

SET

अनुक्रमांक
Roll No.

W

प्रश्न पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

278861

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Invigilator's Signature

अध्यापक पात्रता परीक्षा (द्वितीय) — 2014

समय : 2 घण्टे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

Time : 2 hours 30 mins

Full Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

- सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जांच कर निश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
- अभ्यर्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
- ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान पूर्वक पढ़ लें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छोटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।
- Immediately after opening the seals check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected immediately inform the Room Invigilator. If necessary the Question Booklet will be replaced.
- The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
- Answer the questions in the OMR answer sheet only.
- Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
- There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blue/black ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

F-401

002

[P.T.O.]

SEAL

SEAL

18881

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान Child Development and Pedagogy

1. सृजनवाद में —
 - (A) बच्चे सीखने की प्रक्रिया में निष्क्रिय रूप से प्रतिभाग करते हैं
 - (B) शिक्षा शिक्षक-केन्द्रित होती है
 - (C) शिक्षा बाल-केन्द्रित होती है
 - (D) शिक्षा व्यवहार वादी होती है
 2. बच्चों में अच्छे चरित्र के निर्माण के लिए —
 - (A) पाठ्यपुस्तकों में चरित्र निर्माण सम्बन्धी पाठ होने चाहिए
 - (B) चरित्र निर्माण के लिए व्याख्यान दिए जाने चाहिए
 - (C) कक्षा-कक्ष गतिविधि इस प्रकार से हो कि बच्चों को चरित्र निर्माण में सहायता मिल सके
 - (D) महापुरुषों की जीवनी बच्चों को पढ़ाई जानी चाहिए
 3. निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति में बच्चे का संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास अच्छे से होगा ?
 - (A) जब बच्चे को महत्वपूर्ण माना जाए तथा उसकी भावनाओं का सम्मान किया जाए
 - (B) जब बच्चे को अधिक से अधिक पढ़ने को कहा जाए
 - (C) जब बच्चे के कक्षा में अच्छे अंक आएँ
 - (D) जब बच्चे को उसके बौद्धिक स्तर के अनुसार पढ़ाया जाए
1. In Constructivism —
 - (A) children participate in the process of learning passively
 - (B) education is teacher-centered
 - (C) education is child-centred
 - (D) education is behaviouristic
 2. For building good character in students —
 - (A) there should be chapters in the textbook regarding character development
 - (B) lecture should be given for character development
 - (C) the classroom activities should be such that it may promote character building
 - (D) the autobiography of eminent persons should be taught
 3. In which of the following conditions the social and emotional development of the child will occur in good manner ?
 - (A) When the child is considered important and his feelings are respected
 - (B) When the child is told to learn more and more
 - (C) When the child gets good marks in the class
 - (D) When the child is taught according to his intellectual level

4. निम्न में से कौन-सी परिस्थिति सृजनात्मकता को बढ़ाने में सहायक होगी ?
- (A) सीखने हेतु सीमित अवसर हों
 (B) बच्चों को उत्तर याद करने के लिए कहा जाए
 (C) किसी समस्या का समाधान बता दिया जाए
 (D) जब बच्चों को स्वयं करके सीखने के लिए अधिक से अधिक अवसर दिए जाएं
5. गतिविधि आधारित शिक्षण पर बल देता है।
- (A) सभी विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी
 (B) निश्चित अवधि में गतिविधि पूरा करने
 (C) खेलने
 (D) अनुशासित कक्षा
6. “यदि आप बच्चों को सिखाना चाहते हो, तो बच्चों से सीखिये” यह इशारा करता है —
- (A) अध्यापक केन्द्रित शिक्षा की ओर
 (B) बाल केन्द्रित शिक्षा की ओर
 (C) मूल्यांकन केन्द्रित शिक्षा की ओर
 (D) परीक्षा केन्द्रित शिक्षा की ओर
7. उच्च प्राथमिक स्तर पर —
- (A) शैक्षिक एवं कैरियर निर्देशन की आवश्यकता है
 (B) शैक्षिक, कैरियर एवं वैयक्तिक निर्देशन की आवश्यकता है
 (C) केवल कैरियर निर्देशन की आवश्यकता है
 (D) केवल शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता है
4. Which of the following situations will help in the development of creativity ?
- (A) When there will be limited opportunities for learning
 (B) When children are asked to learn answers
 (C) When the solution of a problem is told to the student
 (D) When children are given opportunities to learn on their own
5. Activity based teaching emphasizes —
- (A) active participation by all the students
 (B) completion of activity in specified time
 (C) play
 (D) disciplined class
6. “If you want to teach the children, learn from the children” indicates —
- (A) Teacher centered education
 (B) Child centered education
 (C) Evaluation centered education
 (D) Examination centered education
7. At the upper primary stage there is a need of —
- (A) educational and career guidance
 (B) educational, career and personal guidance
 (C) only career guidance
 (D) only educational guidance

8. बच्चों में नैतिक मूल्यों को विकसित करने का सर्वाधिक उचित तरीका है —
- (A) प्रातःकालीन सभा में बच्चों को नैतिक उपदेश देना
- (B) विद्यार्थियों के सामने एक परिस्थिति रखना और उस पर निर्णय लेने के लिये कहना
- (C) शिक्षकों एवं बड़ों द्वारा नैतिक मूल्यों को प्रदर्शित करना
- (D) विद्यार्थियों को नैतिकता और अनैतिकता के बीच अन्तर करना सिखाना
9. कक्षा में पाँच शारीरिक विकलांग बच्चे हैं। खेल के कालांश में उन्हें —
- (A) एक कोने में बैठाना चाहिये ताकि वे खेल का आनन्द ले सकें
- (B) अन्य बच्चों के साथ उचित खेलों में हिस्सा लेने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिये
- (C) केवल आन्तरिक खेलों में हिस्सा लेने की अनुमति देनी चाहिये
- (D) कक्षा के सभी विद्यार्थियों के साथ खेलने के लिये जोर डालना चाहिए
10. जीन पियाजे के अनुसार अनुकूलन द्वारा होता है।
- (A) आत्मसात्करण
- (B) व्यवस्थापन
- (C) अनुभव
- (D) आत्मसात्करण तथा व्यवस्थापन
11. परामर्श में सम्मिलित नहीं है —
- (A) बच्चे को धैर्य पूर्वक सुनना
- (B) बच्चे से मित्रता-पूर्वक बातचीत करना
- (C) बच्चे के दृष्टिकोण को समझना
- (D) बच्चे को अनुशासन में रखना
8. The best way to inculcate moral values in children is by —
- (A) giving moral lectures in the morning assembly
- (B) putting across a situation and asking students to take action
- (C) demonstration of moral values by teachers and elders
- (D) teaching students to differentiate between moral and immoral
9. There are five students having physical disability in a class. During the games period they should be —
- (A) seated in a corner so that these children can enjoy watching the game
- (B) encouraged to take part in the games appropriate for them with other children
- (C) allowed to take part only in indoor games
- (D) forced to play with all the students of the class
10. According to Jean Piaget, adaptation takes place through —
- (A) Assimilation
- (B) Accommodation
- (C) Experiences
- (D) Assimilation and accommodation
11. What does not include in counselling ?
- (A) Listening with attention to the child
- (B) Talking with child in friendly manner
- (C) Understanding point of view of child
- (D) Keeping child in discipline

12. राज्य स्तर पर कक्षा I से VIII तक की पाठ्यचर्या का निर्माण करती है —
- (A) एस.सी.ई.आर.टी.
 (B) एन.सी.टी.ई.
 (C) एन.सी.ई.आर.टी.
 (D) सीमैट
13. मध्याह्न भोजन के दौरान उच्च जाति के विद्यार्थी निम्न जाति के विद्यार्थियों के साथ एक पंक्ति में भोजन करने से इन्कार करते हैं। आप क्या करेंगे ?
- (A) आप पृथक बैठक व्यवस्था करने हेतु सहमत हो जायेंगे
 (B) आप उच्चाधिकारियों से निर्देशन प्राप्त करेंगे
 (C) आप विद्यार्थियों को एक साथ बैठकर भोजन करने के लिए सहमत कर लेंगे
 (D) आप विद्यालय में मध्याह्न भोजन पकाना बंद कर देंगे
14. विज्ञान में मोनिका की सम्प्राप्ति अच्छी है, किन्तु गणित में खराब है। इसका प्रमुख सम्भाव्य कारण हो सकता है —
- (A) बालिकायें प्रायः गणित में कमजोर होती हैं
 (B) मोनिका के माता-पिता अशिक्षित हैं
 (C) गणित शिक्षण प्रभावी नहीं है
 (D) गणित कठिन विषय है
15. एक शिक्षक की नियुक्ति सुदूर गांव में की जाती है, जहाँ पर ग्रामवासी अशिक्षित हैं तथा विद्यालय भवन एवं पेयजल का भी अभाव है। गाँव में कार्य करने में सबसे बड़ी बाधा है —
- (A) विद्यालय भवन का अभाव
 (B) अशिक्षित माता-पिता
 (C) समस्या समाधान हेतु प्रेरणा का अभाव
 (D) पेयजल सुविधा का अभाव
12. At the state level the curriculum of Class I to VIII is developed by —
- (A) S.C.E.R.T.
 (B) N.C.T.E.
 (C) N.C.E.R.T.
 (D) SIEMAT
13. During the mid-day meal, high caste students deny to have meal in a line with lower caste students. What will you do ?
- (A) You will agree to make separate sitting arrangement for them
 (B) You will seek direction from higher authorities
 (C) You will convince students to sit together and have meal
 (D) You will stop cooking mid-day meal in school
14. Monika is good achiever in science, but poor in mathematics. The most probable reason is —
- (A) girls are generally poor in mathematics
 (B) parents of Monika are uneducated
 (C) mathematics teaching is not effective
 (D) mathematics is a hard subject
15. A teacher is appointed in a remote village, where villagers are uneducated, school building and drinking water facility are also not available. The biggest hindrance to work in the village is —
- (A) lack of school building
 (B) uneducated parents
 (C) lack of motivation to solve problems
 (D) lack of drinking water facility

16. कोह्लबर्ग के अनुसार सही और गलत प्रश्न के बारे में निर्णय लेने में शामिल चिन्तन-प्रक्रिया को कहा जाता है —
- (A) नैतिक दुविधा
(B) सहयोग की नैतिकता
(C) नैतिक तर्कणा
(D) नैतिक यथार्थवाद
17. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गत वाक्यांश 'व्यापक मूल्यांकन' इंगित करता है —
- (A) समस्त पाठ्यक्रम का मूल्यांकन
(B) सभी विषयों का मूल्यांकन
(C) संज्ञानात्मक क्षेत्र, भावनात्मक क्षेत्र एवं मनोगत्यात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन
(D) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन
18. विद्यार्थी द्वारा गणित कक्षा में सीखी गई अवधारणा का उपयोग भूगोल कक्षा में किया जाता है। यह उदाहरण है —
- (A) सकारात्मक अंतरण का
(B) नकारात्मक अंतरण का
(C) शून्य अंतरण का
(D) इनमें से कोई नहीं
19. किशोरों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उचित है ?
- (A) चिंतन का मूर्त क्रियाओं में प्रदर्शित होना
(B) बुद्धि लब्धांक में अकस्मात् वृद्धि
(C) संवेगात्मक प्रोत्थान की घटना बढ़ जाती है
(D) पढ़ाई के प्रति लापरवाह रवैया
16. According to Kohlberg, the thinking process involved in judgment about questions of right and wrong is called —
- (A) moral dilemma
(B) morality co-operation
(C) moral reasoning
(D) moral realism
17. In a Continuous and Comprehensive Evaluation, the phrase 'Comprehensive Evaluation' indicates —
- (A) evaluation of whole syllabus
(B) evaluation of all subjects
(C) evaluation of cognitive domain, affective domain and psychomotor domain
(D) evaluation of cognitive domain
18. A concept learnt by a student in mathematics class is used by her in Geography class. This is an example of —
- (A) positive transfer
(B) negative transfer
(C) zero transfer
(D) none of these
19. Which of the following statements is most appropriate in relation to adolescents ?
- (A) Thinking starts reflecting in concrete actions
(B) Abrupt increase in the Intelligence Quotient
(C) Increase in the incidence of emotional upheavals
(D) Carefree nature towards studies

20. व्यक्तित्व विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है।
- (A) आनुवंशिकता और वातावरण का मिश्रण
(B) परीक्षाओं की संख्या
(C) आनुवंशिकता
(D) वातावरण
21. शिक्षक की सबसे मुख्य जिम्मेदारी है —
- (A) कठोर अनुशासन बनाए रखना
(B) विद्यार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों के अनुसार सीखने के मौके उपलब्ध कराना
(C) पाठ-योजना तैयार करना और उसके अनुसार पढ़ाना
(D) यथासम्भव क्रियाकलापों का आयोजन करना
22. “विचार न केवल भाषा को निर्धारित करते हैं बल्कि उसे आगे भी बढ़ाते हैं।” यह विचार द्वारा रखा गया।
- (A) वाइगोत्स्की
(B) पैवलॉव
(C) जीन पियाज़े
(D) कोह्लबर्ग
23. कक्षा में प्रभावी अनुशासन बनाए रखने के लिए शिक्षक को चाहिए कि वह —
- (A) विद्यार्थी जो करना चाहते हैं, करने दें
(B) विद्यार्थियों से कड़ाई से व्यवहार करें
(C) विद्यार्थियों को कुछ समस्या हल करने के लिए दें
(D) (B) और (C) दोनों
20. plays a significant role in the development of personality.
- (A) A blend of heredity and environment
(B) Number of examinations
(C) Heredity
(D) Environment
21. The major responsibility of a teacher is to —
- (A) maintain strict discipline
(B) provide learning opportunities as per the different learning styles of students
(C) prepare lesson plans and teach accordingly
(D) organize as many activities as possible
22. “Thought not only determines language, but also precedes it.” was an idea put forward by —
- (A) Vygotsky
(B) Pavlov
(C) Jean Piaget
(D) Kohlberg
23. For maintaining an effective discipline in the class the teacher should —
- (A) allow students to do whatever they like
(B) deal with the students strictly
(C) give the students some problem to solve
(D) both (B) and (C)

24. सामान्य विद्यार्थियों के साथ यदि आपको एक नेत्र बाधित विद्यार्थी को पढ़ाने का अवसर प्राप्त हो, तब आप उससे कक्षा में किस प्रकार का व्यवहार करना चाहेंगे ?
- (A) उस पर अतिरिक्त ध्यान नहीं देंगे, क्योंकि इससे अधिकांश की पढ़ाई में बाधा पहुँचती है
- (B) कक्षा में उसके साथ सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करेंगे
- (C) आप सोचेंगे कि अंधापन उसकी नियति ही थी, और कुछ नहीं कर सकते
- (D) आगे वाली पंक्ति में उसके बैठने की व्यवस्था करेंगे, और उसकी सुविधा के अनुसार गति से उसको पढ़ाएँगे।
25. विकास पर आनुवंशिकता के प्रभाव की सीमा का सबसे अच्छा वर्णन निम्नलिखित में से किसके द्वारा होता है ?
- (A) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि कोई कितना विकसित होगा
- (B) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि किसी को कितना विकसित किया जा सकता है
- (C) दोनों (A) और (B)
- (D) (A) और (B) दोनों नहीं
26. अधिकतम प्रबलनकारी प्रभाव के लिये दिया गया रिवार्ड होना चाहिए —
- (A) उत्तर प्राप्त होने के तुरन्त बाद
- (B) उत्तर प्राप्त होने के ठीक पहले
- (C) उत्तर देने के साथ-साथ उसी क्षण
- (D) उत्तर के बाद पर्याप्त विलंब के पश्चात
27. नया प्रगतिशील शिक्षा-शास्त्र प्रदर्शित करता है —
- (A) अधिगम में निर्धारण
- (B) अधिगम का निर्धारण
- (C) अधिगम के लिए निर्धारण
- (D) अधिगम के साथ-साथ निर्धारण
24. If you get an opportunity to teach a visually challenged student along with normal students, what type of treatment would you like to give him/her in the class ?
- (A) Not giving extra attention because majority may suffer
- (B) Take care of him sympathetically in the classroom
- (C) You will think that blindness is his destiny and hence you can do nothing
- (D) Arrange a seat in the front row and try to teach at a pace convenient to him
25. Which of the following best describes the extent of effect of heredity upon development ?
- (A) Heredity determines how far an individual will develop
- (B) Heredity determines how far an individual can develop
- (C) Both (A) and (B)
- (D) Neither (A) nor (B)
26. For maximum reinforcement effect, a given reward should —
- (A) be applied immediately upon the response
- (B) be applied immediately preceding the response
- (C) be applied simultaneously with the response
- (D) follow the response only after a substantial delay
27. The new progressive pedagogy professes —
- (A) assessment in learning
- (B) assessment of learning
- (C) assessment for learning
- (D) assessment along learning

28. पाँचवीं कक्षा से ऊपर के विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटि को का संकेत माना जाना चाहिए।
- (A) उनकी अधिगम कुशलता में कमी
(B) उनका अधिगम चरण
(C) उनकी अधिगम अक्षमताएँ
(D) अधिगम के प्रति उनकी अबोधता
29. विज्ञान एवं कला प्रदर्शनियाँ, संगीत एवं नृत्य प्रस्तुतियाँ तथा विद्यालय-पत्रिका निकालना, के लिए हैं।
- (A) विभिन्न व्यवसायों के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करने
(B) विद्यालय का नाम रोशन करने
(C) अभिभावकों को संतुष्ट करने
(D) शिक्षार्थियों को सृजनात्मक मार्ग उपलब्ध कराने
30. समावेशी शिक्षा उस विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था की ओर संकेत करती है —
- (A) जो केवल बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने की आवश्यकता पर बल देती है
(B) जो सभी निर्योग्य बच्चों को शामिल करती है
(C) जो उनकी शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषिक या अन्य विभिन्न योग्यता स्थितियों को ध्यान में रखे बगैर सभी बच्चों को शामिल करती है
(D) जो विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को विशिष्ट विद्यालयों के माध्यम से शिक्षा देने को प्रोत्साहित करती है
28. Errors made by students in classes above 5 must be considered as indicators of —
- (A) their lack of learning skills
(B) their learning steps
(C) their learning disabilities
(D) their ignorance towards learning
29. Science and Art exhibitions, music and dance shows and bringing out school magazines, are meant to —
- (A) train students for various professions
(B) establish a name for the school
(C) satisfy the parents
(D) provide a creative channel for learners
30. Inclusive education refers to a school education system that —
- (A) emphasizes the need to promote the education of the girl child only
(B) includes all children with disability
(C) includes children regardless of physical, intellectual, social, linguistic or other differently abled conditions
(D) encourages education of children with special needs through exclusive schools

भाषा प्रथम — हिन्दी

31. निम्नांकित में मूर्धन्य व्यंजन कौन है ?
 (A) ग, घ (B) ज, झ
 (C) ङ, ढ (D) ब, भ
32. निम्नांकित में कौन-सा शब्द वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध है ?
 (A) संन्यास (B) मनःस्थिति
 (C) कामायिनी (D) सहस्र
33. भाषा के अभिव्यक्तात्मक कौशल हैं —
 (A) पढ़ना, लिखना (B) सुनना, बोलना
 (C) बोलना, लिखना (D) सुनना, पढ़ना
34. निम्नांकित में कौन-सा शब्द 'बाण' का पर्याय है ?
 (A) अभ्र (B) प्रभंजन
 (C) नाराच (D) कुलिस
35. 'सम्पन्न' शब्द का विलोम छोटकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए —
 'सम्पन्न व्यक्ति की व्यथा नहीं समझ सकता ।'
 (A) आसन्न (B) विषण्ण
 (C) निष्पन्न (D) विपन्न
36. कालक्रम के अनुसार निम्नांकित कवियों का सही अनुक्रम क्या है ?
 (A) प्रसाद, पन्त, निराला, महादेवी वर्मा (B) प्रसाद, निराला, पन्त, महादेवी वर्मा
 (C) पन्त, प्रसाद, महादेवी वर्मा, निराला (D) निराला, प्रसाद, पन्त, महादेवी वर्मा
37. निम्नांकित में कौन-सा शब्द 'देशज' है ?
 (A) आकाश (B) प्रार्थना
 (C) खेत (D) लोटा
38. व्याकरण में 'प्रविशेषण' किसे कहते हैं ?
 (A) वे शब्द जो 'संज्ञा' की विशेषता बताते हैं ।
 (B) वे शब्द जो 'क्रिया' की विशेषता बताते हैं ।
 (C) वे शब्द जो 'क्रिया विशेषण' की विशेषता बताते हैं ।
 (D) वे शब्द जो 'विशेषण' की विशेषता बताते हैं ।

39. मुहावरे, लोकोक्तियों का प्रयोग —
- (A) भाषा को अलंकृत करता है । (B) भाषिक अभिव्यक्ति को प्रभावी बनाता है ।
 (C) दूसरों को प्रभावित करने का सरल तरीका है । (D) भाषा शिक्षण का एकमात्र उद्देश्य है ।
40. निम्नलिखित में कर्मधारय समास किस शब्द में है ?
- (A) चक्रपाणि (B) परमेश्वर
 (C) वनवास (D) दशमुख
41. 'पवन' शब्द में कौन-सी सन्धि है ?
- (A) यण् सन्धि (B) दीर्घ सन्धि
 (C) गुण सन्धि (D) अयादि सन्धि
42. किस वाक्य में 'अच्छा' शब्द का प्रयोग विशेषण के रूप में हुआ है ?
- (A) तुमने अच्छा किया जो आ गए । (B) वह स्थान जहाँ तुम रहते हो, बहुत अच्छा है ।
 (C) अच्छा, अब तुम घर जाओ । (D) अच्छा है, वे लोग अभी आ गए ।
43. निम्नांकित वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति यथोचित शब्द से कीजिए —
 संविधान में हिन्दी को घोषित किया गया है ।
- (A) राजभाषा (B) राष्ट्रभाषा
 (C) सम्पर्क भाषा (D) आर्य भाषा
44. 'टूट चाप नहीं जुरै रिसाने' का भावार्थ है —
- (A) टूटा धनुष क्रोध करने से नहीं जुड़ता । (B) चिन्ता छोड़ो, सुख से जिओ ।
 (C) नुकसान के लिए परेशान नहीं होना चाहिए । (D) नुकसान होने पर क्रोध नहीं करना चाहिए ।
45. रहिमान जो गति दीप की, कुल कपूत गति सोय ।
 बाँरे उजियारो लगै, बढै अंधेरो होय ॥
 उक्त पद में अलंकार है —
- (A) रूपक (B) श्लेष
 (C) प्रतीप (D) यमक
46. निम्नांकित रीतिकालीन कवियों में से रीतिमुक्त कवि हैं —
- (A) मतिराम (B) पद्माकर
 (C) चिन्तामणि (D) रसखान
47. 'प्रिय प्रवास' एक सरस काव्य रचना है । इसमें कुल सर्ग हैं ।
- (A) सोलह (B) सत्रह
 (C) बारह (D) बीस

48. "दो राह, समय के रथ का घर्घर नाद सुनो,
सिंहासन खाली करो कि जनता आती है ।"
उपर्युक्त पंक्तियाँ किसकी रचना से उद्धृत हैं ?
- (A) मैथिलीशरण गुप्त (B) श्यामनारायण पाण्डेय
(C) रामनरेश त्रिपाठी (D) रामधारी सिंह 'दिनकर'
49. सुमित्रानन्दन पन्त की किस कृति के लिए उन्हें ज्ञानपीठ पुरस्कार प्रदान किया गया ?
- (A) लोकायतन (B) चिदम्बरा
(C) युगवाणी (D) स्वर्णधूलि
50. 'रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्द काव्यम्' किस आचार्य का कथन है ?
- (A) विश्वनाथ (B) भामह
(C) पण्डित राज जगन्नाथ (D) मम्मट
51. 'ग्रिम नियम' का सम्बन्ध किससे है ?
- (A) ध्वनि विज्ञान (B) अर्थ विज्ञान
(C) कोश विज्ञान (D) काव्यशास्त्र
52. 'सरस्वती' मासिक पत्रिका के सम्पादक थे —
- (A) बालकृष्ण भट्ट (B) महावीर प्रसाद द्विवेदी
(C) हजारी प्रसाद द्विवेदी (D) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
53. भगवती चरण वर्मा का प्रसिद्ध उपन्यास है —
- (A) चन्द्रकान्ता (B) झूठा सच
(C) मानस का हंस (D) चित्रलेखा
54. निम्न में से कौन 'तार सप्तक' के कवि नहीं हैं ?
- (A) भारत भूषण (B) केदार नाथ अग्रवाल
(C) नेमि चन्द्र (D) प्रभाकर माचवे
55. 'राग दरवारी' के लेखक कौन हैं ?
- (A) श्री लाल शुक्ल (B) श्रीकान्त वर्मा
(C) मनोहरश्याम जोशी (D) विमल मित्र
56. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल मूलतः थे —
- (A) कवि (B) कहानीकार
(C) समालोचक (D) उपन्यासकार

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न संख्या 57 से 60 तक के सही उत्तर का चयन कीजिए —

विचार-विनिमय के लिए केवल मनुष्य को ही वाणी का वरदान प्राप्त है। पशु-पक्षी अपने भाव व विचार शारीरिक मुद्राओं और संकेतों द्वारा व्यक्त करते हैं। वाणी के अनेक रूप हैं जो भाषा या बोली कहलाते हैं। प्रायः सभी स्वतंत्र देशों की अपनी-अपनी भाषाएँ हैं। राष्ट्रीय अस्मिता की दृष्टि से भी ऐसा होना आवश्यक है। साथ ही स्थानीय बोलियों का अपना अलग महत्व है। सबसे सुगम, सरल भावाभिव्यक्ति मातृभाषा में ही संभव है। मातृभाषा व्यक्ति को जन्म से मिलने वाली विरासत है। अन्य भाषाएँ अर्जित भाषाएँ होती हैं जो अभ्यास द्वारा सीखी जाती हैं। अपनी मातृभाषा द्वारा जितनी सहजता से भाव व्यक्त किया जा सकता है वैसा सहज-सामर्थ्य किसी अन्य अर्जित भाषा में नहीं होता।

राष्ट्र की एकता और पारस्परिक विचार-विनिमय की सुविधा के लिए राष्ट्रभाषा की आवश्यकता में किसी को भी संदेह नहीं हो सकता। सभी राष्ट्र अपनी राष्ट्रभाषा को सम्मान देते हैं और व्यवहार में लाते हैं। स्वतंत्र भारत में भी हमें अपनी भाषाओं को अपनाना चाहिए। राष्ट्रीय गौरव और स्वाभिमान के लिए यह आवश्यक है। ठीक वैसे ही जैसे राष्ट्रध्वज एवं राष्ट्रगान।

57. वाणी, मनुष्य को प्राप्त ईश्वर का सबसे बड़ा वरदान है, क्योंकि —
- (A) इससे वह विचारों का सरलता से आदान-प्रदान कर सकता है।
- (B) संगीत का आनन्द ले सकता है।
- (C) प्रेम का इजहार कर सकता है।
- (D) साहित्य-सृजन कर सकता है।
58. मातृभाषा द्वारा भावाभिव्यक्ति सरल है, क्योंकि मातृभाषा —
- (A) अन्य भाषाओं से सरल होती है।
- (B) में शब्द-सामर्थ्य अधिक होती है।
- (C) माँ के दूध के साथ व्यक्ति के संस्कार में होती है।
- (D) का शब्दकोश व्यापक होता है।
59. राष्ट्रभाषा का संवर्द्धन आवश्यक है —
- (A) आजादी की रक्षा के लिए।
- (B) राष्ट्रीय अस्मिता व स्वाभिमान के लिए।
- (C) अपनी भाषा / बोलियों के विकास के लिए।
- (D) सशक्त साहित्य की रचना के लिए।
60. राष्ट्रभाषा होने के लिए आवश्यक है कि वह भाषा —
- (A) देश के अभिजात्य वर्ग की भाषा हो।
- (B) व्याकरणसम्मत भाषा हो।
- (C) कोई शास्त्रीय भाषा हो।
- (D) अधिसंख्य आबादी के व्यवहार और पठन-पाठन की भाषा हो।

First Language — ENGLISH

31. In multi-dimensional approach to the teaching of English, 'aural' is one of the languages which refers to —
- (A) speech (B) sight
(C) hearing (D) motion
32. Which among the following is not a method of teaching pronunciation ?
- (A) Imitation (B) Substitution
(C) Phonetic (D) Subsidiary
33. 'Diphthongs' need continuous practice while teaching pronunciation. Diphthong is a —
- (A) long vowel (B) short vowel
(C) consonant (D) two vowels jointly used
34. A class VII student writes the letter *b* as *d*, has a bad handwriting, skips letters in long words and cannot read properly. Which of the following language disorders may he be suffering from ?
- (A) Aphasia (B) Semantic pragmatic disorder
(C) Dyslexia (D) Speech impairment
35. Which of the following principles is not considered to be true for English language curriculum ?
- (A) Language skills are independent
(B) Language learning is learning to communicate
(C) Language learning is most effective when it takes place through meaningful and interactive tasks
(D) Language varies

Directions (36-37) : Choose the correct word to complete the sentences given below —

36. I have to write the question paper ink-pen.
- (A) with (B) in
(C) by (D) from
37. My father prefers coffee tea.
- (A) than (B) to
(C) from (D) for

Directions (38-39) : Mark the correct word of spelling to complete the sentences given below —

38. Indian Railways started train to Allahabad during Kumbha.
- (A) spatial (B) expecial
(C) special (D) spacial
39. Teachers are doing work.
- (A) inovative (B) innovative
(C) inovetive (D) innoevative

Directions (40-41) : Choose opposite of the italicized words —

40. Mr. Jain is an *affluent* trader.
 (A) wealthy (B) healthy
 (C) rich (D) poor
41. Children are quite *optimistic* about their learning achievements.
 (A) realistic (B) pessimistic
 (C) pragmatic (D) negative

Directions (42-43) : Questions have been divided into four parts as A, B, C and D. One of the four parts has an error. Find the error part and mark on the answer sheet —

42. The house / I have / just buy / is very big.
 A B C D
43. Students are / judged / on the basis / from their personality also.
 A B C D

Directions (44-47) : Four alternatives A, B, C and D are given under each sentence. Select the most suitable alternative to fill in the blanks in the sentence to make it meaningful —

44. I inquired him that matter.
 (A) with ; for (B) of ; into
 (C) to ; against (D) in ; from
45. Any one can appeal a higher court and apply a fresh trial.
 (A) at ; in (B) on ; out
 (C) to ; for (D) with ; to
46. The children are so that their parents are thinking of sending them to a school.
 (A) unruly ; boarding (B) small ; high
 (C) misruled ; lodging (D) naughty ; neighbouring
47. Though she is so by nature, but she does not like that any stranger should in her privacy.
 (A) salubrious ; interfere (B) garrulous ; meddle
 (C) gregarious ; intrude (D) lugubrious ; lonely

Directions (48-49) : Choose 'one word substitution' for the italicized part of the sentence given below —

48. He is the *person who hates all mankind.*
 (A) Misogynist (B) Monogamist
 (C) Philanthrope (D) Misanthrope
49. *A child born after the death of father.*
 (A) Pessimist (B) Posthumous
 (C) Pacifist (D) Orphan

Directions (50-51) : Choose the suitable option that describes the meaning of the phrase or words shown italicized —

50. He frequently *goes back on his words*.
 (A) repeats the words (B) confuses others
 (C) stumbles (D) breaks his promises
51. I cannot *put up with* that nasty fellow.
 (A) appreciate (B) endure
 (C) control (D) forgive

Directions (52-53) : Choose the most suitable sentence which conveys the exact meaning in accordance with the correct grammatical rules —

52. (A) She is not as wise as her brother
 (B) She is not equally wise as her brother
 (C) She is not as wise like her brother
 (D) She is not so wise as her brother
53. (A) My sister is the poet and the philosopher
 (B) My sister is a poet and the philosopher
 (C) My sister is a poet and philosopher
 (D) My sister is a poet and a philosopher

Directions (54-55) : Choose the correct word to complete the sentences —

54. Shakespeare and Milton were great poets but I prefer the former to the
 (A) last (B) latter
 (C) later (D) latest
55. If you save money everyday, you can get a good sum in the year.
 (A) a little (B) little
 (C) the little (D) fewer

Directions (56-60) : Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct alternative that follow —

The saving of certain wild animals from extinction has for many years been a problem for zoologists and other specialists ; but more recently the problem has become so acute, and has received so much publicity, that most people are now concerned about it. This may at first seem strange because one of the most *gratifying* developments of the last few years has been the passing of strict laws to protect wild animals and the consequent decline in the hunting of big-game for sport. Why is it, then that some rare wild animals are still threatened with extinction and even some of the less rare ones are rapidly declining in number ?

One reason is the 'march of civilization'. When an area is wholly cleared of vegetation to make room for new towns, factory sites or hydroelectric plants, the natural home of

several species is destroyed. The displaced animals must either migrate to another area or perish. Even the clearing of land for a road or an airfield may involve 'pushing back' the jungle, and the smaller the area in which wild animals compete for a living, the smaller the number that can hope to survive.

Civilization brings, too, swift and easy transport and so assists those who are determined to break the various protective laws. Thieves can elude the game wardens, shoot an elephant for its tusks, a rhinoceros for its horn, or a deer for its meat, and be miles away from the *site* of the crime before the dead or dying victim is even discovered.

It is sad to reflect that civilization which can bring so many benefits to people who have previously known only hunger and misery, brings also facilities for the heartless criminals who, for material gain, will slaughter some harmless animals and threaten the disappearance of its kind from the earth forever.

56. What problem is being faced by zoologists and other specialists ?
- (A) The migration of animals to other areas
 - (B) The saving of certain wild animals from extinction
 - (C) The declining number of less rare animals
 - (D) The clearing of jungles for building of new towns
57. Why is there a decline in the hunting of big-game for sport ?
- (A) Strict laws have been passed to protect wild animals
 - (B) Very few animals are left in the wild
 - (C) Animals have been displaced due to building of roads
 - (D) People are not allowed to keep arms
58. What is the meaning of the word 'gratifying' as used in the passage ?
- (A) Unpleasant
 - (B) Threatening
 - (C) Harmful
 - (D) Satisfying
59. How does modern transport threaten the survival of wild animals ?
- (A) Roads are built through jungles
 - (B) Animal parts like tusks, horns etc. can be easily carried away
 - (C) Fast and easy transport assists those who break the various protective laws
 - (D) Animals are killed by fast transport
60. How is the natural home of several species of animals destroyed ?
- (A) Due to 'pushing back' of jungle for a road or airfield
 - (B) Due to clearing of a whole area of vegetation for making new towns, factory sites, roads etc.
 - (C) Due to fighting between animals
 - (D) Due to natural calamities

भाषा द्वितीय — हिन्दी

61. निम्नांकित में कौन भारोपीय परिवार की भाषा नहीं है ?
 (A) गुजराती (B) मराठी
 (C) तमिल (D) हिन्दी
62. संविधान सभा में हिन्दी को राजभाषा बनाने का निर्णय कब लिया गया ?
 (A) 26 जनवरी, 1950 (B) 14 सितम्बर, 1950
 (C) 14 सितम्बर, 1949 (D) 15 अगस्त, 1947
63. निम्नांकित में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द कौन है ?
 (A) प्रादुर्भाव (B) संश्लिष्ट
 (C) अधिशासी (D) सन्यासी
64. निम्नांकित में कौन शब्द पुल्लिंग प्रयोग नहीं होता ?
 (A) हाथी (B) नदी
 (C) दही (D) पानी
65. निम्नांकित में सघोष ध्वनि कौन हैं ?
 (A) त, थ (B) द, ध
 (C) प, फ (D) क, ख
66. निम्नांकित में कौन-सी बोली पश्चिमी हिन्दी वर्ग की नहीं है ?
 (A) अवधी (B) ब्रज
 (C) कन्नौजी (D) बुन्देली
67. 'कृत्' प्रत्यय किन शब्दों के साथ जुड़ते हैं ?
 (A) क्रिया (B) संज्ञा
 (C) सर्वनाम (D) विशेषण
68. तुलसीदास की रचना 'कवितावली' किस भाषा में लिखी गई है ?
 (A) अवधी (B) ब्रजभाषा
 (C) मैथिली (D) भोजपुरी

69. वे अविकारी शब्द जो वाक्यों, वाक्यांशों अथवा एकाधिक शब्दों को जोड़ते हैं, कहलाते हैं —
- (A) सम्बन्ध वाचक शब्द (B) विस्मयादिबोधक शब्द
(C) क्रियाविशेषण शब्द (D) समुच्चयादिबोधक शब्द
70. निम्नांकित में 'अभिज्ञ' का विलोम है —
- (A) अल्पज्ञ (B) सर्वज्ञ
(C) अनभिज्ञ (D) विज्ञ
71. निम्नांकित शब्दों में से 'सरस्वती' का पर्याय है —
- (A) पद्मा (B) गिरा
(C) शैलजा (D) अर्कजा
72. 'राजनीति अब एक व्यवसाय बन गई है जो अनैतिकता के बल पर चलती है।' यह किस प्रकार का वाक्य है ?
- (A) सरल वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
(C) मिश्र वाक्य (D) इनमें से कोई नहीं
73. 'परमेश्वर' शब्द में समास है —
- (A) तत्पुरुष (B) अव्ययीभाव
(C) द्विगु (D) कर्मधारय
74. 'प्रत्युपकार' में सन्धि है —
- (A) यण सन्धि (B) गुण सन्धि
(C) अयादि सन्धि (D) वृद्धि सन्धि
75. निम्नांकित में सममात्रिक छन्द कौन है ?
- (A) दोहा (B) सोरठा
(C) चौपाई (D) बरवै
76. 'यह प्रेम का पन्थ कराल महा' के लिए सही लोकोक्ति है —
- (A) अरु नेह सों नातो बड़ावतो है । (B) मन ही मन में उर भावनी है ।
(C) तलवार की धार पै धावनो है । (D) दुखदाई औ घोर सतावनी है ।
77. निम्नांकित में शब्दों में 'संकर' शब्द है —
- (A) प्रकाश (B) कपूर
(C) छायादार (D) पगड़ी

78. 'उसी तपस्वी से लंबे थे, देवदार दो चार खड़े' इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार है ?
- (A) उपमा (B) प्रतीप
(C) रूपक (D) उत्प्रेक्षा
79. 'राम की शक्तिपूजा' कविता के कवि कौन हैं ?
- (A) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' (B) सुमित्रा नन्दन पन्त
(C) महादेवी वर्मा (D) जयशंकर 'प्रसाद'
80. 'अधिकार सुख कितना मादक किन्तु सारहीन है' पंक्ति प्रसाद के किस नाटक से ली गई है ?
- (A) स्कन्दगुप्त (B) चन्द्रगुप्त
(C) ध्रुव स्वामिनी (D) अजातशत्रु
81. 'सुमति कुमति सब कें उर रहहीं । नाथ पुरान निगम अस कहहीं ॥'
- उक्त चौपाई रामचरित मानस के किस काण्ड की है ?
- (A) बालकाण्ड (B) अयोध्या काण्ड
(C) उत्तर काण्ड (D) सुन्दर काण्ड
82. निम्नांकित में अविकारी शब्द है —
- (A) नारी (B) सरदी
(C) परन्तु (D) मीठा
83. निम्नांकित में से कौन-सी रचना संस्कृत के वर्णिक छन्दों में है ?
- (A) साकेत (B) प्रिय प्रवास
(C) विनय पत्रिका (D) दीपशिखा
84. 'मानस का हंस' उपन्यास के लेखक कौन हैं ?
- (A) यशपाल (B) आचार्य चतुरसेन
(C) अमृतलाल नागर (D) श्रीलाल शुक्ल
85. निम्नांकित में हजारीप्रसाद द्विवेदी की रचना कौन-सी है ?
- (A) बाणभट्ट की आत्मकथा (B) चिन्तामणि
(C) कायाकल्प (D) अग्निरथ

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न संख्या 86 – 90 तक के उत्तर दीजिए :

कबीर ने समाज में रहकर समाज का समीप से निरीक्षण किया। समाज में फैले वाह्याडंबर, भेदभाव, साम्प्रदायिकता आदि का उन्होंने पुष्ट प्रमाण लेकर ऐसा दृढ़ विरोध किया कि किसी की हिम्मत नहीं हुई जो उनके अकाट्य तर्कों को काट सके। कबीर का व्यक्तित्व इतना ऊँचा था कि उनके सामने टिक सकने की हिम्मत किसी में नहीं थी। इस प्रकार उन्होंने समाज तथा धर्म की बुराइयों को निकाल-निकालकर सबके सामने रखा, ऊँचा नाम रखकर संसार को उगनेवालों के नकली चेहरों को सबको दिखाया और दीन-दलितों को ऊपर उठने का उपदेश देकर, अपने व्यक्तित्व को सुधारकर सबके सामने एक महान आदर्श प्रस्तुत कर सिद्धान्तों का निरूपण किया। कर्म, सेवा, अहिंसा तथा निर्गुण मार्ग का प्रसार किया। कर्मकाण्ड व मूर्तिपूजा का विरोध किया। अपनी साखियों, रमौनियों तथा सबदों को बोलचाल की भाषा में रखकर सबके सामने एक विशाल ज्ञानमार्ग खोला। इस प्रकार कबीर ने समन्वयवादी दृष्टिकोण अपनाया और कथनी-करनी एकता पर बल दिया। वे महान् युगद्रष्टा, समाज सुधारक तथा महान् कवि थे। उन्होंने हिन्दू-मुस्लिम के बीच समन्वय की धारा प्रवाहित कर दोनों को ही शीतलता प्रदान की।

86. कबीर के अकाट्य तर्कों को काटने की क्षमता किसी में नहीं थी, क्योंकि —
- (A) कबीर अपने समय के महान् विद्वान् थे।
 (B) उन्होंने शास्त्रों का गंभीर अध्ययन किया था।
 (C) वे वाद-विवाद में बड़े कुशल थे।
 (D) उन्होंने सामाजिक गतिविधियों का गहराई से निरीक्षण किया था।
87. समाज सुधारक के रूप में कबीर का योगदान क्या था ?
- (A) उन्होंने दीन-दलितों की मदद की।
 (B) उन्होंने सामाजिक भेदभाव व साम्प्रदायिकता का दृढ़ता से विरोध किया।
 (C) उन्होंने धर्म के प्रति आस्था कायम की।
 (D) उन्होंने आचरण की शुद्धता पर बल दिया।
88. कबीर ने किस प्रकार निर्गुण मार्ग का प्रसार किया ?
- (A) प्राचीन सन्त-परम्परा का विरोध कर। (B) व्यक्ति पूजा का खण्डन करके।
 (C) कर्मकाण्ड और मूर्तिपूजा के विरोध द्वारा। (D) शास्त्रार्थ द्वारा।
89. कबीर की रचनाओं का जन-मानस पर दीर्घगामी प्रभाव रहा, क्योंकि वे —
- (A) सत्य पर आधारित व मर्मस्पर्शी हैं। (B) साहित्यिक कसौटी पर खरी उतरती हैं।
 (C) काव्य-सौष्ठव से परिपूर्ण हैं। (D) अनुभूतिपरक हैं।
90. कबीर किस रूप में समन्वयवादी थे ?
- (A) उन्होंने निर्गुण व सगुण मार्ग के बीच समन्वय स्थापित किया।
 (B) उन्होंने हिन्दू और मुस्लिम के मध्य समन्वय स्थापित किया।
 (C) उन्होंने सन्त-परम्परा में समन्वय स्थापित किया।
 (D) उन्होंने विभिन्न काव्यधाराओं में समन्वय स्थापित किया।

Second Language — ENGLISH

Directions (61-62) : Select the most suitable alternative to fill in the blanks —

61. Those who live in houses, should not throw at others.
 (A) big ; abuse (B) owe ; challenges
 (C) stone ; bricks (D) glass ; stones
62. The thinkers are not interested in propagating ideas among masses.
 (A) practical ; ideal (B) original ; hackneyed
 (C) religious ; spiritual (D) secular ; political

Directions (63-64) : Choose the most suitable sentence which conveys the exact meaning in accordance with the correct grammatical rules —

63. (A) It is strange that you don't know swimming.
 (B) It is strange that you don't know how to swim !
 (C) It is strange that you don't know how to swimming !
 (D) It is strange that you don't know to swim.
64. (A) Everyone knows that he is nothing else but a cheat.
 (B) Everyone knows that he is nothing else than a cheat.
 (C) Everyone knows that he is nothing else except a cheat.
 (D) Everyone knows that he is nothing but a cheat.

Directions (65-66) : Fill in the blanks with suitable form of verb —

65. No one is allowed to the trees in the forest.
 (A) fall (B) fell
 (C) fallen (D) felled
66. Remember your temper even when provoked.
 (A) not to loose (B) not to loss
 (C) not to lose (D) not to lost

Directions (67-68) : Choose among the options marked as A, B, C which is an improvement upon the italicized part. If none of three options improves the sentence, then the answer is D.

67. There is nothing *quite miserable* than illiteracy in youth.
 (A) as miserable (B) very miserable
 (C) more miserable (D) no improvement
68. The sky *was overcasted* with clouds.
 (A) had overcast (B) was overcast
 (C) was overcasting (D) no improvement

69. Find out the 'adjective' among the following options —
- (A) Gorgeous (B) Inculcate
(C) Pedigree (D) Undertake
70. Choose the word similar in meaning to the word 'Generous' —
- (A) dismal (B) immense
(C) timid (D) benevolent

Directions (71-74) : In the following passage there are blanks indicated as 71, 72, 73 and 74. You are required to fill the numbered blanks from the suitable options given at the end of passage —

"Our scientific spirit must be shocked not only by the ⁷¹ of fabulous ⁷² and ⁷³ poverty, but also by those of intense holiness and ⁷⁴ superstition."

71. (A) phenomenon (B) contrasts
(C) existence (D) comparison
72. (A) property (B) prosperity
(C) resources (D) wealth
73. (A) common (B) rampant
(C) grovelling (D) growing
74. (A) religious (B) blind
(C) popular (D) prevailing
75. One who specialises in the study of birds is called —
- (A) Ornithologist (B) Psychologist
(C) Toxicologist (D) Ethnologist

Directions (76-77) : Choose the most suitable alternative to make the sentence logical in sense —

76. The teacher us to attend his class.
- (A) advice (B) advise
(C) advised (D) advised
77. India is in the North by the mountains.
- (A) bind (B) bound
(C) bounded (D) binding

Directions (78-79) : Find out the incorrect part of the following sentences which has an error. If there is no error, mark D as your answer —

78. Neither Rahul / nor Karim / have done his homework. / No error
 A B C D
79. Sixty five years / have passed / since India became free. / No error
 A B C D

Directions (80-81) : Choose the correctly spelt word —

80. (A) Aesthetic (B) Asthetic
 (C) Aesthatic (D) Asethetic
81. (A) Received (B) Recieved
 (C) Resieved (D) Recived

Directions (82-83) : Choose the word from among the options, opposite in meaning of the word in capital letters —

82. FACT
 (A) false (B) real
 (C) fiction (D) imaginary
83. PRUDENT
 (A) silly (B) unwise
 (C) idiot (D) poor

Directions (84-85) : Choose the sentence of correct punctuation —

84. (A) The king, said to his courtiers "Is there no one who can venture an answer ?"
 (B) The king said to his courtiers, "Is there no one who can venture an answer ?"
 (C) The king said to his courtiers, "Is there no one who can venture an answer."
 (D) The king said to his courtiers, "Is there no one who can venture an answer !"
85. (A) She said who is there ? (B) She said who is there
 (C) She said, "Who is there ?" (D) She said that, "Who is there."

Directions (86-90) : Read the following passage and answer the questions that follow —

In every country people imagine that they are the best and the cleverest and the others are not so good as they are. The Englishman thinks that he and his country are the best ; the Frenchman is very proud of France and everything French. The Germans and Italians think no less of their countries and many Indians imagine that India in many ways is the greatest country in the world. This is wrong. Everybody wants to think well of himself and his country. But really there is no person who has not got some good and some bad qualities. In the same way, there is no country which is partly good and

partly bad. We must take the good wherever we find it and try to remove the bad wherever it may be.

We are, of course, most concerned with our own country, India. Unhappily, it is in a bad way today. Most of our people are poor and unhappy. They have no joy of their lives. We have to find out how we can make them happier. We have to see what is good in our ways and customs and try to keep it, and whatever is bad we have to throw away. If we find anything good in other countries, we should certainly take it.

86. What do many Indians imagine ?
- (A) that India is great
 - (B) that in many ways India is the greatest country in the world
 - (C) that India is greater than England
 - (D) that India is the greatest country in South Asia
87. In what respect is India in a bad way today ?
- (A) that some of the people in India are rich and happy
 - (B) that all of the people in India are happy and hopeful
 - (C) that most of the people in India are poor and unhappy
 - (D) that most of the people are rich but unhappy
88. What should we throw away ?
- (A) that whatever is good in our old traditions
 - (B) that whatever existed in our old beliefs
 - (C) that whatever we see good in other countries
 - (D) that whatever is bad in our customs and tradition
89. What should be our attitude towards other countries ?
- (A) We should neglect what Frenchman are proud of
 - (B) If there is anything good in other countries, we should certainly take it
 - (C) We should refuse anything German people like to do
 - (D) We should not readily refuse whatever good is there in other countries
90. What do people think in every country ?
- (A) that they are not as good and as clever as others
 - (B) that they are the best and the cleverest people in the world
 - (C) that people of other countries are not very clever and good
 - (D) that most of the men of their country are rich and clever

भाषा द्वितीय — संस्कृत

61. 'आदिकविः' इति नाम्ना कः ज्ञायते ?
 (A) कालिदासः (B) वेदव्यासः
 (C) वाल्मीकिः (D) आदि शंकराचार्यः
62. संस्कृतभाषा 'संस्कृतम्' कथमुच्यते ?
 (A) विद्वद्भिः धार्यते यस्मात् (B) महद्भिः धार्यते यस्मात्
 (C) अस्माभिः धार्यते यस्मात् (D) संस्कृतैर्धार्यते यस्मात्
63. 'इयमधिक मनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी,
 किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्'
 श्लोकस्य इयं पंक्तिः कुतः समानीता ?
 (A) मेघदूतात् (B) रघुवंशमहाकाव्यतः
 (C) अभिज्ञानशाकुन्तलात् (D) कुमारसम्भवात्
64. निम्नांकितेषु शुद्ध वाक्यं चिनुत —
 (A) अधोऽधः भूमिं पातालः । (B) ग्रामस्य परितः वृक्षाः सन्ति ।
 (C) सः सज्जनस्य समं विवदति । (D) ते मोक्षं न लभेते ।
65. अशुद्ध वाक्यं चिनुत —
 (A) छात्राः कन्दुकेन क्रीडन्ति । (B) साधुः पापात् भृशं विभेति ।
 (C) सः भिक्षुकेभ्यः दानं ददति । (D) ज्ञानात् ऋते न मुक्तिः ।
66. 'अभितः परितः समया निकषा' योगे का विभक्तिर्भवेत् ?
 (A) पञ्चमी (B) द्वितीया
 (C) षष्ठी (D) तृतीया
67. निम्नांकितेषु कस्मिन् शब्दे 'कर्मधारय' समासोऽस्ति ?
 (A) महानदी (B) कुम्भकारः
 (C) अनुरूपम् (D) सप्तशती
68. तद्धितप्रत्ययान्त शब्दं चिनुत —
 (A) अनुभूय (B) वैनतेयः
 (C) शान्तः (D) पीत्वा

69. 'क्व सूर्य प्रभवो वंशः क्व चाल्पविषयामतिः ।
तितीर्षुः दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥'
उपर्युक्त श्लोके को अलङ्कारः वर्तते ?
- (A) विशेषोक्तिः (B) उपमा
(C) निदर्शना (D) विभावना
70. 'हन्' धातोः लोट् लकार - प्रथम पुरुष - बहुवचनस्य रूपं चिनुत —
- (A) घ्नन्ति (B) हन्ति
(C) घ्नन्तु (D) हन्तु
71. अधोलिखितेषु नित्य बहुवचनान्तकं शब्दं चिनुत —
- (A) मधु (B) दधि
(C) वाच् (D) अप्
72. 'उपकृत्य' शब्दस्य विलोमं चिनुत —
- (A) सत्कृत्य (B) अपकृत्य
(C) अनुकृत्य (D) संस्कृत्य
73. 'एक एव खगो मानी वने वसति चातकः ।'
अत्र कस्मिन् शब्दे सप्तमी विभक्तिः वर्तते ?
- (A) चातकः (B) वने
(C) खगो (D) मानी
74. 'नै + अकः = नायकः' अस्मिन् शब्दे का सन्धिः ?
- (A) पूर्वरूप सन्धिः (B) पररूप सन्धिः
(C) अयादि सन्धिः (D) यण् सन्धिः
75. 'दधि' इत्यस्य शब्दस्य षष्ठी एकवचनस्य रूपं किम् ?
- (A) दध्ने (B) दध्नः
(C) दध्नोः (D) दध्नाम्
76. 'अतीत्य हि गुणान् सर्वान् मूर्ध्नि तिष्ठति ।'
समुचितं शब्दं चित्वा रिक्त-स्थानं पूरयत —
- (A) अभावो (B) स्वभावो
(C) प्रभावो (D) विभावो

77. निम्नांकितेषु अन्तःस्थ वर्णान् चिनुत —
- (A) य, र, ल, व (B) श, ष, स, ह
(C) प, फ, ब, भ (D) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र
78. 'कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा,
नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमि क्रमेण ॥'
अस्य श्लोकस्य भावार्थः किम् ?
- (A) जनाः निरन्तरं सौख्यमनुभवन्ति । (B) दुःखं हि शाश्वतम् ।
(C) लोकोऽयं दुःखदायकः । (D) चक्रवत् परिवर्तन्ते सुखानि च दुःखानि च ।
79. 'शिवराज-विजयः' कस्य कृतिः अस्ति ?
- (A) हृषीकेश शास्त्रिणः (B) अम्बिका दत्त व्यासस्य
(C) बाणभट्टस्य (D) सत्यव्रतशास्त्रिणः
80. 'काव्य प्रकाशस्य' प्रणेता कोऽस्ति ?
- (A) विश्वनाथः (B) पण्डितराज जगन्नाथः
(C) मम्मटः (D) भामहः
81. अधोलिखितेषु 'किरातार्जुनीयम्' काव्यस्य रचनाकारः कः वर्तते ?
- (A) भवभूतिः (B) महाकवि भट्टिः
(C) माघः (D) भारविः
82. रिक्त स्थानं पूरयत —
'उपमा कालिदासस्य अर्थ गौरवम् ।'
- (A) सुबन्धोः (B) भारवेः
(C) श्रीहर्षस्य (D) माघस्य
83. 'क्रोशेन पद्यं स्मृतम्' अत्र तृतीया विभक्ति-प्रयोगस्य नियम-निर्देशनं कुरुत —
- (A) अपवर्गे तृतीया (B) येनाङ्गविकारः
(C) सहयुक्तेऽप्रधाने (D) साधनतमं करणम्
84. 'वीर' रसस्य स्थायीभावः किम् ?
- (A) क्रोधः (B) शोकः
(C) उत्साहः (D) भयम्

85. 'गीतगोविन्दस्य' रचयिता कः आसीत् ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) जयदेवः | (B) भरतमुनिः |
| (C) अश्वघोषः | (D) भासः |

निर्देश : प्रश्न क्रमांक 86 - 90 पर्यन्तान् प्रश्नान् अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा उत्तरत —

लोकेऽस्मिन् सर्वसाधारणोऽपि जनः प्रतिष्ठां, यशः सम्मानञ्च कामयते । परं कोऽपि जनः वयसा, वेषेण, लिङ्गेन वा सम्मानं, प्रतिष्ठां च न लभते । ये केऽपि सम्मानभाजः सन्ति तथा ये केऽपि सम्मानार्हाः समभूवन तेऽपि सर्वे स्वगुणैरेव पूज्यतमं स्थानम् अलंकुर्वन्ति । एवं हि दृश्यते कोऽपि स्यात् स्त्री अथवा पुरुषः तरुणो अथवा वृद्धः, सः एव पूज्यः यो गुणातिरेकैः शोभते । 'तेजसां हि न वयः समीक्षते' इत्यादि कथनेन सुस्पष्टं ज्ञायते यत् गुणा एव पूजास्थानमिति हेतोः बहुषु वृद्धेषु विद्यमानेष्वपि गुणवान् बालः युवको वा सम्मानार्हपदमलङ्करोति । वृद्धा एव सोल्लासं तं पूजयन्ति ।

86. यशः सम्मानञ्च को नेच्छति ?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) विद्वान् नेच्छति | (B) धनवान् नेच्छति |
| (C) वृद्धाः नेच्छन्ति | (D) सर्वे इच्छन्ति |

87. जनाः पूज्यतमं स्थानम् कथम् अलङ्कुर्वन्ति ?

- | | |
|--------------|------------|
| (A) वयसा | (B) रूपेण |
| (C) स्वगुणैः | (D) धनेनैव |

88. केषां वयः न समीक्षते ?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (A) विद्यावताम् | (B) धनवताम् |
| (C) तेजसाम् | (D) बालानाम् |

89. बालः अपि सम्मानार्हपदं कथं प्राप्नोति ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) स्वविद्यया | (B) स्वगुणैरेव |
| (C) परिश्रमेण | (D) सेवया |

90. 'सोल्लासम्' इत्यस्मिन् शब्दे का सन्धिः ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (A) दीर्घ सन्धिः | (B) वृद्धि सन्धिः |
| (C) गुण सन्धिः | (D) पूर्वं रूप सन्धिः |

भाषा द्वितीय - उर्दू

دوسری زبان - اردو

61. مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی داغ بیل ڈالی
- (A) 1999 میں
(B) 1998 میں
(C) 1997 میں
(D) 1996 میں
62. دارالمصنفین کس ضلع میں ہے؟
- (A) کانپور
(B) لکھنؤ
(C) اعظم گڑھ
(D) دہلی
63. جزیرہ زمین کے ایسے ٹکڑے کو کہتے ہیں
- (A) جو چاروں طرف سے زمین سے جوا ہوتا ہے
(B) جو سمندر کے بیچ میں نہیں ہوتا ہے
(C) جو چاروں طرف پانی سے گھرا ہوتا ہے
(D) جو زمین کے اوپر ہوتا ہے
64. پگڑی اتارنے کا مطلب ہے
- (A) عزت بڑھانا
(B) بے عزتی کرنا
(C) ننگے سر ہونا
(D) پگڑی اتار کر رکھ دینا
65. کسی چیز کو ملتی جلتی چیز سے مثال دینا کہلاتا ہے
- (A) استعارہ
(B) مشبہ
(C) تشبیہ
(D) تلمیح
66. آسمان سر پر اٹھانے کا مطلب ہے
- (A) گیت گانا
(B) شور مچانا
(C) آسمان کو چھونا
(D) چلانا
67. علی گڑھ کا ترانہ لکھنے والے شاعر کا نام
- (A) پنڈت برج نرائن چکبست
(B) اسرار الحق مجاز
(C) محمد حسین
(D) آند نرائن ملا

68. قصہ چہار درویش کا اردو زبان میں نام رکھا
- (A) خزاں اور بہار
(B) باغ باغ
(C) بہار ہی بہار
(D) باغ و بہار
69. فورٹ ولیم کالج واقع ہے
- (A) بہار میں
(B) کلکتہ میں
(C) دہلی میں
(D) راجستھان
70. ڈرامہ میں مصنف خود کچھ نہیں کہتا بلکہ اپنی بات
- (A) کرداروں کے ذریعہ سے کہلواتا ہے
(B) خود بولتا ہے
(C) کرداروں کے ساتھ بولتا ہے
(D) کرداروں کا استعمال نہیں کرتا
71. رباعی کے چاروں مصرعے فکر و خیال کے لحاظ سے مکمل اور آپس میں مربوط
- (A) نہیں ہوتے ہیں
(B) ہوتے ہیں
(C) دو ہوتے ہیں
(D) چاروں نہیں ہوتے ہیں
72. اردو میں غزل، قصیدہ اور مثنوی کی طرح رباعی بھی فارسی ادب سے آئی
- (A) ہاں فارسی سے آئی
(B) قدیم ادب سے آئی
(C) جدید ادب سے آئی
(D) ہندی ادب سے آئی
73. کسی بھی تعلیمی ادارے کو چلانے کے لئے ضروری ہے کہ اسکے ریکارڈ کو سنجال کر رکھا جائے کیونکہ
- (A) یہ ریکارڈ ماضی کو دیکھنے اور مستقبل کے پروگرام بنانے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں
(B) ماضی کی ناکامیوں کی وجوہات جاننے میں مددگار ہوتے ہیں
(C) مستقبل کے تمام ریکارڈ ماضی کی مدد سے تیار کیے جاتے ہیں
(D) موجودہ حالات اور کارگزاریوں اور ترقیات کی طرف اشارہ کرتے ہیں
74. شعر کو پورا کریں :
- ”ہوئے مر کے ہم جوڑ سوا ہوئے کیوں نہ غرق دریا“
- (A) کیا برا تھا مرنا اگر ایک بار ہوتا
(B) نہ کبھی جنازہ اٹھتا نہ کہیں مزار ہوتا
(C) کوئی چارہ ساز ہوتا کوئی غم گسار ہوتا
(D) غم عشق اگر نہ ہوتا غم روزگار ہوتا

75. 'وصال' یا 'لفظ' کے معنی بتائیے
 (A) ڈاکٹر سے ملاقات
 (B) دوست (محبوب) سے ملاقات
 (C) رشتہ دار سے ملاقات
 (D) دشمن سے ملاقات
76. صفات جمع ہے
 (A) برائی کی
 (B) لڑائی کی
 (C) صفت کی
 (D) صفائی کی
77. بھیگی ہوئی آنکھ یہ وہ آنکھ جس میں آنسو ہوں اُسکے لئے ایک لفظ ہوگا
 (A) سرچشم
 (B) چشم نم
 (C) چشم زن
 (D) چشم
78. "مال مفت دل بے رحم" محاورے کے معنی ہیں
 (A) بالکل کنگال ہونا
 (B) مفلس اور غریب ہونا
 (C) مفت کا مال بے رحمی سے خرچ کرنا
 (D) فضول خرچی کرنا
79. بچوں کے لئے مفت اور لازمی تعلیم کا قانون پارلیامنٹ کے ذریعہ کس سال میں پاس ہوا؟
 (A) 2008
 (B) 2007
 (C) 2009
 (D) 2011
80. قومی اردو کونسل برائے فروغ اردو زبان کا ہیڈ آفس کس شہر میں ہے؟
 (A) لکھنؤ
 (B) امرتسر
 (C) دہلی
 (D) حیدرآباد
81. رضالائبریری یوپی کے کس شہر میں ہے؟
 (A) بریلی
 (B) بجنور
 (C) رامپور
 (D) مرادآباد
82. پریم چندر کی کہانیوں کا پہلا مجموعہ کس سن میں شائع ہوا؟
 (A) 1908
 (B) 1980
 (C) 1907
 (D) 1900
83. نازکی اُس کے لب کی کیا کہیئے
 پگھڑی اک گلاب کی سی ہے
 یہ شعر ہے
 (A) مرزا غالب کا
 (B) میر تقی میر کا
 (C) مرزا سودا کا
 (D) میر حسن کا

84. سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا
ہم بلبلیں ہیں اُسکی وہ گلستاں ہمارا
اسکے شاعر ہیں
- (A) سرسید احمد خاں
(B) ابوالکلام آزاد
(C) ڈاکٹر سر محمد اقبال
(D) پنڈت برج نرائن چکبست
85. دور جدید کے 'غالب' کہا جاتا ہے
- (A) فراق گورکھپوری کو
(B) عصمت چغتائی کو
(C) فیض احمد فیض کو
(D) بشیر بدر کو
86. مولانا محمد علی جوہر کس سنہ میں اور کہاں پیدا ہوئے؟
- (A) رامپور سنہ 1878 میں
(B) لکھنؤ سنہ 1827 میں
(C) دہلی سنہ 1820 میں
(D) آگرہ سنہ 1835 میں
87. علامہ اقبال 1876 میں پیدا ہوئے
- (A) لکھنؤ میں
(B) سیالکوٹ میں
(C) دہلی میں
(D) کراچی میں
88. ماضی کہتے ہیں
- (A) آئندہ زمانے کو
(B) گزرے ہوئے زمانے کو
(C) موجودہ زمانے کو
(D) کسی کو بھی نہیں
89. مستقبل کہتے ہیں
- (A) آنے والے زمانے کو
(B) گزرے زمانے کو
(C) موجودہ زمانے کو
(D) کسی کو بھی نہیں
90. حسرت موہانی کون تھے؟
- (A) نثر نگار
(B) ناول نگار
(C) ڈرامہ نگار
(D) نظم نگار

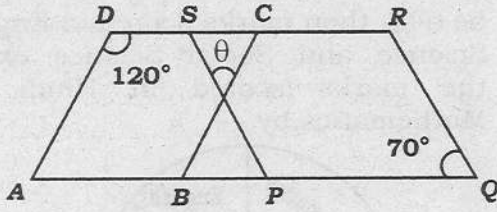
गणित एवं विज्ञान

Mathematics and Science

91. यदि $64^{12} \div 4^{15} = 64^?$, तो प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आयेगा —
 (A) 3 (B) 5
 (C) 7 (D) 9
92. यदि $a^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3$
 $b^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3$
 $c^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3$
 तो $a + b + c$ का मान है —
 (A) 33 (B) 31
 (C) 27 (D) 25
93. एक समपंचभुज के एकान्तर शीर्षों को मिलाकर पाँच शीर्षों वाला एक सितारा बनाया गया है। इस सितारे के पाँचों शीर्ष कोणों का योग होगा —
 (A) 150° (B) 180°
 (C) 210° (D) 540°
94. एक धनात्मक पूर्णांक को यादृच्छया चुनकर 7 से विभाजित किया जाता है। शेषफल 1 न आने की प्रायिकता क्या होगी ?
 (A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$
 (C) $\frac{6}{7}$ (D) 1
95. निम्न में से कौन एक 'साध्य' नहीं है ?
 (A) 2 और 5 का योग 7 है।
 (B) एक कोण में दो किरण और एक शीर्ष होता है।
 (C) क्या 7, 2 और 5 का योग है ?
 (D) 2 और 5 का योग 6 है।
96. एक घनाभ की विमायें 5 सेमी \times 2 सेमी \times 5 सेमी हैं। ऐसे कितने घनाभों को परस्पर जोड़कर एक घन बनाया जा सकता है ?
 (A) 32 (B) 16
 (C) 25 (D) 20
91. If $64^{12} \div 4^{15} = 64^?$, then it will come in place of question mark (?) —
 (A) 3 (B) 5
 (C) 7 (D) 9
92. If $a^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3$
 $b^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3$
 $c^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3$
 then the value of $a + b + c$ is —
 (A) 33 (B) 31
 (C) 27 (D) 25
93. The alternate vertices of a regular pentagon are joined to form a star having five vertices. The sum of all five vertical angles of this star will be —
 (A) 150° (B) 180°
 (C) 210° (D) 540°
94. A positive integer is selected at random and is divided by 7. What is the probability that the remainder is not 1 ?
 (A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$
 (C) $\frac{6}{7}$ (D) 1
95. Which of the following is not a 'proposition' ?
 (A) Sum of 2 and 5 is 7.
 (B) An angle consists of two rays and one vertex.
 (C) Is 7 the sum of 2 and 5 ?
 (D) Sum of 2 and 5 is 6.
96. A cuboid is of dimensions 5 cm \times 2 cm \times 5 cm. How many such cuboids may be joined to form a cube ?
 (A) 32 (B) 16
 (C) 25 (D) 20

97. निम्न में से कौन एक सम्पूर्ण संख्या है ?
 (A) 28 (B) 36
 (C) 10 (D) इनमें से सभी
98. एक बॉक्स में 1 दर्जन बल्ब हैं, जिनमें से कुछ खराब हैं तथा शेष ठीक हैं। खराब और ठीक बल्बों के बीच निम्न में से कौन-सा अनुपात नहीं हो सकता है ?
 (A) 1 : 1 (B) 1 : 2
 (C) 1 : 3 (D) 1 : 4
99. कक्षा X के तीन सेक्शनों A, B तथा C में क्रमशः 25, 40 और 35 विद्यार्थी हैं। सेक्शन A, B तथा C द्वारा प्राप्त किये गये औसत अंक क्रमशः 70%, 65% और 50% हैं। पूरी कक्षा X के औसत प्राप्तांक हैं —
 (A) 60% (B) 61%
 (C) 61.66% (D) 65%
100. किस मूल्यांकन में विद्यार्थियों द्वारा की गयी त्रुटियों, इन त्रुटियों के कारणों, अवधारणात्मक समझ की गहनता, हस्तक्षेप के प्रभावी साधन समाहित होते हैं ?
 (A) निदानात्मक मूल्यांकन
 (B) रचनात्मक मूल्यांकन
 (C) भविष्यात्मक मूल्यांकन
 (D) सारांशात्मक मूल्यांकन
101. एक समकोण त्रिभुज में कर्ण का वर्ग, शेष दो भुजाओं के गुणनफल के दोगुने के बराबर है। यदि इस त्रिभुज का आधार 12 सेमी हो तो त्रिभुज का लम्ब होगा —
 (A) 12 सेमी (B) $10\sqrt{2}$ सेमी
 (C) 9 सेमी (D) 5 सेमी
102. यदि पाँच क्रमागत पूर्णांकों का योग S हो, तो उनमें सबसे बड़े पूर्णांक का मान S के पदों में होगा —
 (A) $\frac{S-10}{5}$ (B) $\frac{S+5}{4}$
 (C) $\frac{S+5}{5}$ (D) $\frac{S+10}{5}$
103. एक खेल प्रतियोगिता में 5 खिलाड़ी प्रतिभाग कर रहे हैं। हर खिलाड़ी को प्रत्येक दूसरे खिलाड़ी के साथ मैच खेलना अनिवार्य है। कुल कितने मैच खेले जायेंगे ?
 (A) 10 (B) 12
 (C) 16 (D) 20
97. Which of the following is a perfect number ?
 (A) 28 (B) 36
 (C) 10 (D) All of these
98. A box contains a dozen bulbs in which few are defective and remaining are good. Which of the following cannot be a ratio of defective bulbs to good bulbs ?
 (A) 1 : 1 (B) 1 : 2
 (C) 1 : 3 (D) 1 : 4
99. There are three sections A, B and C in class X with 25, 40 and 35 students respectively. The average marks obtained by sections A, B and C are 70%, 65% and 50% respectively. The average marks of entire class X is —
 (A) 60% (B) 61%
 (C) 61.66% (D) 65%
100. Which evaluation involves gathering information about the students errors, reasons for those errors, depth of conceptual understanding, effective means of intervention ?
 (A) Diagnostic evaluation
 (B) Formative evaluation
 (C) Prognostic evaluation
 (D) Summative evaluation
101. In a right triangle, the square of hypotenuse is equal to twice the product of remaining two sides. If the base of this triangle is 12 cm, then the perpendicular of triangle will be —
 (A) 12 cm (B) $10\sqrt{2}$ cm
 (C) 9 cm (D) 5 cm
102. If the sum of five successive integers are S, then the value of largest integer in terms of S will be —
 (A) $\frac{S-10}{5}$ (B) $\frac{S+5}{4}$
 (C) $\frac{S+5}{5}$ (D) $\frac{S+10}{5}$
103. In a sports competition, 5 players are participating. It is compulsory for each player to play match with every other player. How many matches will be played ?
 (A) 10 (B) 12
 (C) 16 (D) 20

104. प्रदत्त चित्र में $ABCD$ तथा $PQRS$ दोनों समान्तर चतुर्भुज हैं। θ का मान होगा —



- (A) 50° (B) 45°
(C) 40° (D) 30°

105. निम्न में से कौन-सा विकल्प उच्च प्राथमिक स्तर पर स्कूल गणित शिक्षण के कौशल प्राप्य उद्देश्यों की प्राप्ति का प्रदर्शन नहीं करता है ?

- (A) शिक्षार्थी ज्यामितीय यंत्रों को सरलता और दक्षता के साथ प्रयोग करता है।
(B) शिक्षार्थी सही-सही मापन करता है।
(C) शिक्षार्थी सूत्र का प्रयोग करके नियमित प्रकार के प्रश्न हल करता है।
(D) शिक्षार्थी लिखित परिकलन सरलता और तीव्रता से करता है।

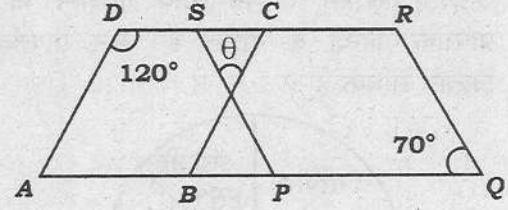
106. किसी निवेश पर 4% वार्षिक ब्याज की दर से प्राप्त होने वाले 2 वर्ष के साधारण ब्याज तथा चक्रवृद्धि ब्याज का अंतर 10 रु० है। निवेश का मान होगा —

- (A) 4,500 रु० (B) 5,550 रु०
(C) 5,750 रु० (D) 6,250 रु०

107. X , Y से दोगुना तेज दौड़ता है और Y , Z से तीन गुना तेज दौड़ता है। Z द्वारा 72 मिनट में तय की गयी दूरी को X कितने समय में तय करेगा ?

- (A) 24 मिनट
(B) 18 मिनट
(C) 16 मिनट
(D) 12 मिनट

104. In the given figure, both $ABCD$ and $PQRS$ are the parallelograms. The value of θ will be —



- (A) 50° (B) 45°
(C) 40° (D) 30°

105. Which of the following options does not demonstrate the achievement of skill objectives of teaching school mathematics in upper primary stages ?

- (A) The pupil handles geometrical instruments with ease and proficiency.
(B) The pupil measures accurately.
(C) The pupil solves routine type of problems using a formula.
(D) The pupil does written calculation with ease and speed.

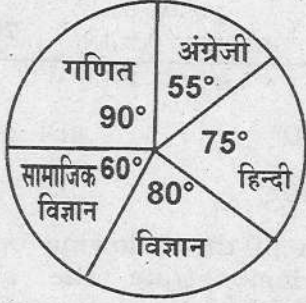
106. The difference between the simple interest and compound interest on a certain sum of money at 4% per annum for two years is Rs. 10. The sum will be —

- (A) Rs. 4,500 (B) Rs. 5,550
(C) Rs. 5,750 (D) Rs. 6,250

107. X runs twice as fast as Y and Y runs thrice as fast as Z . The distance covered by Z in 72 minutes, will be covered by X in —

- (A) 24 minutes
(B) 18 minutes
(C) 16 minutes
(D) 12 minutes

108. प्रदत्त पाई-चार्ट किसी परीक्षा में एक विद्यार्थी द्वारा विभिन्न विषयों में प्राप्त किये गये अंकों को दर्शाता है। यदि विद्यार्थी के कुल प्राप्तांक 648 हों तो अंग्रेजी, विज्ञान व सामाजिक विज्ञान के कुल प्राप्तांक, हिन्दी व गणित के कुल प्राप्तांकों से कितने अधिक हैं ?



- (A) 66 (B) 54
(C) 48 (D) 30

109. n प्रेक्षणों का माध्य m है। यदि प्रत्येक प्रेक्षण में $m^2 - m + 1$ जोड़ दिया जाये तो नये माध्य का मान होगा —

- (A) $m^2 - 1$
(B) $m^2 + 2m + 1$
(C) $\frac{m^2 + 1}{n}$
(D) $1 + m^2$

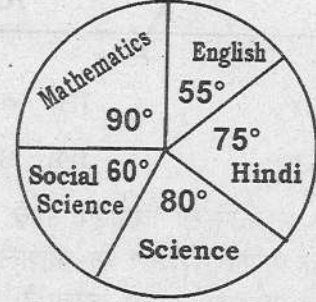
110. एक इंजन का पहिया, जिसकी त्रिज्या 17.5 सेमी है, दो मिनट में 1200 चक्कर लगाता है। इंजन की चाल है —

- (A) 10 मीटर/सेकण्ड
(B) 11 मीटर/सेकण्ड
(C) 12 मीटर/सेकण्ड
(D) 12.5 मीटर/सेकण्ड

111. 'दो पूर्ण संख्याओं का योग भी एक पूर्ण संख्या होता है।' पूर्ण संख्याओं का यह गुण कहलाता है —

- (A) योग का साहचर्य गुण
(B) योग का क्रमविनिमेय गुण
(C) योग का संवृत गुण
(D) योगान्तर अनुपात का गुण

108. The given Pie-chart shows the marks scored by a student in different subjects in an examination. If the total marks obtained by the student be 648, then marks scored in English, Science and Social Science exceed the marks scored in Hindi and Mathematics by —



- (A) 66 (B) 54
(C) 48 (D) 30

109. The mean of n observations is m . If $m^2 - m + 1$ is added to each observation, what will be the value of new mean ?

- (A) $m^2 - 1$
(B) $m^2 + 2m + 1$
(C) $\frac{m^2 + 1}{n}$
(D) $1 + m^2$

110. The wheel of an engine, 17.5 cm in radius, makes 1200 revolutions in two minutes. Speed of the engine is —

- (A) 10 metre/second
(B) 11 metre/second
(C) 12 metre/second
(D) 12.5 metre/second

111. 'The sum of two whole numbers is also a whole number.' This property of whole numbers is known as —

- (A) associative property of addition
(B) commutative property of addition
(C) closure property of addition
(D) property of componendo-dividendo

112. यदि $(3a + 5b) : (3a - 5b) = 5 : 1$ हो, तो $a : b$ का मान होगा —

- (A) 3 : 2 (B) 5 : 3
(C) 2 : 1 (D) 5 : 2

113. कम्पनी X का उत्पादन, कम्पनी Y के उत्पादन का 120% तथा कम्पनी Z के उत्पादन का 80% है। कम्पनी X, Y और Z के उत्पादन के मध्य क्रमशः अनुपात है —

- (A) 4 : 3 : 5
(B) 6 : 5 : 9
(C) 10 : 9 : 12
(D) 12 : 10 : 15

114. प्रेक्षणों 6, 6, 9, 14, 8, 9, 9, 8 की माध्यिका व बहुलक का माध्य है —

- (A) 8.5 (B) 8.625
(C) 8.75 (D) 8.9

115. "किसी त्रिभुज में, यदि दो भुजाएँ बराबर हैं, तो बराबर भुजाओं के सम्मुख कोणों की माप बराबर होती है।" इस प्रमेय का प्रतिलोम होगा —

(A) एक त्रिभुज में, यदि दो भुजाओं के सम्मुख कोणों की माप बराबर हो, तो दोनों भुजायें बराबर होती हैं।

(B) एक त्रिभुज में, यदि दो भुजायें बराबर नहीं हैं, तो उनके सम्मुख कोणों की माप बराबर नहीं होती है।

(C) एक त्रिभुज में, यदि दो भुजाओं के सम्मुख कोणों की माप बराबर नहीं है, तो वे दोनों भुजायें बराबर नहीं होती हैं।

(D) इनमें से सभी।

16. एक दुकानदार 10% की छूट देने के पश्चात 25 पुस्तकों को 45 रु० प्रति पुस्तक की दर से बेचता है और 50% लाभ प्राप्त करता है। यदि छूट न दी जाये तो प्रतिशत लाभ होगा —

- (A) 60% (B) 66%
(C) $66\frac{1}{3}\%$ (D) $66\frac{2}{3}\%$

112. If $(3a + 5b) : (3a - 5b) = 5 : 1$, then the value of $a : b$ will be —

- (A) 3 : 2 (B) 5 : 3
(C) 2 : 1 (D) 5 : 2

113. The production of company X is 120% of the production of company Y and 80% of the production of company Z. The respective ratio between the production of companies X, Y and Z is —

- (A) 4 : 3 : 5
(B) 6 : 5 : 9
(C) 10 : 9 : 12
(D) 12 : 10 : 15

114. The mean of the median and mode of the observations 6, 6, 9, 14, 8, 9, 9, 8 is —

- (A) 8.5 (B) 8.625
(C) 8.75 (D) 8.9

115. "In a triangle, if two sides are equal, then the angles opposite to equal sides have equal measures." The inverse of this theorem will be —

(A) In a triangle, if the angles opposite sides have equal measures, then the two sides are equal.

(B) In a triangle, if two sides are not equal, then the angles opposite to these two sides do not have equal measures.

(C) In a triangle, if its measures of angles opposite to two sides are not equal, then the two sides are not equal.

(D) all of these.

116. A shopkeeper sells 25 books at the rate of Rs. 45 per book after giving 10% discount and gain 50% profit. If the discount is not given, then profit percent will be —

- (A) 60% (B) 66%
(C) $66\frac{1}{3}\%$ (D) $66\frac{2}{3}\%$

117. एक घनाभ की लम्बाई, चौड़ाई तथा गहराई का योग 20 सेमी तथा इसका विकर्ण $4\sqrt{5}$ सेमी है। घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल होगा —

- (A) 320 सेमी²
 (B) 365 सेमी²
 (C) $380\sqrt{5}$ सेमी²
 (D) 400 सेमी²

118. तीन संख्यायें 3 : 4 : 5 के अनुपात में हैं तथा उनका लघुतम समापवर्त्य 2400 है। उन संख्याओं का महत्तम समापवर्तक है —

- (A) 24 (B) 36
 (C) 40 (D) 60

119. गणित शिक्षण और विज्ञान शिक्षण में अन्तर के सन्दर्भ में गलत कथन है —

- (A) गणित का शिक्षण अपरिभाषित पदों, परिभाषित पदों, अभिगृहीतों, प्रमेयों से प्रारम्भ होता है, जबकि विज्ञान का शिक्षण सुपरिभाषित पदों से प्रारम्भ होता है।
 (B) विज्ञान शिक्षण में केवल निगमनिक प्रक्रिया संबद्ध होती है जबकि गणित के शिक्षण में आगमनिक और निगमनिक दोनों प्रक्रियाओं का संयोजन संबद्ध होता है।
 (C) गणित एक मानव निर्मित विश्व है, जबकि विज्ञान एक प्राकृतिक विश्व है।
 (D) विज्ञान के शिक्षण में, परिणामों की प्रायोगीकरण वैधता की जाती है, जबकि गणित में कुछ संभावित परिणामों के सत्यापन के लिये प्रायोगीकरण एक साधन है।

120. एक संख्या को 899 से भाग देने पर शेषफल 63 प्राप्त होता है। यदि उसी संख्या को 29 से भाग दिया जाये तो शेषफल होगा —

- (A) 3 (B) 5
 (C) 7 (D) 9

117. The sum of the length, breadth and depth of a cuboid is 20 cm and its diagonal is $4\sqrt{5}$ cm. The surface area of cuboid will be —

- (A) 320 cm²
 (B) 365 cm²
 (C) $380\sqrt{5}$ cm²
 (D) 400 cm²

118. Three numbers are in the ratio of 3 : 4 : 5 and their L.C.M. is 2400. Their H.C.F. is —

- (A) 24 (B) 36
 (C) 40 (D) 60

119. In reference to difference between teaching of Mathematics and teaching of Science, the wrong statement is —

- (A) Teaching of mathematics starts with undefined terms, defined terms, axioms, theorems while teaching of science starts with well defined terms.
 (B) Teaching of science involves only deductive process while teaching of mathematics involves a combination of both inductive and deductive processes.
 (C) Mathematics is a man-made universe while Science is a natural one.
 (D) In teaching of science, the results are validated through experiments, in teaching of mathematics experimentation are the means to verify some of the probable results.

120. A number when divided by 899 give a remainder 63. If the same number is divided by 29, the remainder will be —

- (A) 3 (B) 5
 (C) 7 (D) 9

121. एक कण एक समान चाल से वृत्तीय पथ पर चक्कर लगा रहा है, कण का त्वरण है —

- (A) वृत्त की परिधि के अनुदिश
- (B) स्पर्श रेखा के अनुदिश
- (C) त्रिज्या के अनुदिश
- (D) शून्य

122. एक विज्ञान शिक्षक विज्ञान सीखने की प्रक्रिया को संवर्धित कर सकता है —

- (A) अपेक्षा का एकरूप स्तर रख कर
- (B) विद्यार्थियों से बहुत उच्च अपेक्षायें रख कर
- (C) विद्यार्थियों से वास्तविक अपेक्षाएँ रख कर
- (D) विद्यार्थियों से किसी प्रकार की अपेक्षाएँ न रख कर

123. एक मकान की छत से एक पत्थर नीचे फेंका जाता है, जो फर्श तक पहुँचने में 4 सेकण्ड लगाता है। मकान की ऊँचाई होगी —

- (A) 19.6 मी
- (B) 39.2 मी
- (C) 156.8 मी
- (D) 78.4 मी

124. उस M धातु के क्लोराइड का सूत्र क्या होगा जिसका सूत्र $MHPO_4$ हो ?

- (A) MCl
- (B) MCl_2
- (C) MCl_3
- (D) M_2Cl_3

125. अम्लराज एक मिश्रण है —

- (A) एक भाग सान्द्र HNO_3 एवं तीन भाग सान्द्र HCl
- (B) दो भाग सान्द्र HNO_3 एवं दो भाग सान्द्र H_2SO_4
- (C) तीन भाग सान्द्र HNO_3 एवं एक भाग सान्द्र HCl
- (D) दो भाग सान्द्र H_2SO_4 एवं एक भाग सान्द्र HCl

121. A particle is revolving on a circular path with uniform speed. Acceleration of particle is —

- (A) along the circumference of circle
- (B) along the tangent
- (C) along the radius
- (D) zero

122. A science teacher can enhance science learning process by —

- (A) setting uniform standards of expectations
- (B) setting extremely high expectations from students
- (C) setting realistic expectations from students
- (D) not having any expectations from students

123. A stone dropped from the roof of a building and takes 4 seconds to reach the ground. The height of the building will be —

- (A) 19.6 m
- (B) 39.2 m
- (C) 156.8 m
- (D) 78.4 m

124. What will be the formula of that M metal chloride whose formula is $MHPO_4$?

- (A) MCl
- (B) MCl_2
- (C) MCl_3
- (D) M_2Cl_3

125. Aqua regia is a mixture of —

- (A) one part conc. HNO_3 and three parts conc. HCl
- (B) two parts conc. HNO_3 and two parts conc. H_2SO_4
- (C) three parts conc. HNO_3 and one part conc. HCl
- (D) two parts conc. H_2SO_4 and one part conc. HCl

126. एक गैस का ग्राम अणुभार 44.0 है। इस गैस के 2.2 ग्राम का NTP पर आयतन होगा —
- (A) 2.24 ली
(B) 22.4 ली
(C) 11.2 ली
(D) 1.12 ली
127. ग्लूकोज और फेहलिंग विलयन को गर्म करने पर प्राप्त अवक्षेप का रंग होता है —
- (A) पीला
(B) काला
(C) सफेद
(D) लाल
128. निम्न में से किस तत्व के द्वार कोशाओं में एकत्रित होने से रन्ध्र खुल जाते हैं ?
- (A) मैग्नीशियम
(B) पोटेशियम
(C) आयरन
(D) जिंक
129. प्रकाश संश्लेषण की क्रिया में जल का कार्य है —
- (A) CO_2 से जुड़ना
(B) प्रकाश ऊर्जा का अवशोषण करना
(C) इलेक्ट्रॉन को प्रकाश निर्भर क्रिया तक पहुँचाना
(D) H^+ आयनों को प्रकाश स्वतंत्र (अप्रकाशिक) क्रिया तक पहुँचाना
130. अनावृत्तबीजी पौधे वह हैं जिनमें —
- (A) फूल होते हैं
(B) बीज कोन में बनते हैं
(C) बीज अण्डाशय में नहीं होते
(D) संवहन ऊतक नहीं पाये जाते
126. Gram molecular weight of a gas is 44.0. At NTP the volume of 2.2 gm of this gas will be —
- (A) 2.24 L
(B) 22.4 L
(C) 11.2 L
(D) 1.12 L
127. The colour of the precipitate obtained on heating glucose with Fehling solution is —
- (A) Yellow
(B) Black
(C) White
(D) Red
128. Stomata will open, if there is accumulation of element in the guard cells.
- (A) magnesium
(B) potassium
(C) iron
(D) zinc
129. What function water does in photosynthesis ?
- (A) Combines with CO_2
(B) Absorbs light energy
(C) Supplies electrons in the light dependent reactions
(D) Transports H^+ ions in the light independent (dark) reaction
130. Gymnosperm is a plant which —
- (A) bear flowers
(B) produces seeds in cones
(C) does not produce seeds enclosed in ovary
(D) exhibits no vascular tissues

131. नीचे भौतिक राशियाँ तथा उनके मात्रकों के युग्म दिये गये हैं। गलत युग्म का चयन कीजिए —

- (A) प्रेरकत्व — हेनरी
 (B) श्यानता — रेडियन
 (C) चुंबकीय क्षेत्र — टेस्ला
 (D) दाब — पास्कल

132. यीस्ट के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन गलत है ?

- (A) यीस्ट में प्रोटीन पायी जाती है
 (B) यीस्ट में बी-काम्प्लेक्स समूह के विटामिन होते हैं
 (C) यीस्ट शर्करा के किण्वन में सहायक है
 (D) यीस्ट एक शैवाल है

133. नीचे फसल का नाम और उसकी संकर किस्म दी गयी है। इनका सही मिलान कीजिए —

फसल	किस्म
(a) गेहूँ	(i) पूसा कोमल
(b) सरसों	(ii) हिमगिरि
(c) लोबिया	(iii) पूसा सदाबहार
(d) मिर्च	(iv) पूसा स्वर्णिम

	a	b	c	d
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

131. Pair of physical quantities and their units are given below. Select the wrong pair —

- (A) Inductance — Henry
 (B) Viscosity — Radian
 (C) Magnetic field — Tesla
 (D) Pressure — Pascal

132. Which of the following statements is wrong about yeast ?

- (A) Yeast have protein
 (B) Yeast have Vitamin B complex group
 (C) Yeast helps in fermentation of sugar
 (D) Yeast is an algae

133. Crops and its hybrid varieties are given below. Match the correct pairs —

Crop	Variety
(a) Wheat	(i) Pusa Komal
(b) Brassica	(ii) Himgiri
(c) Cowpea	(iii) Pusa Sadabahar
(d) Chilli	(iv) Pusa Swarnim

	a	b	c	d
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

134. निम्नलिखित में से गलत जोड़ा चुनिये —
- (A) चीकू — खाने योग्य भाग फलभित्ति
 (B) चावल — खाने योग्य भाग भ्रूणपोष
 (C) बेर — खाने योग्य भाग मध्य फलभित्ति
 (D) केला — खाने योग्य भाग पुष्पासन
135. एक विज्ञान शिक्षक के लिये विज्ञान शिक्षण में कौन-सा शिक्षण कौशल सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?
- (A) प्रस्तावना कौशल
 (B) प्रश्न कौशल
 (C) उदाहरण कौशल
 (D) व्याख्या कौशल
136. टमाटर का रंग किस पिगमेंट के कारण लाल होता है ?
- (A) लाइकोपिन
 (B) साइकोनिन
 (C) सोलोनिन
 (D) कैपसिसिन
137. एक वस्तु का भार किसी स्थान पर 9.8 न्यूटन है, जहाँ $g = 9.8$ मीटर प्रति सेकण्ड² है। उस वस्तु का द्रव्यमान होगा —
- (A) शून्य
 (B) 9.8 किग्रा
 (C) 10.0 किग्रा
 (D) 1.0 किग्रा
138. किसी पिण्ड का भार सबसे अधिक होगा —
- (A) ध्रुवों में
 (B) भूमध्यरेखा में
 (C) पृथ्वी के केन्द्र में
 (D) 45° अक्षांश में

134. Choose the incorrect pair from the following —
- (A) Sapodilla — edible part pericarp
 (B) Rice — edible part endosperm
 (C) Indian plum — edible part mesocarp
 (D) Banana — edible part thalamus
135. Which teaching skill is most important to a science teacher for teaching science ?
- (A) Introductory skill
 (B) Questioning skill
 (C) Illustration skill
 (D) Explanatory skill
136. Which pigment is the cause of red colour of tomato ?
- (A) Lycopin
 (B) Cyconin
 (C) Solonin
 (D) Capsisin
137. The weight of an object in a place is 9.8 newton, where the value of $g = 9.8 \text{ m/sec}^2$. The mass of that object will be —
- (A) zero
 (B) 9.8 kg
 (C) 10.0 kg
 (D) 1.0 kg
138. Weight of a body is maximum at —
- (A) poles
 (B) equator
 (C) centre of earth
 (D) at latitude 45°

139. निम्न में सबसे बड़ी कर्ण अस्थिका है —

- (A) इनकस
- (B) स्टेप्स
- (C) स्टेपिडियल प्लेट
- (D) मैलियस

140. मोम में क्रियात्मक समूह विद्यमान है —

- (A) कीटोन
- (B) एल्कोहॉल
- (C) एस्टर
- (D) कार्बोक्सिलिक

141. 'कोहरा' कोलाइडी तंत्र है, जिसमें
परिक्षेपण होता है।

- (A) गैस का द्रव में
- (B) द्रव का गैस में
- (C) गैस का गैस में
- (D) गैस का ठोस में

142. 'ग्लिसरीन' का आई०यू०पी०ए०सी० नाम है —

- (A) प्रोपेन-1, 2, 3-ट्राईऑल
- (B) 1, 2, 3 ट्राईऑल प्रोपेनॉल
- (C) 1, 2, 3-ट्राई औलप्रोपेनोन
- (D) ट्राईप्रोपिल एल्कोहॉल

139. Which of the following is the largest ear-ossicle ?

- (A) Incus
- (B) Stapes
- (C) Stapedial plate
- (D) Malleus

140. Functional group of wax is —

- (A) ketone
- (B) alcohol
- (C) ester
- (D) carboxylic

141. 'Fog' is a colloidal system which involves dispersion of —

- (A) gas in liquid
- (B) liquid in gas
- (C) gas in gas
- (D) gas in solid

142. IUPAC name of 'Glycerine' is —

- (A) Propane-1, 2, 3-triol
- (B) 1, 2, 3 Triol propanol
- (C) 1, 2, 3-triol propanone
- (D) Tripropyl alcohol

143. समीकरण $A + 2B \rightleftharpoons C$ के लिए साम्य स्थिरांक का व्यंजक है —

- (A) $\frac{[A][B]^2}{[C]}$ (B) $\frac{[A][B]}{[C]}$
 (C) $\frac{[C]}{[A][B]^2}$ (D) $\frac{[C]}{2[A][B]}$

144. एक नैनोसेकण्ड बराबर होता है —

- (A) 10^9 सेकण्ड
 (B) 10^{-10} सेकण्ड
 (C) 10^{-9} सेकण्ड
 (D) 10^{-6} सेकण्ड

145. चाँदी के बर्तन कुछ समय बाद काले क्यों पड़ जाते हैं ?

- (A) चाँदी पर नाइट्रेट का लेप बन जाने के कारण
 (B) चाँदी पर सल्फाइड का लेप बन जाने के कारण
 (C) चाँदी पर क्लोराइड का लेप बन जाने के कारण
 (D) चाँदी पर ऑक्साइड का लेप बन जाने के कारण

146. बिन्दु उत्परिवर्तन (लुप्तबोध उत्परिवर्तन) के कारण उत्पन्न रोग का एक उत्कृष्ट उदाहरण है —

- (A) थैलेसीमिया
 (B) डाउन सिन्ड्रोम
 (C) हंसियाकार रुधिराणु एनीमिया
 (D) रतौंधी

143. Expression of equilibrium constant for the equation $A + 2B \rightleftharpoons C$ is —

- (A) $\frac{[A][B]^2}{[C]}$ (B) $\frac{[A][B]}{[C]}$
 (C) $\frac{[C]}{[A][B]^2}$ (D) $\frac{[C]}{2[A][B]}$

144. A nanosecond is equal to —

- (A) 10^9 second
 (B) 10^{-10} second
 (C) 10^{-9} second
 (D) 10^{-6} second

145. Why after some time silver pots become black ?

- (A) Due to formation of layer of nitrate over silver
 (B) Due to formation of layer of sulphide over silver
 (C) Due to formation of layer of chloride over silver
 (D) Due to formation of layer of oxide over silver

146. The best example of a disease which is caused by Dot mutation is —

- (A) Thalassemia
 (B) Down's syndrome
 (C) Sickle cell anaemia
 (D) Night blindness

147. सुमेलित कीजिए —

प्रक्रिया		प्राप्त पदार्थ	
a) हाइड्रोजनीकरण	i) वनस्पति		
b) वाष्पन	ii) एथिल एल्कोहॉल		
c) आसवन	iii) साधारण नमक		
d) बहुलीकरण	iv) नायलॉन		
a	b	c	d
(A) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D) (iii)	(ii)	(i)	(iv)

148. एक विद्यार्थी जो कक्षा में सबसे पीछे बैठा है, उसे श्यामपट्ट में लिखे शब्द ठीक से दिखाई नहीं देते हैं। विज्ञान का अध्यापक होने के नाते आप उसे निम्न में से किस बीमारी एवं लेंस के लिए सुझाव देंगे ?

- (A) मायोपिया, उत्तल लेंस
 (B) मायोपिया, अवतल लेंस
 (C) हाइपरमेट्रोपिया, अवतल लेंस
 (D) हाइपरमेट्रोपिया, उत्तल लेंस

149. 'एक परमाणु में किन्हीं दो इलेक्ट्रॉनों की चारों क्वान्टम संख्याएँ समान नहीं हो सकती' यह है —

- (A) बोर का नियम
 (B) ऑफबाऊ सिद्धान्त
 (C) डाल्टन का नियम
 (D) पॉली का अपवर्जन सिद्धान्त

150. श्वसन में ग्लाइकोलिसिस की क्रिया होती है —

- (A) कोशाद्रव्य में
 (B) हरित लवक में
 (C) राइबोसोम में
 (D) सूत्र कणिका में

147. Match the following —

Process		Materials obtained	
a) Hydrogenation	i) Vanaspati		
b) Evaporation	ii) Ethyl alcohol		
c) Distillation	iii) Common salt		
d) Polymerisation	iv) Nylon		
a	b	c	d
(A) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D) (iii)	(ii)	(i)	(iv)

148. A student sitting at the back of the classroom cannot read clearly the letters written on the black board. As a science teacher which suggestion will you give about his disease and lens to him —

- (A) Myopia, Convex lens
 (B) Myopia, Concave lens
 (C) Hypermetropia, Concave lens
 (D) Hypermetropia, Convex lens

149. "No two electrons in an atom can have same set of four quantum numbers" is —

- (A) Bohr's law
 (B) Aufbau principle
 (C) Dalton's law
 (D) Pauli's exclusion principle

150. In respiration, glycolysis takes place in —

- (A) Cytoplasm
 (B) Chloroplast
 (C) Ribosome
 (D) Mitochondria

सामाजिक अध्ययन

SOCIAL STUDIES

91. भारत के निम्नलिखित राज्यों को उनकी जनसंख्या (जनगणना 2011 के अनुसार) के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए । सही उत्तर के चयन हेतु नीचे दिए गए कूट का उपयोग कीजिए ।
1. महाराष्ट्र
 2. उत्तर प्रदेश
 3. पश्चिम बंगाल
 4. बिहार
- कूट :
- (A) 2, 1, 4, 3
(B) 1, 2, 3, 4
(C) 2, 3, 1, 4
(D) 1, 2, 4, 3
92. हिमालय में ब्रह्मपुत्र नदी उदाहरण है —
- (A) पूर्ववर्ती अपवाह का
 - (B) अनुवर्ती अपवाह का
 - (C) परवर्ती अपवाह का
 - (D) अध्यारोपित अपवाह का
93. जब वर्षा होती है, तब वायुमण्डल में सापेक्षिक आर्द्रता होती है —
- (A) 100 प्रतिशत
 - (B) शून्य प्रतिशत
 - (C) 50 प्रतिशत
 - (D) 75 प्रतिशत
94. सूची - I तथा सूची - II को सुमेल कीजिए तथा निम्नलिखित कूट से सही उत्तर चुनिये :
- | सूची - I
(परमाणु शक्ति संयंत्र) | सूची - II
(राज्य) |
|--------------------------------------|------------------------|
| a) कैगा | 1. महाराष्ट्र |
| b) जैतापुर | 2. कर्नाटक |
| c) कुडनकुलम | 3. उत्तर प्रदेश |
| d) नरौरा | 4. तमिलनाडु |
- कूट :
- | a | b | c | d |
|-------|---|---|---|
| (A) 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) 1 | 4 | 2 | 3 |
91. Arrange the following states of India in descending order of their population (According to Census 2011). Use the codes given below to select the correct answer.
1. Maharashtra
 2. Uttar Pradesh
 3. West Bengal
 4. Bihar
- Codes :
- (A) 2, 1, 4, 3
(B) 1, 2, 3, 4
(C) 2, 3, 1, 4
(D) 1, 2, 4, 3
92. Brahmaputra river in the Himalayas presents an example of —
- (A) Antecedent drainage
 - (B) Consequent drainage
 - (C) Subsequent drainage
 - (D) Superimposed drainage
93. When it rains then relative humidity in the atmosphere is —
- (A) 100 percent
 - (B) zero percent
 - (C) 50 percent
 - (D) 75 percent
94. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :
- | List - I
(Atomic Power Plant) | List - II
(State) |
|------------------------------------|------------------------|
| a) Kaiga | 1. Maharashtra |
| b) Jaitapur | 2. Karnataka |
| c) Kudankulam | 3. Uttar Pradesh |
| d) Narora | 4. Tamil Nadu |
- Codes :
- | a | b | c | d |
|-------|---|---|---|
| (A) 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) 1 | 4 | 2 | 3 |

95. निम्नलिखित पर्वत श्रेणियों को उत्तर से दक्षिण के क्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा कूट से सही उत्तर चुनिये :

1. काराकोरम
2. लद्दाख
3. जास्कर
4. पीरपंजाल

कूट :

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 2, 1, 3, 4
- (C) 3, 1, 2, 4
- (D) 2, 3, 1, 4

96. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा सही सुमेलित नहीं है ?

मिट्टी	राज्य
(A) जलोढ़	उत्तर प्रदेश
(B) रेगर	महाराष्ट्र
(C) लैटेराइट	पंजाब
(D) लाल और पीली	छत्तीसगढ़

97. 'कयाल' का अर्थ है —

- (A) तराई मैदान
- (B) केरल के लैगून
- (C) गंगा डेल्टा
- (D) शिवालिक की पहाड़ियाँ

98. कच्चे माल को अधिक मूल्यवान उत्पाद में बदलने वाली क्रिया को कहा जाता है —

- (A) द्वितीयक क्रिया
- (B) प्राथमिक क्रिया
- (C) आर्थिक क्रिया
- (D) तृतीयक क्रिया

99. भारत में प्रवास की निम्नलिखित धाराओं में से कौन-सी एक धारा पुरुष प्रधान है ?

- (A) ग्रामीण से ग्रामीण
- (B) नगरीय से ग्रामीण
- (C) ग्रामीण से नगरीय
- (D) नगरीय से नगरीय

95. Arrange the following mountain ranges from North to South order and select the correct answer from the codes :

1. Karakoram
2. Ladakh
3. Zaskar
4. Pirpanjal

Codes :

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 2, 1, 3, 4
- (C) 3, 1, 2, 4
- (D) 2, 3, 1, 4

96. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

Soil	State
(A) Alluvial	Uttar Pradesh
(B) Regur	Maharashtra
(C) Laterite	Punjab
(D) Red and Yellow	Chhattisgarh

97. 'Kayal' stands for —

- (A) Terai Plains
- (B) Lagoons of Kerala
- (C) Ganga Delta
- (D) Shivalik Hills

98. Activity that changes raw material into products of more value is called —

- (A) Secondary activity
- (B) Primary activity
- (C) Economic activity
- (D) Tertiary activity

99. Which one of the following streams is dominated by male migrants in India ?

- (A) Rural — Rural
- (B) Urban — Rural
- (C) Rural — Urban
- (D) Urban — Urban

100. जब आप भूगोल विषय में 'भारत की मृदा' पढ़ा रहे हों, तो निम्न में से कौन-सी शिक्षण विधि छात्रों पर अधिकतम प्रभाव डालेगी ?

- (A) परियोजना विधि
- (B) व्याख्यान विधि
- (C) सामूहिक-परिचर्चा विधि
- (D) मानचित्रण विधि

101. सामाजिक अध्ययन में 'सूक्ष्म शिक्षण चक्र' में निम्न में क्या समाविष्ट नहीं है ?

- (A) विशिष्ट कौशल का परिभाषन
- (B) बड़े समूहों में शिक्षण
- (C) कौशल का प्रदर्शन
- (D) लघु पाठ योजनाएँ

102. अंडमान द्वीप और निकोबार द्वीप को कौन-सा जल क्षेत्र अलग करता है ?

- (A) 11° चैनल
- (B) 10° चैनल
- (C) मन्नार की खाड़ी
- (D) अंडमान सागर

103. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा कूट से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I		सूची - II	
a) अनाईमुदी	1.	हिमालय पर्वत	
b) नन्दा देवी	2.	अनाइमलाई पहाड़ियाँ	
c) माउंट आबू	3.	मैकाल श्रेणी	
d) अमरकंटक	4.	अरावली पर्वत	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	2	1	4	3
(C)	4	1	3	2
(D)	2	4	3	1

104. 'फ्लेनल बोर्ड' एवं 'बुलेटिन बोर्ड' हैं —

- (A) श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री
- (B) दृश्य सहायक सामग्री
- (C) श्रव्य सहायक सामग्री
- (D) इनमें से कोई नहीं

100. While you are teaching 'Soils of India' in Geography, which of the following methods will have maximum effect on students ?

- (A) Project method
- (B) Lecture method
- (C) Group-discussion method
- (D) Mapping method

101. 'Micro-teaching cycle' in social studies does not consist of —

- (A) Defining a specific skill
- (B) Teaching in big groups
- (C) Demonstration of the skill
- (D) Micro-lesson plan

102. Which one of the water bodies separates the Andaman islands from the Nicobar islands ?

- (A) 11° channel
- (B) 10° channel
- (C) Gulf of Mannar
- (D) Andaman sea

103. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :

List - I		List - II	
a) Anaimudi	1.	Himalayan mountain	
b) Nanda Devi	2.	Anaimalai hills	
c) Mount Abu	3.	Maikal Range	
d) Amarkantak	4.	Aravali mountain	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	2	1	4	3
(C)	4	1	3	2
(D)	2	4	3	1

104. 'Flannel Board' and 'Bulletin Board' are —

- (A) Audio-visual aids
- (B) Visual aids
- (C) Audio aids
- (D) None of these

105. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनिये :

सूची - I (उद्योग)	सूची - II (उत्पादन केन्द्र)
a) जूट वस्त्र	1. भदौही
b) रेशमी वस्त्र	2. लुधियाना
c) ऊनी वस्त्र	3. बेंगलूरु
d) ऊनी कालीन	4. टीटागढ़

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	1	2	4	3
(D)	3	2	4	1

106. 'भू-दृश्यावली संरचना, प्रक्रम एवं अवस्था का प्रतिफल है।' जिसने इस कथन को कहा उस विद्वान का नाम है —

- (A) जी० के० गिल्बर्ट
(B) डब्ल्यू० एम० डेविस
(C) डब्ल्यू० पैक
(D) एल० सी० किंग

107. निम्न में से कौन रेड-क्रास के संस्थापक थे —

- (A) फ्लोरंस नाइटिंगेल
(B) हेनरी डुनैन्ट
(C) बैडन पॉवल
(D) अब्राहम लिंकन

108. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (उपग्रह)	सूची - II (देश)
a) SPOT	1. भारत
b) GOES	2. फ्रान्स
c) Meteor-3	3. रूस
d) INSAT	4. संयुक्त राज्य अमेरिका

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	2	1

105. Match List - I with List - II and select the correct answer by using the codes given below :

List - I (Industry)	List - II (Production Centres)
a) Jute Textile	1. Bhadohi
b) Silk Textile	2. Ludhiana
c) Woolen Textile	3. Bengaluru
d) Woolen Carpet	4. Titagarh

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	1	2	4	3
(D)	3	2	4	1

106. 'Landscape is the function of structure, process and stages.' The scholar who said this statement is —

- (A) G. K. Gilbert
(B) W. M. Devis
(C) W. Penck
(D) L. C. King

107. Who amongst the following was the founder of Red Cross —

- (A) Florence Nightingale
(B) Henry Dunant
(C) Baden Pawel
(D) Abraham Lincon

108. Match List - I with List - II and select the correct answer by using the codes given below :

List - I (Satellite)	List - II (Country)
a) SPOT	1. India
b) GOES	2. France
c) Meteor-3	3. Russia
d) INSAT	4. USA

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	2	1

109. 'आकर्षण एवं दाब सिद्धांत' सम्बन्धित है —

- (A) जनसंख्या वृद्धि से
- (B) जनसंख्या प्रव्रजन से
- (C) वस्तुओं के यातायात से
- (D) ऋतु प्रवास पद्धति / प्रथा से

110. निम्न में से क्या मानव विकास सूचकांक की माप में सम्मिलित नहीं है ?

- (A) साक्षरता दर
- (B) सकल पंजीकरण
- (C) लिंग अनुपात
- (D) जीवन प्रत्याशा

111. भारत में जिला कलेक्टर पद का सृजन निम्न में से किसने किया ?

- (A) लार्ड कार्नवालिस
- (B) वारेन हैस्टिंग्स
- (C) रॉयल कमीशन
- (D) इनमें से कोई नहीं

112. चोल मूर्तिकला की उत्कृष्ट रचना विख्यात नटराज या नृत्यरत शिव की मूर्ति स्थित है —

- (A) तंजावूर में
- (B) चिदम्बरम में
- (C) कलाहस्ती में
- (D) श्रीसइलम में

113. निम्नलिखित में से किस मुगल शासक के शासन काल में स्थापत्य कला अपने चरम विकास पर पहुँची ?

- (A) अकबर
- (B) जहाँगीर
- (C) शाहजहाँ
- (D) औरंगजेब

109. 'Pull and Push theory' is related to —

- (A) Population growth
- (B) Population migration
- (C) Transportation of goods
- (D) Trans-humance practices

110. Which of the following is not a measure of human development index ?

- (A) Literacy rate
- (B) Gross enrolment
- (C) Sex ratio
- (D) Life expectancy

111. Who among the following created the office of District Collector in India ?

- (A) Lord Cornwallis
- (B) Warren Hastings
- (C) Royal Commission
- (D) None of these.

112. The master piece of Chola sculpture, the famous Nataraja or the dancing Shiva is at —

- (A) Tanjavur
- (B) Chidambaram
- (C) Kalahasti
- (D) Srisailam

113. During the reign of which one of the following Mughal emperors did the art of architecture reach its zenith ?

- (A) Akbar
- (B) Jahangir
- (C) Shah Jahan
- (D) Aurangzeb

114. वे प्रथम व्यक्ति जिन्होंने 1857 के विद्रोह को राष्ट्रीय स्वतंत्रता का संगठित युद्ध बताया था, वह थे —
- (A) वी० डी० सावरकर
(B) आर० सी० मजूमदार
(C) ए० ओ० ह्यूम
(D) एस० एन० सेन
114. The first person to call 1857 revolt as an organised war of national independence was —
- (A) V. D. Savarkar
(B) R. C. Mazumdar
(C) A. O. Hume
(D) S. N. Sen
115. सामाजिक अध्ययन की निम्न शिक्षण-पद्धतियों में से कौन एक लोकतांत्रिक पद्धति नहीं है ?
- (A) व्याख्यान पद्धति
(B) वाद-विवाद पद्धति
(C) परियोजना पद्धति
(D) समीक्षा पद्धति
115. Which of the following teaching methods of social studies is *not* a democratic teaching method ?
- (A) Lecture method
(B) Discussion method
(C) Project method
(D) Review method
116. निम्नलिखित को आरोही काल क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये :
1. नेहरू रिपोर्ट
 2. साइमन कमीशन
 3. गांधी इर्विन समझौता
 4. डांडी मार्च
- सही उत्तर नीचे दिये गए विकल्पों में से चुनें —
- (A) 1, 2, 3, 4
(B) 2, 1, 3, 4
(C) 2, 1, 4, 3
(D) 1, 2, 4, 3
116. Arrange the following in ascending chronological order :
1. Nehru Report
 2. Simon Commission
 3. Gandhi-Irwin Pact
 4. Dandi March.
- Select the correct answer from the options given below —
- (A) 1, 2, 3, 4
(B) 2, 1, 3, 4
(C) 2, 1, 4, 3
(D) 1, 2, 4, 3
117. कक्षा शिक्षण को रुचिकर बनाने का सबसे प्रभावी तत्व क्या है ?
- (A) पाठ योजना
(B) अध्यापक का व्यक्तित्व
(C) शिक्षण विधि
(D) विषय सामग्री
117. Which is the most effective factor in making classroom teaching interesting ?
- (A) Lesson plan
(B) Personality of the teacher
(C) Teaching method
(D) Subject matter

118. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षक का प्रमुख कार्य है —
- (A) बच्चों को पढ़ाना
(B) बच्चों की गलतियाँ बताना
(C) ऐसी स्थिति पैदा करना कि बच्चे गलती न करें
(D) बच्चों को स्वयं सीखने में सहायता करना
119. 'एक चित्र 1000 शब्दों से ज्यादा बोलता है।' इसका अर्थ है कि शिक्षक को —
- (A) चित्रों का प्रयोग शिक्षण के लिए करना चाहिये
(B) कक्षा में अधिक से अधिक बोलना चाहिये
(C) कक्षा में शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना चाहिये
(D) कक्षा में बहुत अधिक नहीं बोलना चाहिए
120. शिक्षण में छात्रों की अधिकतम सहभागिता संभव है —
- (A) वाद-विवाद पद्धति के द्वारा
(B) लैक्चर पद्धति के द्वारा
(C) श्रव्य-दृश्य सामग्री के द्वारा
(D) पाठ्य पुस्तक पद्धति के द्वारा
121. सामाजिक अध्ययन के अध्यापक का सबसे अधिक आवश्यक गुण है —
- (A) शिक्षण डिग्रियाँ
(B) व्यक्तित्व
(C) इच्छा शक्ति
(D) बालकों की समझ
118. The main function of the teacher in social science teaching is —
- (A) to teach the students
(B) point out the mistakes of the children
(C) to create such conditions so that children do not commit mistakes
(D) to help the students in self learning
119. 'A diagram speaks more than 1000 words.' The statement means that the teacher should —
- (A) use diagram in teaching
(B) speak more and more in class
(C) use teaching aids in the class
(D) not speak too much in the class
120. Maximum participation of students in teaching is possible through —
- (A) Discussion method
(B) Lecture method
(C) Audio-visual aids
(D) Textbook method
121. Most essential quality in social studies teacher should be —
- (A) Educational degrees
(B) Personality
(C) Will power
(D) Understanding of children

122. समस्या समाधान विधि के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?
- (A) यह बाल-केन्द्रित है
(B) यह शिक्षक-केन्द्रित है
(C) यह परम्परागत विधि है
(D) इनमें से सभी
123. पाठ योजना में सबसे अधिक महत्व किसका है ?
- (A) शिक्षक का (B) शिक्षार्थी का
(C) पाठ्य-वस्तु का (D) गृहकार्य का
124. अध्यापन का कार्य किस खण्ड के अन्तर्गत आता है ?
- (A) प्राथमिक खण्ड
(B) द्वितीयक खण्ड
(C) तृतीयक खण्ड
(D) चतुर्थक खण्ड
125. अधिगम की प्रक्रिया का सबसे उपयुक्त अर्थ है —
- (A) कौशल की प्राप्ति
(B) व्यवहार का परिवर्तन
(C) व्यक्तिगत समायोजन
(D) ज्ञान का संचार
126. हड़प्पा किस नदी के तट पर स्थित है ?
- (A) सिन्धु (B) रावी
(C) झेलम (D) सतलज
127. बिम्बिसार का सम्बन्ध किस वंश से था ?
- (A) मौर्य वंश
(B) बृहद्रथ वंश
(C) हर्यक वंश
(D) शिशुनाग वंश
122. Which of the following statements is true about problem solving method ?
- (A) It is child oriented
(B) It is teacher oriented
(C) It is traditional method
(D) All of these
123. Which is most important in Lesson plan ?
- (A) Teacher (B) Learner
(C) Lesson matter (D) Homework
124. Teaching comes under which sector of occupation ?
- (A) Primary Sector
(B) Secondary Sector
(C) Tertiary Sector
(D) Quaternary Sector
125. The most appropriate meaning of Learning is —
- (A) Acquisition of skills
(B) Modification of behaviour
(C) Personal adjustment
(D) Inculcation of knowledge
126. Harappa is situated on which river ?
- (A) Sindhu (B) Ravi
(C) Jhelum (D) Sutluj
127. The Bimbisar was related to which dynasty —
- (A) Maurya Dynasty
(B) Brihadrath Dynasty
(C) Haryank Dynasty
(D) Shishunag Dynasty

128. प्राचीन काल में उत्तर भारतीय वास्तुकला का नाम क्या था ?
- (A) मथुरा शैली (B) गान्धार शैली
(C) नागर शैली (D) बेसर शैली
129. निम्न में से कौन सामाजिक अध्ययन शिक्षण की इकाई-पाठ विधि उपागम की एक सीमा नहीं है ?
- (A) इसे सरलतापूर्वक आयोजित किया जा सकता है ।
(B) इसमें कुशल अध्यापकों की कमी रहती है ।
(C) इसमें अव्यवस्थित ज्ञान प्राप्त होता है ।
(D) इसमें छात्रों का असमान विकास होता है ।
130. शेरशाह द्वारा जारी चाँदी के सिक्के का क्या नाम था ?
- (A) अशरफी (B) टंका
(C) दाम (D) रुपिया
131. सालबई की सन्धि (1782 ई०) किसके मध्य हुई ?
- (A) अंग्रेज एवं पेशवा
(B) अंग्रेज एवं हैदर अली
(C) अंग्रेज एवं नाना फडनवीस
(D) अंग्रेज एवं महादजी सिंधिया
132. वूड्स डिस्पैच किस क्षेत्र से संबंधित है ?
- (A) जंगल सुधार
(B) राजस्व सुधार
(C) शिक्षा सुधार
(D) रेलवे सुधार
133. नवगठित 'नीति आयोग' के उपाध्यक्ष हैं ?
- (A) अरुण जेटली
(B) अरविन्द पनगरिया
(C) ए० एम० खुसरो
(D) इनमें से कोई नहीं
128. What was the name of architectural style of North India in ancient period ?
- (A) Mathura style
(B) Gandhar style
(C) Nagar style
(D) Besar style
129. Which one of following is *not* a limitation of 'unit-lesson plan' approach for the teaching of social studies ?
- (A) It can be organised easily
(B) It lacks skilled teachers
(C) It inculcates unsystematic knowledge
(D) It leads to uneven development of students
130. What was the name of the silver coins issued by Sher Shah ?
- (A) Ashrafi (B) Tanka
(C) Dama (D) Rupiya
131. Between whom the treaty of Salbai (1782 AD) was signed ?
- (A) English and Peshwa
(B) English and Hyder Ali
(C) English and Nana Fadnavis
(D) English and Mahadji Sindhia
132. With which area, the Wood's Dispatch related ?
- (A) Forest Reforms
(B) Revenue Reforms
(C) Education Reforms
(D) Railway Reforms
133. The Vice Chairman of newly-established 'NITI AAYOG' is —
- (A) Arun Jaitley
(B) Arvind Panagariya
(C) A. M. Khusro
(D) None of them

134. भारत में स्थानीय सरकार के जन्मदाता थे —

- (A) लार्ड रिपन
(B) लार्ड माउण्टबेटन
(C) लार्ड कैनिंग
(D) लार्ड मैकाले

135. राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956 द्वारा किस आधार पर भारतीय संघ के राज्यों का पुनर्गठन किया गया ?

- (A) जनसंख्या (B) क्षेत्र
(C) सामरिक महत्व (D) भाषा

136. संविधान की 12 वीं अनुसूची में किसके कार्यों का वर्णन है ?

- (A) राज्य सरकार
(B) केन्द्र शासित प्रदेशों की सरकार
(C) ग्राम पंचायत
(D) नगरपालिकाएँ

137. लोकसभा की सम्पूर्ण संख्या के अनुपात में प्रधानमंत्री सहित मंत्रियों की अधिकतम संख्या कितनी हो सकती है ?

- (A) 10 प्रतिशत
(B) 20 प्रतिशत
(C) 15 प्रतिशत
(D) 25 प्रतिशत

138. 42 वें संविधान संशोधन द्वारा वन, शिक्षा, वन्य जीव-जन्तुओं और पक्षियों का रक्षण, नापतौल को किस सूची में स्थानान्तरित किया गया ?

- (A) संघीय सूची से राज्य सूची
(B) राज्य सूची से संघीय सूची
(C) राज्य सूची से समवर्ती सूची
(D) संघीय सूची से समवर्ती सूची

134. The founder of Local Government in India was —

- (A) Lord Ripon
(B) Lord Mountbatten
(C) Lord Canning
(D) Lord Macauley

135. On what basis were the states of the Indian Union reorganised under the States Reorganisation Act of 1956 ?

- (A) Population
(B) Area
(C) Strategic importance
(D) Language

136. Whose functions are mentioned in the 12th Schedule of the Constitution ?

- (A) State Government
(B) Government of Union Territory
(C) Panchayats
(D) Municipalities

137. What can be the maximum number of ministers including the Prime Minister in proportion to the total strength of the Lok Sabha ?

- (A) 10 percent
(B) 20 percent
(C) 15 percent
(D) 25 percent

138. The 42nd Constitutional Amendment transferred Forest, Education, Protection of wild animals and birds, Weights and Measures to which list ?

- (A) From Union list to State list
(B) From State list to Union list
(C) From State list to Concurrent list
(D) From Union list to Concurrent list

139. निम्नलिखित में से कौन-सी संसदात्मक व्यवस्था की विशेषता नहीं है ?
- (A) सामूहिक उत्तरदायित्व
(B) विधायिका और कार्यपालिका के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध
(C) प्रधानमंत्री का नेतृत्व
(D) सरकार का स्थिर कार्यकाल
140. निम्न में से कौन भारत के राष्ट्रपति बनने से पहले लोकसभा के स्पीकर भी थे ?
- (A) डॉ० एस० राधाकृष्णन
(B) डॉ० जाकिर हुसैन
(C) श्री नीलम संजीव रेड्डी
(D) श्री वी० वी० गिरी
141. सुरेन्द्रनाथ बनर्जी द्वारा कौन सी संस्था सन् 1876 में स्थापित की गई ?
- (A) इंडियन एसोसिएशन
(B) ब्रिटिश इंडियन एसोसिएशन
(C) ब्रिटिश एसोसिएशन
(D) बाम्बे एसोसिएशन
142. 'आल इंडिया मुस्लिम लीग' की स्थापना 30 दिसम्बर, 1906 को की अध्यक्षता में हुई ।
- (A) आगा खान
(B) नवाब सलीमुल्लाह
(C) सैयद अली इमाम
(D) एम० ए० जिन्ना
139. Which of the following is not a characteristic of Parliamentary system ?
- (A) Collective responsibility
(B) Close relation between legislature and executive
(C) Leadership of the Prime Minister
(D) Stable tenure of the Government
140. Who of the following had also held the Office of Speaker in the Lok Sabha before becoming the President of India ?
- (A) Dr. S. Radhakrishnan
(B) Dr. Zakir Husain
(C) Shri Neelam Sanjiva Reddy
(D) Shri V. V. Giri
141. Which association was formed by Surendranath Banerjee in 1876 ?
- (A) Indian Association
(B) British Indian Association
(C) British Association
(D) Bombay Association
142. 'All India Muslim League' was established on December 30, 1906 under the Presidentship of —
- (A) Agha Khan
(B) Nawab Salimullah
(C) Syed Ali Imam
(D) M. A. Jinnah

143. निम्न घटनाओं को उनके घटित होने के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- I) काकोरी षड्यंत्र केस
 II) जलियांवाला बाग नरसंहार
 III) चम्पारन सत्याग्रह
 IV) असहयोग आन्दोलन वापस लिया जाना
- (A) (III) (II) (IV) (I)
 (B) (II) (III) (I) (IV)
 (C) (I) (II) (III) (IV)
 (D) (IV) (III) (II) (I)
144. सुभाषचंद्र बोस भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के सन् के हरिपुरा अधिवेशन में निर्विरोध अध्यक्ष निर्वाचित किये गये ।
- (A) 1926 (B) 1936
 (C) 1938 (D) 1939
145. संयुक्त राष्ट्र की सुरक्षा परिषद के 15 सदस्य होते हैं जिनमें 5 स्थायी सदस्य तथा 10 अस्थायी सदस्य हैं । 10 अस्थायी सदस्य साधारण सभा द्वारा कितनी अवधि के लिए चुने जाते हैं ?
- (A) पाँच वर्ष (B) छः वर्ष
 (C) दो वर्ष (D) तीन वर्ष
146. संयुक्त राष्ट्र की साधारण सभा द्वारा को मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा को अंगीकार किया गया ।
- (A) 10 दिसम्बर, 1948
 (B) 10 दिसम्बर, 1949
 (C) 10 दिसम्बर, 1951
 (D) 10 दिसम्बर, 1950
143. Arrange the events in the ascending order in which they took place :
- I) Kakori conspiracy case
 II) Massacre at Jallianwala Bagh
 III) Satyagraha at Champaran
 IV) Withdrawal of the Non-Cooperation Movement.
- (A) (III) (II) (IV) (I)
 (B) (II) (III) (I) (IV)
 (C) (I) (II) (III) (IV)
 (D) (IV) (III) (II) (I)
144. Subhash Chandra Bose was unanimously elected President of the Indian National Congress in Haripura session in —
- (A) 1926 (B) 1936
 (C) 1938 (D) 1939
145. The Security Council of United Nations consists of 15 members. It has 5 permanent members and 10 non-permanent members. The 10 non-permanent members are elected by the General Assembly for a term of —
- (A) Five years (B) Six years
 (C) Two years (D) Three years
146. The General Assembly of the United Nations adopted the universal declaration of Human Rights on —
- (A) December 10, 1948
 (B) December 10, 1949
 (C) December 10, 1951
 (D) December 10, 1950

147. भारत के राष्ट्रपति का निर्वाचन एक निर्वाचक मण्डल द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से किया जाता है । निर्वाचक मण्डल के सदस्य होते हैं —
- (A) संसद के दोनों सदनों के सदस्य
 (B) संसद के दोनों सदनों के निर्वाचित सदस्य तथा राज्य विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य
 (C) संसद के दोनों सदनों के निर्वाचित सदस्य
 (D) संसद के दोनों सदनों के सदस्य तथा राज्य विधान सभाओं के सदस्य
148. भारत के राष्ट्रपति अपना त्यागपत्र संबोधित करते हैं —
- (A) सर्वोच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश को
 (B) लोकसभा अध्यक्ष को
 (C) उपराष्ट्रपति को
 (D) प्रधानमंत्री को
149. भारत के प्रधानमंत्री की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा की जाती है । इसका उल्लेख भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में है ?
- (A) अनुच्छेद 78 (1)
 (B) अनुच्छेद 75 (1)
 (C) अनुच्छेद 76 (1)
 (D) अनुच्छेद 74 (1)
150. कोई विधेयक, धन विधेयक है या नहीं, इसका निर्णय कौन करता है ?
- (A) वित्त मंत्री
 (B) राष्ट्रपति
 (C) लोकसभा अध्यक्ष
 (D) इनमें से कोई नहीं
147. The President of India is elected indirectly by an electoral college. The members of this electoral college are —
- (A) the members of both the houses of Parliament
 (B) the elected members of both the houses of Parliament and the elected members of the State Legislative Assemblies
 (C) the elected members of both the houses of Parliament
 (D) the members of both the houses of Parliament and the members of the State Legislative Assemblies
148. The President of India may submit his resignation letter to the —
- (A) Chief Justice of the Supreme Court
 (B) Speaker of the Lok Sabha
 (C) Vice President
 (D) Prime Minister
149. The Prime Minister of India is appointed by the President. Which article of the Constitution of India states that ?
- (A) Article 78 (1)
 (B) Article 75 (1)
 (C) Article 76 (1)
 (D) Article 74 (1)
150. Who decides whether a Bill is a Money Bill or not ?
- (A) Finance Minister
 (B) President
 (C) Speaker of the Lok Sabha
 (D) None of these

W

61

APPU-2

रफ कार्य हेतु

SPACE FOR ROUGH WORK

002

[P.T.O.

002

SPACE FOR ROUGH WORK

एक कार्ड है

62

APPU-2

W

रफ कार्य हेतु

SPACE FOR ROUGH WORK

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि चयनित कर ली गई भाषा प्रथम, भाषा द्वितीय के रूप में नहीं ली जायेगी।
9. प्रश्न संख्या 91 से 150 तक के प्रश्न गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
10. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने आवेदन पत्र में किया है।
11. रफ कार्य प्रश्न पत्र के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
13. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language — Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate selected as First language in his/her application form.
8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language — Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her Application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. 91 to 150 are related to Mathematics and Science OR Social Studies.
10. The candidate has to answer the subject Mathematics and Science OR Social Studies as selected by the candidate in the Application Form.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.
14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Questions Booklet.