदाता हैं।
(B) भारत में चुनाव आयोग काफी शक्तिशाली है।
(C) भारत में 18 वर्ष से अधिक आयु का हर व्यक्ति मतदाता है।
(D) भारत में चुनाव हारने वाली पार्टियाँ जनादेश स्वीकार कर लेती हैं।

116. In India, seats are reserved for women in :
- (A) Lok Sabha
(B) State Legislative Assembly
(C) Cabinet
(D) Panchayati Raj Bodies
117. Which one of the following countries was the first to grant universal adult franchise to its citizens :
- (A) Britain
(B) United States of America
(C) India
(D) New Zealand
118. Which of the following statements about the Indian Judiciary is *false* :
- (A) Every law passed by the parliament needs approval of the Supreme Court.
(B) Judiciary can strike down a law if it goes against the spirit of the constitution.
(C) Judiciary is independent of the Executive.
(D) Any citizen can approach the courts if her/his rights are violated.
119. Which of these is *not* a good reason to say that Indian elections are democratic :
- (A) India has the largest number of voters in the world.
(B) India's Election Commission is very powerful.
(C) In India everyone above the age of 18 has a right to vote.
(D) In India, the losing parties accept the election verdict.

120. भारतीय संविधान निर्माण में इन नेताओं और उनकी भूमिका का मिलान कीजिए :

नेता	भूमिका
(a) मोती लाल नेहरू	(i) प्रारूप समिति के अध्यक्ष
(b) डॉ० बी० आर० अम्बेडकर	(ii) संविधान सभा के सदस्य
(c) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद	(iii) संविधान सभा के अध्यक्ष
(d) सरोजिनी नायडू	(iv) 1928 में भारत हेतु संविधान बनाया

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) a-iv, b-i, c-iii, d-ii
 (B) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
 (C) a-i, b-iii, c-iv, d-ii
 (D) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
121. धन विधेयक राज्य सभा द्वारा लोक सभा को किस अवधि में वापस करना होता है :
- (A) 14 दिन (B) छः माह
 (C) 21 दिन (D) तीन माह
122. लोकतंत्र के मूल्यांकन के संदर्भ में इनमें से कोई एक लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं के अनुरूप नहीं है, उसे चुनें :
- (A) बहुसंख्यकों का शासन
 (B) स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव
 (C) व्यक्ति की गरिमा
 (D) कानून के समक्ष समानता

120. Match the following leaders with their roles in the making of the Indian constitution :

Leader	Role
(a) Moti Lal Nehru	(i) Chairman of the Drafting Committee
(b) Dr. B. R. Ambedkar	(ii) Member of the Constituent Assembly
(c) Dr. Rajendra Prasad	(iii) President of the Constituent Assembly
(d) Sarojini Naidu	(iv) Prepared a constitution for India in 1928

Choose the *correct* option :

- (A) a-iv, b-i, c-iii, d-ii
 (B) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
 (C) a-i, b-iii, c-iv, d-ii
 (D) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
121. The Council of States (Rajya Sabha) shall return money bill to the House of people (Lok Sabha) within a period of :
- (A) 14 days (B) six months
 (C) 21 days (D) three months
122. In the context of assessing democracy which among the following is not according to democratic principles. Find it :
- (A) Majority rule
 (B) Free and Fair elections
 (C) Dignity of the individual
 (D) Equal treatment before law

123. सांप्रदायिक राजनीति के अर्थ संबंधी निम्नलिखित कथनों पर गौर करें। सांप्रदायिक राजनीति इस धारणा पर आधारित है कि :

- (i) एक धर्म दूसरे धर्मों से श्रेष्ठ है।
- (ii) विभिन्न धर्मों के लोग समान नागरिक के रूप में खुशी-खुशी साथ रह सकते हैं।
- (iii) एक धर्म के अनुयायी एक समुदाय बनाते हैं।
- (iv) एक धार्मिक समुदाय का प्रभुत्व बाकी सभी धर्मों पर कायम करने में शासन की शक्ति का प्रयोग नहीं किया जा सकता है।

इनमें से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

- (A) (i) और (iii)
- (B) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (C) केवल (i)
- (D) केवल (iii)

124. कौन-सा अनुच्छेद "भारतीय संविधान का हृदय और आत्मा" के रूप में उल्लेखित किया जाता है :

- (A) अनुच्छेद 20 (B) अनुच्छेद 32
- (C) अनुच्छेद 36 (D) अनुच्छेद 50

125. भारत में संसद के दो अधिवेशनों के मध्य अधिकतम अंतर क्या हो सकता है :

- (A) तीन माह
- (B) नौ माह
- (C) छः माह
- (D) ऐसा कोई नियम नहीं है

126. मानचित्र एवं ग्लोब सिखाने की सर्वोत्तम विधि है :

- (A) व्याख्यान
- (B) गृह अभिविन्यास
- (C) समस्या समाधान
- (D) योजना विधि

127. सामाजिक अध्ययन व सामाजिक विज्ञान के बीच का अंतर किस पर आधारित नहीं है :

- (A) विषयवस्तु (B) उपागम
- (C) उपचार (D) इनमें से कोई नहीं

123. Consider the following statements on the meaning of communal politics. Communal politics is based on the belief that :

- (i) One religion is superior to that of others.
- (ii) People belonging to different religions can live together happily as equal citizens.
- (iii) Followers of a particular religion constitute one community.
- (iv) State power can not be used to establish the domination of one religious group over others.

Which of the statements is/are correct ?

- (A) (i) and (iii)
- (B) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (C) only (i)
- (D) only (iii)

124. Which Article is described as the "Heart and Soul of the Indian Constitution" :

- (A) Article 20 (B) Article 32
- (C) Article 36 (D) Article 50

125. What can be the maximum gap between two sessions of parliament in India :

- (A) Three months
- (B) Nine months
- (C) Six months
- (D) No rule like this

126. Best method to teach map and globe is :

- (A) Lecture
- (B) Home Assignment
- (C) Narration
- (D) Project method

127. Difference between social studies and social science is *not* based on :

- (A) Content (B) Approach
- (C) Treatment (D) None of these

128. निम्न में से कौन-सा मानचित्र कौशल का प्रकार नहीं है :

- (A) दिशाओं का ज्ञान
- (B) अक्षांश व देशांश का ज्ञान
- (C) जनसंख्या का ज्ञान
- (D) समय एवं दूरी का ज्ञान

129. कौन-सा उपागम सामाजिक अध्ययन शिक्षण से संबंधित नहीं है :

- (A) इकाई उपागम
- (B) मानकीकृत उपागम
- (C) एकीकृत उपागम
- (D) सहसम्बन्ध उपागम

130. मानचित्र पढ़ते समय विद्यार्थियों को सबसे पहले क्या पढ़ाना चाहिए :

- (A) मानचित्र में पैमाने की व्याख्या
- (B) रेखाओं की महत्वता की व्याख्या
- (C) दिशाओं का ज्ञान
- (D) रंगों का मानचित्र में अर्थ

131. क्षेत्र भ्रमण के दौरान आपकी विद्यार्थियों से क्या उम्मीदें होंगी :

- (A) विद्यार्थियों को बिना कोई प्रश्न पूछे सभी चीजों का निरीक्षण करना चाहिए
- (B) विद्यार्थियों को सभी चीजों का निरीक्षण करना चाहिए एवं उससे संबंधित प्रश्न पूछने चाहिए
- (C) विद्यार्थी स्वयं में आनन्द लें और अध्यापकों को भी परेशान न करें
- (D) अगर विद्यार्थी कोई प्रश्न पूछना चाहें तो उसे डायरी में नोट कर लें

132. यह कथन किसने कहा है कि, "सामाजिक अध्ययन ऐसे क्रियाकलापों का अध्ययन है जो कि सामाजिक एवं शारीरिक वातावरण से संबंधित हैं" :

- (A) मिकेलिस
- (B) वासली
- (C) जे० एफ० फोरेस्टर
- (D) जेम्स हेमिंग

128. Which is *not* a type of map skill :

- (A) Knowledge of direction
- (B) Knowledge of longitude & latitude
- (C) Knowledge of population
- (D) Knowledge of time & distance

129. Which approach is *not* related to teaching of social studies :

- (A) Unit approach
- (B) Standard approach
- (C) Integration approach
- (D) Correlation approach

130. What should be taught first while teaching a map :

- (A) explain the scale in the map
- (B) explain the importance of lines
- (C) teach them the directions
- (D) meaning of colours in map

131. What would be your expectations from students during field trip :

- (A) students should observe everything without asking any question about it
- (B) students should observe everything keenly and ask questions about them
- (C) students should enjoy themselves and let their teachers also enjoy them
- (D) if the students want to ask any question, they should write it in the diary

132. Who said, "Social studies is the study of the activities related to social and physical environment" :

- (A) Mykelis
- (B) Waslley
- (C) J. F. Forrester
- (D) James Hemming

133. क्षुद्र ग्रह किन ग्रहों की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं :

- (A) शनि एवं बृहस्पति
(B) मंगल एवं बृहस्पति
(C) पृथ्वी एवं मंगल
(D) बुध एवं शुक्र

134. किस तिथि को सूर्य किरणें विषुवत वृत्त पर सीधी पड़ती हैं :

- (A) 21 जून (B) 22 दिसम्बर
(C) 23 सितम्बर (D) इनमें से कोई नहीं

135. कुछ मानचित्र विशेष जानकारी प्रदान करते हैं, जैसे सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र आदि। इस प्रकार के मानचित्र कहलाते हैं :

- (A) भौतिक मानचित्र
(B) ऐतिहासिक मानचित्र
(C) राजनीतिक मानचित्र
(D) थिमैटिक मानचित्र

136. राइन घाटी तथा वासजेस पर्वत उदाहरण हैं :

- (A) ज्वालामुखी पर्वत तंत्र
(B) भ्रंशोत्थ पर्वत तंत्र
(C) वलित पर्वत तंत्र
(D) इनमें से कोई नहीं

137. निम्न में से कौन सही सुमेलित नहीं है ?

जल प्रपात	स्थिति
(A) एंजेल	— दक्षिण अमेरिका
(B) नियाग्रा	— उत्तरी अमेरिका
(C) विक्टोरिया	— ऑस्ट्रेलिया
(D) जोग	— एशिया

138. 'गो-खुर' या 'चाप झील' का निर्माण किया जाता है :

- (A) नदी द्वारा (B) हिमानी द्वारा
(C) हवा द्वारा (D) ज्वालामुखी द्वारा

133. Asteroids are found between the orbits of :

- (A) Saturn and Jupiter
(B) Mars and Jupiter
(C) The Earth and Mars
(D) Mercury and Venus

134. Direct rays of the sun fall to the equator on :

- (A) 21 June (B) 22 December
(C) 23 September (D) None of these

135. Some maps focus on specific information; such as road maps, rainfall maps etc. These types of maps are known as :

- (A) Physical Maps
(B) Historical Maps
(C) Political Maps
(D) Thematic Maps

136. The Rhine Valley and the Vosges mountain are examples of :

- (A) Volcanic Mountain System
(B) Block Mountain System
(C) Fold Mountain System
(D) None of these

137. Which of the following is *not* correctly matched ?

Water Falls	Location
(A) Angel	— South America
(B) Niagara	— North America
(C) Victoria	— Australia
(D) Jog	— Asia

138. Oxbow lake is formed by :

- (A) River (B) Glaciers
(C) Wind (D) Volcano

139. समताप मंडल के संबंध में निम्न कथनों पर विचार कर बताइए कि इनमें से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) यह क्षोभ एवं मध्यमंडल के मध्य है।
 (B) यहाँ की परिस्थितियाँ हवाई जहाज उड़ाने के लिए आदर्श होती हैं।
 (C) इसमें ओजोन गैस की परत होती है।
 (D) अंतरिक्ष में प्रवेश करने वाले उल्का पिंड इस परत में आने पर जल जाते हैं।

140. निम्न में से कौन-सी विधि तीव्र ढालों पर मृदा अपरदन रोकने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है :

- (A) रक्षक मेखला
 (B) मलचिंग
 (C) वेदिका फार्म
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

141. निम्न में से कौन सही सुमेलित नहीं है ?

कृषि	देश
(A) झूमिंग	— भारत
(B) मिल्पा	— चीन
(C) रोका	— ब्राज़ील
(D) लदांग	— मलेशिया

142. जनसंख्या प्रवास के संबंध में निम्न कथनों पर विचार कर बताइए कि इनमें से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) प्रवास के कारण जनसंख्या के आकार में परिवर्तन होता है।
 (B) आप्रवासी वे लोग होते हैं जो देश छोड़ते हैं, उत्प्रवासी वे लोग होते हैं जो देश में आते हैं।
 (C) प्रवास का मुख्य कारण रोजगार, शिक्षा एवं स्वास्थ्य सुविधाओं की खोज है।
 (D) इनमें से कोई नहीं

139. Consider the following statements with regard to the Stratosphere and state which statement is *not* correct ?

- (A) It lies between Troposphere and Mesosphere.
 (B) Most ideal conditions for flying aeroplanes.
 (C) It contains a layer of ozone gas.
 (D) Meteorites burn up in this layer on entering from the space.

140. Which one of the following methods is most appropriate to check soil erosion on steep slopes :

- (A) Shelter belts
 (B) Mulching
 (C) Terrace Farming
 (D) None of these

141. Which of the following is *not* correctly matched ?

Cultivation	Country
(A) Jhumming	— India
(B) Milpa	— China
(C) Roca	— Brazil
(D) Ladang	— Malaysia

142. Consider the following statements with regard to the Migration and state which statement is *not* correct ?

- (A) Due to migration population size changes.
 (B) Immigrants are people who leave a country, Emigrants are those who arrive in a country.
 (C) Main cause of migration is search of employment, education and health facilities.
 (D) None of these

143. वनों के प्रबंध एवं पुनर्निर्माण में स्थानीय समुदाय की भूमिका हेतु संयुक्त वन प्रबन्धन का पहला प्रस्ताव पास किया :
- (A) उड़ीसा ने 1988 में
(B) उत्तर प्रदेश ने 1988 में
(C) हिमाचल प्रदेश ने 1985 में
(D) मध्य प्रदेश ने 1988 में
144. निम्नलिखित में से कौन उस कृषि प्रणाली को दर्शाता है जिसमें एक ही फसल लम्बे चौड़े क्षेत्र में उगाई जाती है :
- (A) स्थानांतरी कृषि
(B) गहन कृषि
(C) रोपण कृषि
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
145. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बहु-उद्देशीय नदी परियोजनाओं के पक्ष में दिया गया तर्क नहीं है :
- (A) बहु-उद्देशीय परियोजनाएँ जल बहाव को नियंत्रित करके बाढ़ पर काबू पाती हैं।
(B) बहु-उद्देशीय परियोजनाएँ उन क्षेत्रों में जल लाती हैं जहाँ जल की कमी होती है।
(C) बहु-उद्देशीय परियोजनाओं से वृहद स्तर पर विस्थापन होता है।
(D) बहु-उद्देशीय परियोजनाएँ विद्युत् पैदा करती हैं।
146. निम्न में से कौन-से दो दूरस्थ स्थान पूर्वी-पश्चिमी गलियारे से जुड़े हैं :
- (A) सिलचर — पोरबंदर
(B) सिलीगुड़ी — नागपुर
(C) गांधीनगर — दिसपुर
(D) मुम्बई — कोलकाता

143. For involving local communities in the management and restoration of forest, first resolution for joint forest management passed by :
- (A) Orissa in 1988
(B) Uttar Pradesh in 1988
(C) Himachal Pradesh in 1985
(D) Madhya Pradesh in 1988
144. Which one of the following describe a system of agriculture where a single crop is grown on a large area :
- (A) Shifting Agriculture
(B) Intensive Agriculture
(C) Plantation Agriculture
(D) None of these
145. Which one of the following statements is *not* an argument in favour of Multi-purpose river projects :
- (A) Multi-purpose projects, by regulating water flow, helps to control floods.
(B) Multi-purpose projects brings water to those areas which suffer from water scarcity.
(C) Multi-purpose projects leads to large scale displacements.
(D) Multi-purpose projects generate electricity.
146. Which two of the following extreme locations are connected by east-west corridor :
- (A) Silchar — Porbandar
(B) Siliguri — Nagpur
(C) Gandhi Nagar — Dispur
(D) Mumbai — Kolkata

147. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I (क्षेत्र)	सूची-II (खनिज)
a. कोडरमा	1. लौह अयस्क
b. कुद्रेमुख	2. ताँबा
c. बालाघाट	3. अभ्रक
d. कोरापुट	4. बॉक्साइट

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	4	2	3	1
(D)	2	4	1	3

148. निम्न में से कौन सही सुमेलित नहीं है ?

दर्रा	स्थिति
(A) जोजिला	— जम्मू एवं कश्मीर
(B) शिपकी ला	— हिमाचल प्रदेश
(C) नाथूला	— सिक्किम
(D) जेलेप ला	— अरुणाचल प्रदेश

149. निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यारण्य राजस्थान में स्थित है :

- (A) कान्हा राष्ट्रीय उद्यान
(B) दचिगाम अभ्यारण्य
(C) मानस अभ्यारण्य
(D) सरिस्का अभ्यारण्य

150. निम्न में से कौन सही सुमेलित नहीं है :

आणविक ऊर्जा संयंत्र	स्थिति (राज्य)
(A) कलपक्कम	— तमिलनाडु
(B) नरौरा	— उत्तर प्रदेश
(C) रावतभाटा	— राजस्थान
(D) तारापुर	— मध्य प्रदेश

147. Match the List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below :

List-I (Area)	List-II (Minerals)
a. Koderma	1. Iron Ore
b. Kudremukh	2. Copper
c. Balaghat	3. Mica
d. Koraput	4. Bauxite

Code :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	3	1	2	4
(C)	4	2	3	1
(D)	2	4	1	3

148. Which of the following is *not* correctly matched ?

Passes	Location
(A) Zojila	— Jammu & Kashmir
(B) Shipki La	— Himachal Pradesh
(C) Nathula	— Sikkim
(D) Jelep La	— Arunachal Pradesh

149. Which of the following Sanctuaries is situated in Rajasthan :

- (A) Kanha National Park
(B) Dachigam Sanctuary
(C) Manas Sanctuary
(D) Sariska Sanctuary

150. Which of the following is *not* correctly matched :

Atomic Power Plant	Location (State)
(A) Kalpakkam	— Tamil Nadu
(B) Narora	— Uttar Pradesh
(C) Rawatbhata	— Rajasthan
(D) Tarapur	— Madhya Pradesh

रफ कार्य हेतु/Space For Rough Work

रफ कार्य हेतु/Space For Rough Work

- 1. Question Nos. 1 to 25 are related to Child Development and Pedagogy.
- 2. Question Nos. 26 to 40 are related to First Language - Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the language which the candidate has selected as first language in his/her application form.
- 3. Question Nos. 41 to 55 are related to Second Language - Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as second language in his/her application form. He cannot that the language selected as first language candidate cannot be second language.
- 4. Question Nos. 56 to 75 are related to Mathematics and Science (in social studies).
- 5. The candidate has to answer the subject Mathematics and Science OR Social Studies as selected by the candidate in the application form.
- 6. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
- 7. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
- 8. Do not fold or damage the OMR answer sheet in any way.
- 9. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.

- 1. प्रश्न संख्या 1 से 25 तक बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से संबंधित हैं।
- 2. प्रश्न संख्या 26 से 40 तक प्रथम भाषा - हिंदी OR अंग्रेजी से संबंधित हैं। उम्मीदवार को केवल एक भाषा का प्रश्न चुनना है जो कि उसका प्रथम भाषा के रूप में उसकी आवेदनपत्र में दर्ज है।
- 3. प्रश्न संख्या 41 से 55 तक द्वितीय भाषा - हिंदी OR अंग्रेजी OR संस्कृत OR उर्दू से संबंधित हैं। केवल एक भाषा का प्रश्न चुनना है जो कि उम्मीदवार द्वारा आवेदनपत्र में दर्ज किया गया है। प्रथम भाषा के रूप में उम्मीदवार द्वारा दर्ज की गई भाषा को द्वितीय भाषा के रूप में चुनना नहीं है।
- 4. प्रश्न संख्या 56 से 75 तक गणित और विज्ञान (सामाजिक अध्ययन) से संबंधित हैं।
- 5. उम्मीदवार को अपने आवेदनपत्र में चुनी गई विषय गणित और विज्ञान OR सामाजिक अध्ययन का उत्तर देना है।
- 6. उम्मीदवार को आवेदनपत्र में चुनी गई विषय का उत्तर देना है।
- 7. प्रश्नों को हल करने में समय बर्बाद न करें। यदि कोई प्रश्न हल नहीं कर पाएँ तो उसे छोड़ दें।
- 8. OMR उत्तर शीट को किसी भी प्रकार से नुकसान न पहुंचाएं।
- 9. परीक्षा के बाद OMR उत्तर शीट को परीक्षक को सौंप दें। उम्मीदवार को OMR उत्तर शीट और प्रश्न पुस्तिका को वापस ले जाने की अनुमति है।



2017

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।
9. प्रश्न संख्या 91 से 150 तक के प्रश्न गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
10. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने आवेदन पत्र में किया है।
11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
13. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language – Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.
8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language – Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. 91 to 150 are related to Mathematics and Science OR Social Studies.
10. The candidate has to answer the subject Mathematics and Science OR Social Studies as selected by the candidate in the application form.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.
14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.

