

एक पात्रता परीक्षा (प्रथम) — 2013

X

SET

मांक

प्रश्न पुस्तिका क्रमांक

X

569486

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

समय : 2 घण्टे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

महत्वपूर्ण निर्देश

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर निश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्नपत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान पूर्वक पढ़ लें।
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छोटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।
6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि चयनित कर ली गई भाषा प्रथम, भाषा द्वितीय के रूप में नहीं ली जायेगी।
9. प्रश्न संख्या 91 से 120 तक के प्रश्न गणित से सम्बन्धित हैं।
10. प्रश्न संख्या 121 से 150 तक के प्रश्न पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
11. रफ कार्य प्रश्न पत्र के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
13. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

'महत्वपूर्ण निर्देश' का अंग्रेजी अनुवाद पृष्ठ संख्या 48, इस प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित है।

F-073

* 901 *

[P.T.O.]

SEAL

200488

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान

Child Development and Pedagogy

1. भारत के शैक्षिक इतिहास में किसने प्राथमिक शिक्षा का मौलिक अधिकार सम्बन्धी बिल, धारा-सभा/ इम्पीरियल काउंसिल में प्रस्तुत किया था ?
 (A) कपिल सिब्बल
 (B) जवाहरलाल नेहरू
 (C) गोपाल कृष्ण गोखले
 (D) अब्दुल कलाम आजाद
2. मूल्यांकन से अभिप्राय है —
 (A) छात्रों की आवश्यकता का पता लगाना
 (B) छात्रों की बुद्धि का पता लगाना
 (C) छात्रों के अधिगम की सफलता व असफलता का अध्ययन करना
 (D) स्वास्थ्य परीक्षण करना
3. बेसिक शिक्षा हेतु महात्मा गाँधी ने किस पाठ्यक्रम पर बल दिया है ?
 (A) नृत्यकला केन्द्रित
 (B) हस्तकला केन्द्रित
 (C) पुस्तक कला केन्द्रित
 (D) संगीत कला केन्द्रित
4. छात्रों को 'ठीक, शाबाश, बहुत अच्छा' कहना है —
 (A) शाब्दिक पुनर्बलन
 (B) अशाब्दिक पुनर्बलन
 (C) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
 (D) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
5. निम्न में से कौन श्रव्य-दृश्य सामग्री का उद्देश्य है —
 I. शिक्षण को प्रभावशाली बनाना
 II. छात्रों में सृजनात्मकता उत्पन्न करना
 III. छात्रों को क्रियाशील बनाना
 IV. विषयवस्तु में अरुचि उत्पन्न करना
 (A) I, II एवं III
 (B) I एवं IV
 (C) I, III एवं IV
 (D) II, III एवं IV
1. In the educational history of India, who first time introduced the Fundamental Right to Primary Education bill in the Imperial Council ?
 (A) Kapil Sibal
 (B) Jawaharlal Nehru
 (C) Gopal Krishna Gokhale
 (D) Abdul Kalam Azad
2. Evaluation means —
 (A) to know the needs of students
 (B) to know the intelligence of students
 (C) to study the success and failure of student's learning
 (D) health checkup
3. Which curriculum did Mahatma Gandhi emphasised for Basic Education ?
 (A) Art of Dance centered
 (B) Art of Craft centered
 (C) Bookcraft centered
 (D) Art of Music centered
4. Saying 'good, very good, excellent' to students is —
 (A) verbal reinforcement
 (B) non-verbal reinforcement
 (C) positive verbal reinforcement
 (D) negative verbal reinforcement
5. Which of the following are objectives of Audio-visual Aid ?
 I. To make teaching effective
 II. To develop creativity among students
 III. To make students active
 IV. To develop disinterest in subject matter
 (A) I, II and III
 (B) I and IV
 (C) I, III and IV
 (D) II, III and IV

6. कथन "प्रायः लड़कियाँ गणित में कमजोर होती है," यह —
 (A) अनुसंधान आधारित धारणा है
 (B) लैंगिक पूर्वाग्रह पर आधारित धारणा है
 (C) सत्य धारणा है
 (D) उपर्युक्त सभी कथन सत्य है
7. प्रतिभाशाली बालकों में निम्न विशेषता होती है —
 (A) अधिक महत्त्वकांक्षा
 (B) बुद्धिलब्धि 110 से अधिक
 (C) विस्तृत शब्दकोश
 (D) इनमें से सभी
8. सृजनवाद में —
 (A) बच्चे सीखने की प्रक्रिया में निष्क्रिय रूप से प्रतिभाग करते हैं
 (B) शिक्षा शिक्षक केन्द्रित होती है
 (C) शिक्षा बाल केन्द्रित होती है
 (D) शिक्षा व्यवहारवादी होती है
9. निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति में बच्चे का संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास अच्छे से होगा ?
 (A) जब बच्चे को महत्त्वपूर्ण माना जाए, उसकी भावनाओं का सम्मान किया जाए
 (B) बच्चे को अधिक से अधिक पढ़ने को कहा जाए
 (C) बच्चे के कक्षा में अच्छे अंक आए
 (D) जब शिक्षक बच्चों को उनके बौद्धिक स्तर के अनुसार पढ़ाए
10. बच्चों में अच्छे चरित्र के निर्माण के लिए —
 (A) पाठ्य पुस्तकों में चरित्र निर्माण सम्बन्धी पाठ होने चाहिए
 (B) चरित्र निर्माण के लिए व्याख्यान दिए जाने चाहिए
 (C) कक्षा-कक्ष गतिविधि इस प्रकार से हो कि बच्चों को चरित्र निर्माण में सहायता मिल सके
 (D) महापुरुषों की जीवनी बच्चों को पढ़ाई जानी चाहिए
11. शिक्षा की प्रक्रिया के अंग होते हैं —
 (A) शिक्षक
 (B) शिक्षार्थी
 (C) पाठ्यक्रम
 (D) उपर्युक्त सभी
6. A statement "Generally girls are poor in mathematics," this is —
 (A) research based judgement
 (B) a gender biased judgement
 (C) true judgement
 (D) all of the above
7. The characteristic of Gifted Children is —
 (A) highly desirous
 (B) I.Q. more than 110
 (C) enriched vocabulary
 (D) all of these
8. In constructivism —
 (A) children participate in the process of learning passively
 (B) education is teacher-centered
 (C) education is child-centered
 (D) education is behaviourist
9. In which of the following conditions does the emotional and social development of the child will occur in good manner ?
 (A) When the child is considered as important and his feelings are respected
 (B) When children are told to learn more and more
 (C) When children get good marks in the class
 (D) When the teacher teaches children according to their intellectual level
10. For building good character in students —
 (A) there should be chapters in the textbooks regarding character development
 (B) lecture should be given on character development
 (C) the classroom activities should be such that it may promote character building
 (D) the autobiography of eminent persons should be taught
11. The part of educational process is —
 (A) Teacher
 (B) Student
 (C) Curriculum
 (D) All of the above

12. प्रभावी और स्थाई शिक्षा ग्रहण करने के लिये विद्यार्थी के पास होना चाहिये —

- (A) केवल शिक्षा प्राप्त करने के अवसर
(B) योग्यता और अभिप्रेरणा का वांछित स्तर
(C) केवल उपयुक्त बौद्धिक स्तर
(D) केवल सीखने की योग्यता

13. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए —

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a) रिपब्लिक | i) जान डीवी |
| b) एमिल एण्ड एजूकेशन | ii) दयानन्द सरस्वती |
| c) दि स्कूल एण्ड सोसाइटी | iii) प्लेटो |
| d) सन्ध्या विधि | iv) रूसो |

- | | a | b | c | d |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

14. 'खेल शिक्षण विधि' के प्रतिपादक कौन है ?

- (A) सुकरात
(B) फ्रोबेल
(C) किलपैट्रिक
(D) अरस्तू

15. सिरिल बर्ट के अनुसार पिछड़े बालकों की बुद्धि लब्धि होती है —

- (A) 120 से अधिक
(B) 85 से कम
(C) 120 से कम
(D) इनमें से कोई नहीं

12. For an effective and permanent learning, learner should have —

- (A) opportunities to learn only
(B) desired level of ability and motivation
(C) requisite level of intelligence only
(D) ability to learn only

13. Match the following —

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a) Republic | i) John Dewey |
| b) Emile and Education | ii) Dayanand Saraswati |
| c) The School and Society | iii) Plato |
| d) Sandhya Vidhi | iv) Rousseau |

- | | a | b | c | d |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

14. Who is the founder of 'Play Method of teaching' ?

- (A) Socrates
(B) Froebel
(C) Kilpatrick
(D) Aristotle

15. According to Scyrril Burt, the Intelligence Quotient of backward children is —

- (A) above 120
(B) below 85
(C) below 120
(D) none of these

16. एक शिक्षिका का भावनात्मक बुद्धिलब्धांक ऊँचा है। इसका तात्पर्य है कि —
- (A) वह उच्च बुद्धिवाली है
(B) वह उच्च अनुशासनप्रिय है
(C) वह हास-परिहास वाली है
(D) वह संतुलित व्यवहार रखती है
17. निम्न में से वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण के संबंध में सही कथन है —
- I. इनका अंकन शीघ्रता एवं सुगमता से किया जा सकता है
II. ये परीक्षकों के व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित नहीं होते हैं
III. वस्तुनिष्ठता के कारण ये अधिक विश्वसनीय एवं वैध होते हैं
IV. उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (A) केवल I
(B) I, II एवं III
(C) केवल IV
(D) II एवं III
18. विद्यालय का कार्य होता है —
- (A) संस्कृति का संरक्षण
(B) संस्कृति का परिष्करण
(C) संस्कृति के नए प्रतिरूपों का निर्माण
(D) उपर्युक्त सभी
19. सामाजिक परिवर्तन का सर्वाधिक कार्यकारी कारक है —
- (A) धर्म
(B) शिक्षा
(C) सरकार
(D) जाति
20. 'राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान (NIVH)' स्थित है —
- (A) शिमला में
(B) कोलकाता में
(C) देहरादून में
(D) दिल्ली में
16. A teacher has high emotional intelligence quotient. It means —
- (A) she is of high intelligence
(B) she is high disciplinarian
(C) she has good humour
(D) she has equanimity of behaviour
17. Which of the following is the right statement(s) with reference to quality of objective tests ?
- I. These can be evaluated speedily and easily
II. These are not influenced by the individual effects
III. Due to objectivity these are more reliable and valid
IV. None of the above
- (A) Only I
(B) I, II and III
(C) Only IV
(D) II and III
18. The role of school is —
- (A) conservation of culture
(B) refinement of culture
(C) developing new models of culture
(D) all of the above
19. The most dynamic factor of social change is —
- (A) religion
(B) education
(C) government
(D) caste
20. 'National Institute of Visually Handicapped (NIVH)' is situated at
- (A) Shimla
(B) Kolkata
(C) Dehradun
(D) Delhi

21. आपकी कक्षा में एक बच्चा रोज आपको परेशान करने के लिये अप्रासंगिक प्रश्न पूछता है। आप क्या करेंगे ?
- (A) प्रधानाचार्य से शिकायत करेंगे
(B) उसे डाँटेंगे
(C) उससे बातचीत करेंगे
(D) उसके माता पिता से शिकायत करेंगे
22. पियाजे की कौन-सी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिन्तन से है ?
- (A) संवेदी गामक अवस्था
(B) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था
(C) अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था
(D) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था
23. एन० सी० एफ०, 2005 (NCF, 2005) की संस्तुतियों के अनुसार कक्षा एक एवं कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए —
- (A) लिखित परीक्षण के आधार पर
(B) मौखिक परीक्षण के आधार पर
(C) लिखित एवं मौखिक परीक्षण के आधार पर
(D) प्रेक्षण के आधार पर
24. संस्कृति पर शिक्षा का क्या प्रभाव पड़ता है ?
- (A) संस्कृति की निरन्तरता को बनाए रखना
(B) संस्कृति के हस्तान्तरण में सहायता करना
(C) संस्कृति का परिष्करण
(D) उपर्युक्त सभी
25. कोमल शिल्प उपागम सम्बन्धित है —
- (A) रेडियो से
(B) दूरदर्शन से
(C) कम्प्यूटर से
(D) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के अनुप्रयोग से
26. डिस्कैलकुलिया का संबंध है —
- (A) पढ़ने की अक्षमता से
(B) लिखने की अक्षमता से
(C) आंकिक अक्षमता से
(D) तार्किक अक्षमता से
21. A student in your class asks you irrelevant questions everyday to bother you. What will you do ?
- (A) Complain the Principal
(B) Scold him
(C) Talk to him
(D) Complain to his parents
22. Piaget's which stage is related to abstract and logical thinking ?
- (A) Sensory motor stage
(B) Pre-operational stage
(C) Formal operational stage
(D) Concrete operational stage
23. As per recommendations of NCF, 2005, evaluation mode for students of 1st and 2nd standard should be —
- (A) based on written test
(B) based on oral test
(C) based on written and oral tests
(D) based on observation
24. What is the effect of education on culture ?
- (A) To maintain continuity on culture
(B) To help in forwarding the culture
(C) Refinement of culture
(D) All of the above
25. Software approach is related to
- (A) Radio
(B) Television
(C) Computer
(D) Applying psychological principles
26. Dyscalculia is related to
- (A) reading disability
(B) writing disability
(C) numerical disability
(D) reasoning disability

27. बच्चों को सीखने हेतु अभिप्रेरित करने के लिये शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिये —
- (A) प्रतिस्पर्धा
(B) कक्षा में प्रथम आने वाले बच्चे को पुरस्कृत करके
(C) सीखने हेतु उचित स्थिति और वातावरण का सृजन
(D) कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की प्रशंसा करके
28. निम्न में से कौन अच्छे अनुशासन के लिए मुख्य तत्व है —
- I. कुशल मुख्याध्यापक
II. स्कूल का स्वस्थ वातावरण
III. आदर्श अध्यापक
IV. पुरस्कार और दण्ड
- (A) I, II, IV
(B) I, II, III एवं IV
(C) I एवं III
(D) केवल II
29. एक आदर्श अध्यापक में पाया जाने वाला गुण है —
- (A) लोकतन्त्रात्मक दृष्टिकोण
(B) विषयवस्तु पर अधिकार
(C) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी
30. "पिछड़ा बालक वह है, जो अपने पाठशाली जीवन के मध्य (10-11 वर्ष) में अपनी आयु के अनुरूप सामान्य कक्षा से नीचे की कक्षा का कार्य न कर सके।" यह कथन किसका है ?
- (A) सिरिल बर्ट
(B) टर्मन
(C) टेलर
(D) मारंटिस
27. To motivate the children to learn, the teacher should promote —
- (A) competition
(B) reward the children who stands first in class
(C) creation of appropriate situation and environment for learning
(D) talented students of the class by praising
28. Which of the following is/are the main component(s) of good discipline —
- I. Skilled Headmaster
II. Healthy Environment of School
III. Ideal Teacher
IV. Reward and Punishment
- (A) I, II, IV
(B) I, II, III and IV
(C) I and III
(D) only II
29. Quality of an ideal teacher is —
- (A) democratic attitude
(B) mastery in subject matter
(C) knowledge of child psychology
(D) all of the above
30. "A backward child is one, who in the middle (10-11 years) of his school career is unable to do the work of the class below that which is normal for his age." Whose statement is this ?
- (A) Scyrill Burt
(B) Termann
(C) Taylor
(D) Marantis

भाषा प्रथम — हिन्दी

31. 'जो किसी बात या उक्ति को तुरंत सोच ले' के लिए एक शब्द होगा —
- (A) प्रतिभाशाली (B) कुशाग्रबुद्धि
(C) प्रत्युत्पन्नमति (D) बुद्धिमान
32. 'प्रागैतिहासिक' का अर्थ है —
- (A) सभ्यता के विकास का इतिहास (B) आदि मानव की संस्कृति
(C) लिखित इतिहास के बाद का (D) लिखित इतिहास के पहले का
33. निम्नांकित में किस शब्द का निर्माण उपसर्ग से नहीं हुआ है ?
- (A) अवसाद (B) उन्नति
(C) सज्जन (D) प्रहार
34. निम्नलिखित में प्रत्यय युक्त शब्द नहीं है —
- (A) बोली (B) भाषा
(C) पिपासा (D) अंकुर
35. निम्नलिखित में प्रत्यय युक्त शब्द है —
- (A) सादर (B) सावधान
(C) स्वभाव (D) समझदार
36. 'गुडाकेश' का सन्धि विच्छेद है —
- (A) गुडा + केश (B) गुडाके + ईश
(C) गुडाका + ईश (D) गुड + आकेश
37. निम्नलिखित में लोकोक्ति कौन है ?
- (A) आसमान पर थूकना (B) उल्टा चोर कोतवाल को डाँटे
(C) गूलर का फूल होना (D) कोढ़ में खाज होना
38. 'निर्विवाद' में समास है —
- (A) कर्मधारय (B) अव्ययीभाव
(C) तत्पुरुष (D) बहुब्रीहि
39. निम्न में तत्पुरुष समास का उदाहरण है —
- (A) एकतरफा (B) धनंजय
(C) आत्मनिर्भर (D) वक्रतुण्ड

40. निम्नलिखित विकल्पों में से 'तत्सम' शब्द है —

- (A) नारियल (B) उपरोक्त
(C) तुरन्त (D) आलस्य

41. प्रायः निर्दलीय, सत्तारुढ़ दल में सम्मिलित होकर लाभ उठा लेते हैं ।

उपर्युक्त वाक्य के लिए सर्वाधिक उपयुक्त मुहावरा होगा —

- (A) बहती गंगा में हाथ धोना (B) पाँव जमीन पर न रखना
(C) नहले-पे-दहला मारना (D) दो नावों पर पाँव रखना

42. 'अनुरोध-आग्रह' शब्द युग्म में अनुरोध का अर्थ होता है विनय पूर्वक याचना करना तो 'आग्रह' का आशय होगा —

- (A) अधिकार-भावना से उद्भूत याचना (B) अधिकार-भावना से सहृदय याचना करना
(C) अधिकार-भावना को स्वीकार करना (D) अधिकार-भावना की कदापि उपेक्षा न करना

43. 'चाँद का मुँह टेढ़ा है' के लेखक हैं —

- (A) यशपाल (B) नागार्जुन
(C) गजानन माधव मुक्तिबोध (D) अमृतराय

44. रामधारी सिंह 'दिनकर' की रचना नहीं है —

- (A) उर्वशी (B) रेणुका
(C) रश्मि रथी (D) स्वर्णधूलि

45. धातु में प्रत्यय जोड़ने से बने शब्द कहलाते हैं —

- (A) विशेषण (B) कृदन्त
(C) क्रिया (D) तद्धितांत

46. निम्नलिखित शब्द की सही वर्तनी कौन सी है ?

- (A) ज्योत्सना (B) ज्योत्स्ना
(C) ज्योतस्ना (D) ज्योस्तना

47. निम्नांकित में कौन सा शब्द 'रात्रि' का पर्यायवाची नहीं है ?

- (A) क्षपा (B) शशक
(C) शर्वरी (D) यामिनी

48. 'निषिद्ध' शब्द का विलोम है —

- (A) विहित (B) संदिग्ध
(C) अनुपयोगी (D) प्रतिबंधित

49. निम्नलिखित शब्दों में से 'अग्नि' का पर्यायवाची है —

- (A) पीयूष (B) पावक
(C) अंबर (D) मयंक

50. नीचे लिखे वाक्यों में से कौन सा वाक्य सर्वाधिक सही है ?

- (A) यद्यपि तुम अजनबी हो, परंतु मैं तुम्हें अपना मानता हूँ ।
(B) यद्यपि तुम अजनबी हो, मैं तुम्हें ही अपना मानता हूँ ।
(C) यद्यपि तुम अजनबी हो, किन्तु मैं तुमको ही अपना मानता हूँ ।
(D) यद्यपि तुम अजनबी हो, तथापि मैं तुम्हें अपना मानता हूँ ।

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के प्रश्नों के सही विकल्पों को बताइए :

वैज्ञानिक प्रयोग की सफलता ने मनुष्य की बुद्धि का अपूर्व विकास कर दिया है । द्वितीय महायुद्ध में एटम बम की शक्ति ने कुछ क्षणों में ही जापान की अजेय शक्ति को पराजित कर दिया । इस शक्ति की युद्धकालीन सफलता ने अमेरिका, रूस, ब्रिटेन, फ्रांस आदि सभी देशों को ऐसे शस्त्रास्त्रों के निर्माण की प्रेरणा दी कि सभी भयंकर और सर्वविनाशकारी शस्त्र बनाने लगे । अब सेना को पराजित करने तथा शत्रु देश पर पैदल सेना द्वारा आक्रमण करने के लिए शस्त्र निर्माण के स्थान पर देश के विनाश करने की दिशा में शस्त्रास्त्र बनने लगे हैं । इन हथियारों का प्रयोग होने पर शत्रु देशों की अधिकांश जनता और सम्पत्ति थोड़े समय में ही नष्ट की जा सकेगी । चूँकि ऐसे शस्त्रास्त्र प्रायः सभी स्वतन्त्र देशों के संग्रहालयों में कुछ-न-कुछ आ गए हैं । अतः युद्ध की स्थिति में उनका प्रयोग भी अनिवार्य हो जायेगा, जिससे बड़ी जनसंख्या प्रभावित हो सकती है । इसीलिए निशस्त्रीकरण की योजनाएँ बन रही हैं । शस्त्रास्त्रों के निर्माण की जो प्रक्रिया अपनायी गई, उसी के कारण आज इतने उन्नत शस्त्रास्त्र बन गए हैं, जिनके प्रयोग से व्यापक विनाश आसन्न दिखाई पड़ता है । अब भी परीक्षणों की रोकथाम तथा बने शस्त्रों का प्रयोग रोकने के मार्ग खोजे जा रहे हैं । इन प्रयासों के मूल में एक भयंकर आतंक और विश्व-विनाश का भय कार्य कर रहा है ।

51. इस गद्यांश का मूल कथ्य क्या है ?

- (A) आतंक और सर्वनाश का भय (B) विश्व में शस्त्रास्त्रों की होड़
(C) द्वितीय विश्वयुद्ध की विभीषिका (D) निशस्त्रीकरण और विश्व शान्ति

52. भयंकर विनाशकारी आधुनिक शस्त्रास्त्रों को बनाने की प्रेरणा किसने दी ?

- (A) अमेरिका ने (B) अमेरिका की विजय ने
(C) जापान पर गिराये गए 'अणु बम' ने (D) बड़े देशों की पारस्परिक प्रतिस्पर्धा ने

53. एटम बम की अपार शक्ति का प्रथम अनुभव कैसे हुआ ?
- (A) जापान में हुई भयंकर विनाशलीला से (B) जापान की अजेय शक्ति की पराजय से
(C) अमेरिका, रूस, ब्रिटेन और फ्रांस की प्रतिस्पर्धा से (D) अमेरिका की विजय से
54. बड़े-बड़े देश आधुनिक विनाशकारी शस्त्रास्त्र क्यों बना रहे हैं ?
- (A) अपनी-अपनी सेनाओं में कमी करने के उद्देश्य से
(B) अपने संसाधनों का प्रयोग करने के उद्देश्य से
(C) अपना-अपना सामरिक व्यापार बढ़ाने के उद्देश्य से
(D) पारस्परिक भय के कारण
55. आधुनिक युद्ध भयंकर व विनाशकारी होते हैं, क्योंकि —
- (A) दोनों देशों के शस्त्रास्त्र इन युद्धों में समाप्त हो जाते हैं ।
(B) अधिकांश जनता और उनकी सम्पत्ति नष्ट हो जाती है ।
(C) दोनों देशों में महामारी और भुखमरी फैल जाती है ।
(D) दोनों देशों की सेनाएँ इन युद्धों में मारी जाती हैं ।
56. निम्नलिखित विकल्पों में से 'तद्भव' शब्द है —
- (A) अगम (B) आश्रय
(C) अवगुण (D) स्नेह
57. 'हरियाली' है —
- (A) जातिवाचक संज्ञा (B) समूहवाचक संज्ञा
(C) भाववाचक संज्ञा (D) विशेषण
58. निम्नलिखित में 'पुल्लिङ्ग' शब्द है —
- (A) बुढ़ापा (B) जड़ता
(C) घटना (D) दया
59. कौन सा शब्द 'अव्यय' नहीं है ?
- (A) आज (B) कल
(C) इधर (D) किसे
60. रीतिवाचक 'क्रिया विशेषण' है —
- (A) अत्यन्त (B) आजकल
(C) कदाचित् (D) बाहर

First Language — ENGLISH

Each of the following sentences in Question Nos. 31-34 is broken into four parts marked as A, B, C & D. One of the parts has an error in it. Identify it and mark on the answer sheet :

31. You need / a password / to get access / from the computer system .
 A B C D
32. Have you / returned the book / whom you borrowed / from the library ?
 A B C D
33. The pharmacist / will advice / which medicines / are safe to take .
 A B C D
34. I think / grey hairs / makes you look / very distinguished .
 A B C D

In Question Nos. 35-38 select and mark the correct word for the blanks :

35. The committee left seats after deciding the matter.
 (A) his (B) her
 (C) their (D) there
36. Ships sail the seas.
 (A) from (B) across
 (C) under (D) into
37. I am busy ; I shall not go with you.
 (A) therefore (B) because
 (C) however (D) but
38. The teacher wants the children to feel about asking questions when they do not understand.
 (A) hopeful (B) reluctant
 (C) sorry (D) confident
39. Select the word which means the same as the italicized word in the given sentence.
 She was *amazed* how little he had changed.
 (A) very angry (B) very happy
 (C) very surprised (D) very confused
40. Select the opposite of the italicized word in the given sentence :
 Please *acknowledge* receipt of this letter.
 (A) deny (B) deliver
 (C) agree (D) praise
41. Choose the word to which 'un' cannot be prefixed to form a new word.
 (A) conscious (B) able
 (C) fortunate (D) fertile
42. Choose the word with incorrect spelling.
 (A) Arithmetic (B) Algebra
 (C) Geometry (D) Mathematics

Read the following passage and answer the Question Nos. 43-47 that follow :

The king turned round and saw a bearded man running towards them. His hands were pressed against his stomach, from which blood was flowing. When he reached the king he fell fainting to the ground. The king and the hermit removed the man's clothing and found a large wound in his stomach. The king washed and covered it with his handkerchief. At last the bleeding stopped.

The man began to feel better. The king brought fresh water and gave it to him. Then the king with the hermit's help, carried the wounded man into the hut and laid him on the bed. The king tired by his walk and the work he had done, lay down on the floor and slept through the night. When he awoke, it was several minutes before he could remember where he was or who the strange bearded man lying on the bed was.

"Forgive me !" said the bearded man in a weak voice.

"I do not know you and have nothing to forgive you for," said the king.

"You do not know me, but I know you. I am that enemy of yours who swore revenge on you, because you put my brother to death and seized my property. I know you had gone alone to see that hermit, and I made up my mind to kill you on your way home. But the day passed and you did not return. So I left my hiding place, and I came upon your bodyguard, who recognised me and wounded me. I escaped from them but I should have died if you had not dressed my wounds. I wished to kill you, and you have saved my life. Now, if I live, and if you wish it, I will serve you as your most faithful servant and will order my sons to do the same. Forgive me !"

The king was very glad to have made peace with his enemy so easily, and to have won him over as a friend.

43. The bearded man was —
- (A) a hermit. (B) the king's enemy.
(C) the king's bodyguard. (D) the king's servant.
44. The king washed and dressed the wound because he wanted to —
- (A) make peace with the bearded man.
(B) help the hermit.
(C) help a wounded man.
(D) have the bearded man in his service.
45. The bearded man asked for the king's forgiveness because —
- (A) he slept on the bed while the king slept on the floor.
(B) the king's bodyguard wounded him.
(C) he wounded the king's bodyguard.
(D) while he wished to kill the king, it was the king who had saved his life.
46. The bearded man swore revenge on the king because —
- (A) the king put his brother to death and seized his property.
(B) the king had gone alone to see the hermit.
(C) the king's bodyguard wounded him.
(D) the king wanted him to be his faithful servant.

47. The king was very glad because —
- (A) he had a peaceful sleep through the night.
 - (B) he had won an old enemy over as a friend.
 - (C) the hermit had helped him.
 - (D) he had helped a wounded man.

In Question Nos. 48-51 identify the appropriate alternative from the given ones for filling in the given sentences :

48. The triangle three sides are equal is called an equilateral triangle.
- (A) whom
 - (B) whose
 - (C) which
 - (D) who
49. villages were washed away by floods.
- (A) One
 - (B) None
 - (C) Any
 - (D) Many
50. We set for Delhi just after ten.
- (A) off
 - (B) on
 - (C) in
 - (D) aside
51. Our captain said that we play a match.
- (A) shall
 - (B) will
 - (C) can
 - (D) might

Read the passage and answer the Question Nos. 52-56 that follow :

Let us examine several situations at school and at home that hurt pupils and make them unhappy because of that hurt.

The most common is, of course, the instant when you get a good scolding from your teacher. If you realise that she is right, you feel less hurt, although you wish she had not shouted at you in the presence of other pupils. If you are intelligent you will not repeat the mistake or carry the hurt with you. You see her point and say 'sorry' and leave it at that. But if you are not intelligent and you take her words to heart, you sulk and withdraw, or you react and hurt someone else in turn. This is very unintelligent because you will only hurt yourself further.

Another situation that causes hurt is when you are compared with a student who is brighter or cleverer than you. Do you agree ? It may be mother or father at home who constantly ask you why you can't get marks as high as your classmate. They don't realise, unfortunately, how much that hurts you, but imagine their remarks will make you fare better the next time. Similarly, sometimes in class too, teachers compare students and rank them as 'Very Good' or 'Average' or 'Poor'.

We care so much about what other people think of us, that we always want them to think highly of us. Only with friends can we share our true picture of ourselves.

52. As a pupil, when you commit a mistake, you wish that —
- (A) the teacher should not shout at you in the presence of other pupils.
 - (B) the teacher should shout at other pupils also.
 - (C) the teacher should not scold you at all.
 - (D) the teacher should ignore the mistake.

53. Intelligent students on being scolded —
(A) repeat mistakes and carry the hurt with them.
(B) sulk and withdraw.
(C) hurt others.
(D) do not repeat mistakes or carry the hurt with them.
54. If you are not intelligent enough, on being scolded you —
(A) forgive one who scolds you.
(B) do not carry the hurt with you.
(C) sulk and withdraw.
(D) say sorry and leave it at that.
55. When someone compares you with a brighter student, it —
(A) causes hurt (B) gives pleasure
(C) motivates (D) makes you fare better the next time
56. We want others to think of us —
(A) in a poor manner.
(B) as they may like it.
(C) as we are with our virtues and shortcomings.
(D) highly.

In Question Nos. 57-60 select the word with the correct spelling for filling in the blanks in the given sentences :

57. After years of war, the people long for a lasting
(A) pace (B) piece
(C) peace (D) pice
58. Please our sincere apologies.
(A) expect (B) accept
(C) exceed (D) except
59. People used to that the earth was flat.
(A) beleive (B) beleave
(C) believe (D) belive
60. The pain was almost more than he could
(A) bear (B) bare
(C) beer (D) bier

भाषा द्वितीय — हिन्दी

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 61 से 64 तक के प्रश्नों के सही विकल्पों को बताइए :

हमारी सर्वोच्च प्राथमिकता जनसंख्या वृद्धि रोकना है। इस क्षेत्र में हमारे सभी प्रयत्न निष्फल रहे हैं। ऐसा क्यों है? यह इसलिए भी हो सकता है कि समस्या को देखने का हर एक का एक अलग नजरिया है। जनसंख्याशास्त्रियों के लिए यह आँकड़ों का अम्बार है। अफसरशाही के लिए यह टारगेट तय करने की कवायद है। राजनीतिज्ञ इसे वोट बैंक की दृष्टि से देखता है। ये सब अपने-अपने ढंग से समस्या को सुलझाने में लगे हैं। अतः अलग-अलग किसी के हाथ सफलता नहीं लगी। पर यह स्पष्ट है कि परिवार के आकार पर आर्थिक विकास का मतलब पाश्चात्य मतानुसार भौतिकवाद नहीं, जहाँ बच्चों को बोझ माना जाता है। हमारे लिए तो यह सम्मानपूर्वक जीने के स्तर से सम्बन्धित है। यह मौजूदा सम्पत्ति के समतामूलक विवरण पर ही निर्भर नहीं है वरन् ऐसी शैली अपनाने से सम्बन्धित है जिसमें एक अरब इक्कीस करोड़ लोगों की ऊर्जा का बेहतर इस्तेमाल हो सके। इसी प्रकार स्त्री शिक्षा भी है। यह समाज में एक नए प्रकार का चिन्तन पैदा करेगी जिससे सामाजिक और आर्थिक विकास के नए आयाम खुलेंगे। अतः जनसंख्या की समस्या सामाजिक है। इसे ग्राम-ग्राम, व्यक्ति-व्यक्ति तक पहुँचाना होगा। जब तक यह जन-आन्दोलन नहीं बन जाता, तब तक सफलता संदिग्ध है।

61. भारत में आर्थिक विकास के लिए किस बात को प्रमुखता दी जानी चाहिए ?
- (A) नई-नई वैज्ञानिक तकनीकों का प्रयोग (B) अधिकतम लोगों की अधिकतम ताकत का उपयोग
- (C) सबके लिए शिक्षा की व्यवस्था (D) भौतिक दृष्टिकोण का त्याग
62. परिवार के छोटा या बड़ा होने पर सबसे अधिक प्रभाव किसका पड़ता है ?
- (A) सरकार द्वारा किए गए प्रोत्साहन का (B) व्यक्ति के दृढ़ संकल्प का
- (C) व्यक्ति के शैक्षिक व आर्थिक स्तर का (D) सही ढंग से किए गए प्रचार-प्रसार का
63. स्त्री शिक्षा का सर्वाधिक लाभ कहाँ उठाया जा सकता है ?
- (A) सामाजिक सोच में परिवर्तन में (B) राष्ट्र की आय बढ़ने में
- (C) स्त्रियों को अपना हक दिलवाने में (D) राजनीति को स्वच्छ बनाने में
64. जनसंख्या समस्या के प्रति हमारे दृष्टिकोण में किस परिवर्तन की आवश्यकता है ?
- (A) इसे हल करने के लिए सरकार को सख्त कदम उठाने पड़ेंगे।
- (B) यह समस्या जन-सहभागिता से हल हो सकती है।
- (C) इसे कानून के सही प्रयोग से हल किया जा सकता है।
- (D) दकियानूसी विचारों का परित्याग करना पड़ेगा।
65. 'विशेषण' शब्द की विशेषता बताने वाला शब्द कहलाता है —
- (A) क्रिया विशेषण (B) प्रविशेषण
- (C) निपात (D) सर्वनाम
66. निम्नांकित में 'संकर' शब्द है
- (A) रेलगाड़ी (B) सेनापति
- (C) लाभहानि (D) प्रतिद्वन्द्विता

निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्न संख्या 67 से 70 तक के प्रश्नों के सही विकल्पों को बताइए :

संस्कृतियों के निर्माण में एक सीमा तक देश व जाति का योगदान रहता है । संस्कृति के मूल उपादान तो प्रायः सभी सुसंस्कृत और सभ्य देशों में एक सीमा तक समान रहते हैं, किन्तु बाह्य उपादानों में अन्तर अवश्य आता है । राष्ट्रीय या जातीय संस्कृति का सबसे बड़ा योगदान यही है कि वह हमें अपने राष्ट्र की परम्परा से संपृक्त बनाती है, अपनी रीति-नीति की सम्पदा से विच्छिन्न नहीं होने देती । आज के युग में राष्ट्रीय एवं जातीय संस्कृतियों के मिलन के अवसर अति सुलभ हो गए हैं । संस्कृतियों का पारस्परिक संघर्ष भी शुरू हो गया है । कुछ ऐसे विदेशी प्रभाव हमारे देश पर पड़ रहे हैं, जिनके आतंक ने हमें स्वयं अपनी संस्कृति के प्रति शंकालु बना दिया है । हमारी आस्था डिगने लगी है । यह हमारी वैचारिक दुर्बलता का फल है । अपनी संस्कृति को छोड़ विदेशी संस्कृति के विवेकहीन अनुकरण से हमारे राष्ट्रीय गौरव को जो ठेस पहुँच रही है, वह किसी राष्ट्रप्रेमी-जागरूक व्यक्ति से छिपी नहीं है । भारतीय संस्कृति में त्याग और ग्रहण की अद्भुत क्षमता रही है । अतः आज के वैज्ञानिक युग में हम किसी भी विदेशी संस्कृति के जीवंत तत्वों को ग्रहण करने में पीछे नहीं रहना चाहेंगे, किन्तु अपनी सांस्कृतिक निधि की उपेक्षा करके नहीं । यह परावलम्बन राष्ट्र की गरिमा के अनुरूप नहीं है । यह स्मरण रखना चाहिए कि सूर्य की आलोक प्रदायिनी किरणों से पौधे को चाहे जितनी जीवनी शक्ति मिले, किन्तु अपनी जमीन और अपनी जड़ों के बिना कोई पौधा जीवित नहीं रह सकता । अविवेकी अनुकरण अज्ञान का ही पर्याय है ।

67. हम अपनी संस्कृति के प्रति शंकालु इसलिए हो गए हैं, क्योंकि —
- (A) हम तीव्रता से बढ़ते विदेशी कुप्रभाव का प्रभावी रूप से सामना नहीं कर पा रहे हैं ।
- (B) हम चिन्तन के स्तर पर पूर्ण परिपक्वता की स्थिति पर नहीं पहुँच पाए हैं ।
- (C) नई पीढ़ी ने विदेशी संस्कृति के कुछ तत्वों को स्वीकार करना प्रारम्भ कर दिया है ।
- (D) अपनी संस्कृति के प्रति हमारी आस्था कमजोर हो गई है ।
68. राष्ट्रीय अथवा जातीय संस्कृति की हमारे प्रति सबसे बड़ी देन यह है कि वह हमें —
- (A) अपने अतीत से जोड़े रखती है ।
- (B) अपने राष्ट्र की परम्परा और रीति-नीति का बोध कराती है ।
- (C) अपने राष्ट्र की परम्परा और रीति-नीति से जोड़े रखती है ।
- (D) अपने राष्ट्र की परम्परा और रीति-नीति की याद दिलाती है ।
69. हम अपनी सांस्कृतिक परम्परा की उपेक्षा इसलिए नहीं कर सकते क्योंकि —
- (A) ऐसा करना हमारे राष्ट्रीय हितों के अनुरूप नहीं है ।
- (B) अपने राष्ट्र को अपमानित करने के समान है ।
- (C) ऐसा करने से हम जड़-विहीन पौधे के सदृश हो जायेंगे ।
- (D) अविवेकी अनुकरण अज्ञान का ही दूसरा नाम है और हम अज्ञानी नहीं हैं ।

70. हम विदेशी संस्कृति के महत्वपूर्ण तत्वों को ग्रहण कर सकते हैं, क्योंकि —
- (A) आज के वैज्ञानिक युग में ऐसा करना परमावश्यक है ।
 (B) विदेशी संस्कृति के जीवंत तत्व हमारी संस्कृति को समृद्ध ही करेंगे ।
 (C) भारतीय संस्कृति में त्याग के साथ ग्रहण की अद्भुत क्षमता है ।
 (D) भारतीय संस्कृति जड़ न होकर लेने देने में विश्वास रखती है ।
71. किस शब्द का निर्माण उपसर्ग से नहीं हुआ है ?
- (A) ऐतिहासिक (B) अवसाद
 (C) उन्नति (D) प्रहार
72. 'उत्क्षिप्त' का अर्थ होता है —
- (A) जिससे बढ़कर कोई ऊँचा न हो (B) क्रोधित व्यक्ति की मनस्थिति
 (C) मनोविकारों से ग्रसित व्यक्ति (D) ऊपर की ओर उछाला या फेंका हुआ
73. 'दूसरों के दोष देखने वाला' कहलाता है —
- (A) आलोचक (B) छिद्रान्वेषी
 (C) ईर्ष्यालु (D) निन्दक
74. 'जिसका ज्ञान इन्द्रियों द्वारा हो सके' वह शब्द है —
- (A) अगोचर (B) गोचर
 (C) स्वानुभूति (D) अनुभूति
75. सदा एकवचन में प्रयुक्त होने वाला शब्द है —
- (A) सहायता (B) निर्झर
 (C) पुस्तक (D) हस्ताक्षर
76. नीचे लिखे वाक्यों में अपादान कारक है —
- (A) मैं पाप से घृणा करता हूँ । (B) रमा गिलास से पानी पीती है ।
 (C) सूत से कपड़ा बना । (D) आपके सहयोग से मेरे काम बन गये ।
77. किस शब्द में वृद्धि सन्धि है ?
- (A) किञ्चित् (B) सदैव
 (C) निरोग (D) रमेश
78. अशुद्ध सन्धि-विच्छेद है —
- (A) सरः + ज = सरोज (B) अत + एव = अतएव
 (C) निः + गुण = निर्गुण (D) द्रष + ता = द्रष्टा
79. 'अनुचित' में समास है —
- (A) तत्पुरुष (B) बहुव्रीहि
 (C) द्वन्द्व (D) अव्ययीभाव

80. प्रत्यय युक्त शब्द है —
 (A) प्राचार्य (B) प्राप्तव्य
 (C) प्रवीण (D) प्रारूप
81. 'खद्योत' का पर्यायवाची शब्द है —
 (A) विद्युत् (B) जुगनू
 (C) चिंगारी (D) खगोल
82. 'बाण' का पर्यायवाची नहीं है —
 (A) विशिख (B) शिलीमुख
 (C) सरासन (D) सर
83. 'अनुराग' का विलोम है —
 (A) प्रतिकूल (B) चिराग
 (C) प्रतिराग (D) विराग
84. कौन सा क्रियाविशेषण रीतिवाचक नहीं है ?
 (A) थोड़ा (B) ऐसे
 (C) कदाचित् (D) अचानक
85. 'मानव' से विशेषण शब्द बनेगा —
 (A) मनुष्य (B) मानवीय
 (C) मानवता (D) मानवीकरण
86. निम्नलिखित शब्द की सही वर्तनी कौन सी है ?
 (A) ज्योर्तिमय (B) ज्योतिर्मय
 (C) ज्योतिमर्य (D) जोतिर्मय
87. नीचे लिखे वाक्यों में से कौन सा वाक्य सर्वाधिक सही है ?
 (A) आपकी सौजन्यता से मेरा काम बन गया । (B) आपके सौजन्य से मेरे काम बन गये ।
 (C) आपकी सौजन्यता से हमारा काम बन गया । (D) आपकी सौजन्य से मेरा काम बन गया ।
88. निम्नलिखित में मुहावरा कौन सा है ?
 (A) जिसकी लाठी उसकी भैंस (B) ऊधौ का लेना न माधो का देना
 (C) सूरज को दीपक दिखाना (D) अंधा क्या चाहे दो आँखें
89. 'अन्धे के हाथ बटेर लगना' लोकोक्ति का अर्थ है —
 (A) घोर अंधकार में कोई चीज मिल जाना (B) जुए के खेल में जीत हो जाना
 (C) अपात्र को सफलता या सम्मान मिल जाना (D) रास्ते में पड़ी बहुमूल्य वस्तु पा जाना
90. निम्नलिखित शब्दों में तत्सम शब्द है —
 (A) कोयल (B) भ्रमर
 (C) प्यास (D) दूध

Second Language — ENGLISH

Read the following passage and answer the Question Nos. 61-65 that follow :

Again the annual exams were held and as chance would have it, again I passed and Bhai Sahib failed. I did not work very hard but somehow managed to stand first in class. Bhai Sahib had put heart and soul into his work. He had swallowed every single word of the course. He worked so hard but still he failed. I felt sorry for him. When the result was announced he burst into tears and I also began to cry. My joy at my success was halved.

Between Bhai Sahib and me there now remained a gap of only one class. An evil thought sprang up within me : if Bhai Sahib failed another year I would be his equal. On what basis then would he preach to me ? But I forcibly thrust this thought from my heart. 'After all, he scolds me for my own good.'

By now Bhai Sahib had softened to a great extent. Several times, even on finding an opportunity to scold me, he showed great patience. I became more and more self willed and began to take advantage of his tolerance.

61. The writer stood first in his class in the exam —
- (A) because he had worked very hard.
 - (B) because by chance he had managed to do so.
 - (C) because Bhai Sahib had helped him.
 - (D) because his teachers had helped him.
62. The writer was sorry for Bhai Sahib because —
- (A) in spite of the hard work, Bhai Sahib failed.
 - (B) Bhai Sahib was very intelligent.
 - (C) he loved Bhai Sahib very much.
 - (D) Bhai Sahib was a hard working person.
63. Upon his success, what evil thought sprang up within the writer ?
- (A) Bhai Sahib is my elder brother.
 - (B) May Bhai Sahib pass this year !
 - (C) Bhai Sahib scolds me for my own good.
 - (D) If Bhai Sahib failed another year, I would be his equal. Then he would not preach to me.
64. When Bhai Sahib failed again, what changes did the writer feel in his behaviour ?
- (A) Bhai Sahib became much impatient.
 - (B) Bhai Sahib scolded him time and again.
 - (C) Bhai Sahib showed softness to a great extent.
 - (D) Bhai Sahib lost interest in studies.

65. What was the result of Bhai Sahib's tolerance ?
- (A) The writer became more and more self willed.
 (B) The writer became more hard working.
 (C) The writer became more respectful towards Bhai Sahib.
 (D) The writer began to scold Bhai Sahib.

Read the following passage and answer the Question Nos. 66-70 that follow :

A long time ago there lived a king and queen who longed to have a child.

One day, when the queen was resting near a spring, a frog crept out of the water and said to her, "You shall have your wish. Within a year you shall have a little girl."

What the frog said came true. The queen had a child who was so beautiful that the king gave a party in her honour. He wished to invite all the wise women in the land, for these wise women could grant fairy gifts to his child. There were thirteen of them, but only twelve were invited, as the king had only twelve golden plates.

After the dinner was over, the wise women in turn rose from the table and named their fairy gifts to the little princess. The first gave to her goodness ; the second, beauty ; the third, riches ; and so on, up to the last.

Before the twelfth wise woman could speak, in walked the thirteenth. The woman was in great rage because she had not been invited.

She cried in a loud voice, "When the princess is fifteen years old she shall prick her finger with a spindle and shall fall down dead."

66. The king and the queen wished for —
- (A) a golden plate (B) a son
 (C) a daughter (D) a child
67. How many wise women were there in the land ?
- (A) Thirteen (B) Twelve
 (C) One (D) None
68. The king did not invite the thirteenth wise woman because —
- (A) he did not know about her.
 (B) he had no more golden plates left.
 (C) she could not grant fairy gifts.
 (D) she could grant fairy gifts.
69. The thirteenth wise woman was in rage because —
- (A) the other wise women teased her.
 (B) the king had not invited her.
 (C) she did not like the other wise women.
 (D) she did not like the princess.
70. The thirteenth woman —
- (A) blessed the princess. (B) ignored the princess.
 (C) cursed the princess. (D) avoided the princess.

In Question Nos. 71-75 identify the appropriate alternative from the given ones for filling in the given sentences :

71. The thief run away before the police came.
(A) has (B) have
(C) had (D) was
72. I know the man wrote this letter.
(A) who (B) whom
(C) how (D) whose
73. dog is a faithful animal.
(A) A (B) The
(C) One (D) An
74. A number of plays were written Shakespeare.
(A) from (B) of
(C) in (D) by
75. He has been for ten minutes.
(A) sing (B) sang
(C) singing (D) sung

In Question Nos. 76-80 select the word with correct spelling for filling in the blanks in the given sentences :

76. I shall never those happy moments.
(A) forget (B) foreget
(C) farget (D) fareget
77. The storyteller narrated the of Heer and Ranjha.
(A) tail (B) till
(C) tale (D) tile
78. How much money has been to us ?
(A) aloted (B) allotted
(C) alotted (D) allotted
79. It was difficult to between the two candidates.
(A) dicide (B) diside
(C) decide (D) decyde
80. I am to all the teachers for their help.
(A) greatful (B) grateful
(C) greetful (D) gratefull

In Question Nos. 81 to 85 select the appropriate word to fill in the given sentences :

81. We must obey the traffic rules.
- (A) never (B) often
(C) always (D) sometimes
82. Now he his father's business.
- (A) looks into (B) looks after
(C) looks out (D) looks back
83. We want the children to have the possible education.
- (A) best (B) good
(C) very good (D) better
84. She failed she did not read.
- (A) although (B) because
(C) anyhow (D) while
85. I like to walk around in foot.
- (A) bear (B) beer
(C) brea (D) bare

Each of the sentences in Question Nos. 86-90 is divided into four parts marked A, B, C & D. One of the four parts has an error in it. Identify it and mark on the answer-sheet :

86. Ravi forgot / how much / he pay / for the watch .
A B C D
87. His sister Beena / is the more intelligent / student / in her class .
A B C D
88. There were / ample time / to get / to the airport .
A B C D
89. Maya has / not been going / to school / since a week .
A B C D
90. Shahjahan built / the Taj Mahal / in memory of / her queen Mumtaj .
A B C D

भाषा द्वितीय — संस्कृत

श्लोकं पठित्वा प्रश्नान् 61 - 63 उत्तरत —

विद्या विवादाय धनं मदाय,

शक्तिः परेषां परिपीडनाय ।

खलस्य साधोर्विपरीत मेतत् ,

ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय ॥

61. साधोः धनं किमर्थं भवति ?

(A) दानाय

(B) परिपीडनाय

(C) मदाय

(D) ज्ञानाय

62. खलस्य विद्या किमर्थं भवति ?

(A) मदाय

(B) विवादाय

(C) ज्ञानाय

(D) दानाय

63. खलस्य शक्तिः किमर्थं जायते ?

(A) परेषां रक्षणाय

(B) परिपीडनाय

(C) विवादाय

(D) धनार्जनाय

64. 'मार्तण्डः' अस्य शब्दस्य समानार्थकं चिनुत —

(A) द्विरदः

(B) सुधांशुः

(C) अंशुमाली

(D) चन्द्रचूडः

65. 'रुच्यर्थानां प्रीयमाणः' समीचीनं विकल्पं रिक्त स्थाने पूरयत —

(A) द्वितीया

(B) षष्ठी

(C) चतुर्थी

(D) तृतीया

66. 'अर्चनीयः' शब्दे प्रत्ययः कः ?

(A) तव्यत्

(B) ल्यप्

(C) अनीयर्

(D) क्वत्

67. रिक्तस्थानं पूरयत —

..... पुत्रवत् वृक्षाः तारयन्ति परत्र च ।

(A) अरण्यम्

(B) विपिनम्

(C) दानवम्

(D) मानवम्

68. 'कादम्बरी' ग्रन्थस्य रचनाकारः कः ?

- (A) भवभूतिः (B) श्रीहर्षः
(C) अम्बिका दत्त व्यासः (D) बाणभट्टः

69. 'किरातार्जुनीयम्' काव्यस्य रचयिता कः आसीत् ?

- (A) कालिदासः (B) भारविः
(C) माघः (D) कल्हणः

70. 'सः पादेन खञ्जः' अस्मिन् वाक्ये तृतीया विभक्ति प्रयोगस्य नियम-निर्देशनं कुरुत —

- (A) अपवर्गे तृतीया (B) येनाङ्गविकारः
(C) सह युक्तेऽप्रधाने (D) साधकतमं करणम्

71. 'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्' सूक्तेः आशयं निरूपयत —

- (A) मधुराणाम् आकृतीनां सर्वमेव मण्डनम् । (B) मधुराणाम् आकृतीनां मण्डनं किम् ?
(C) मधुराणाम् आकृतीनां क्वचिदपि मण्डनम् नास्ति । (D) मधुराणाम् आकृतीनां किञ्चिदपि मण्डनं न वर्तते ।

गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् 72 - 75 उत्तरत —

विवेकानन्दः परिव्राजक रूपेण सम्पूर्ण देशं अटितवान् । कदाचित् सः वनं गतवान् । तदा केचन वानराः तं अनुगताः । यद्यपि सः धीरः तथापि वानरान् दृष्ट्वा एकाकी सः भीतः अभवत् । अतः सः शीघ्रं गतवान् । वानराः अपि तं शीघ्रं अनुधावितवन्तः । तदा सः हास्यस्य शब्दं श्रुतवान् ।

72. विवेकानन्दः कुत्र अटितवान् ?

- (A) अरण्यम् (B) तीर्थम्
(C) हिमालयम् (D) सम्पूर्ण देशम्

73. वनं कः गतवान् ?

- (A) विवेकानन्दः (B) वानरः
(C) कोऽपि भीतः जनः (D) अन्यः कोऽपि

74. विवेकानन्दं वने के अनुगताः ?

- (A) चौराः (B) मनुष्याः
(C) वानराः (D) वन्य जन्तवः

75. विवेकानन्दः किं श्रुतवान् ?

- (A) गीतम् (B) चीत्कारम्
(C) हास्यस्य शब्दम् (D) वानरस्य स्वरम्

76. 'आगत्य' शब्दे कः प्रत्ययः ?
 (A) शतृ (B) क्त
 (C) ल्यप् (D) शानच्
77. 'भवनम्' शब्दे सन्धि विच्छेदः किं भवति ?
 (A) भव + अनम् (B) भौ + अनम्
 (C) भो + अनम् (D) भाव + अनम्
78. 'मधु + अरि' अस्मिन् शब्दे का सन्धिः ?
 (A) गुण सन्धिः (B) यण् सन्धिः
 (C) वृद्धि सन्धिः (D) दीर्घ सन्धिः
79. 'चन्द्रशेखरः' शब्दे समास-विग्रहं कुरुत —
 (A) चन्द्रः शेखरे यस्य सः (B) चन्द्र एव शेखरः
 (C) चन्द्रस्य शेखरः (D) चन्द्रश्च शेखरश्च
80. 'अश्वः तीव्रं धावति' वाक्ये 'तीव्रम्' व्याकरण भेदेन किम् ?
 (A) कर्म (B) विशेषणम्
 (C) क्रियाविशेषणम् (D) सर्वनाम
81. निम्नांकितेषु कः शब्दः स्त्रीलिंगः अस्ति ?
 (A) वाच् (B) करिन्
 (C) विद्वन् (D) दधि
82. को शब्दः पुल्लिंगः नास्ति ?
 (A) भूभृत् (B) भगवत्
 (C) विद्वान् (D) मधु
83. 'लभे' धातुरूपस्य पुरुषः वचनं च निरूपयत —
 (A) प्रथम पुरुष, एकवचन (B) उत्तम पुरुष, बहुवचन
 (C) उत्तम पुरुष, एकवचन (D) मध्यम पुरुष, एकवचन

84. 'भगवान्' इत्यस्य शब्दस्य चतुर्थी एकवचने रूपं किं भवति ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) भगवतः | (B) भगवते |
| (C) भगवति | (D) भगवतोः |

85. शब्दस्य आदौ आगत्य ये पदानि अर्थवैशिष्ट्यं अर्थ परिवर्तनं वा कुर्वन्ति, कथ्यन्ते —

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) उपसर्गः | (B) विसर्गः |
| (C) परसर्गः | (D) प्रत्ययः |

86. शुद्धवाक्यं चिनुत —

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) ते किं पठसि ? | (B) तौ विद्यालयं गच्छन्ति । |
| (C) बालिके गीतं गायति । | (D) ते पाठं पठन्ति । |

87. अशुद्धं वाक्यं चिनुत —

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) वृक्षात् फलं पतति । | (B) सः कन्दुके क्रीडति । |
| (C) धेनुः दुग्धं ददाति । | (D) सः मृगं वाणेन हन्ति । |

88. रिक्तस्थानं पूरयत —

बालकः विभेति ।

- | | |
|------------|-------------|
| (A) सर्पेण | (B) सर्पात् |
| (C) सर्पं | (D) सर्पस्य |

89. वर्तनी भेदेन शुद्धं शब्दं चिनुत —

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) सुश्रूषा | (B) सुश्रूशा |
| (C) शुश्रूषा | (D) शुश्रूसा |

90. नपुंसक लिंग शब्दं चिनुत —

- | | |
|----------|------------|
| (A) नदी | (B) दिश् |
| (C) वारि | (D) आत्मन् |

भाषा द्वितीय - उर्दू

II - زبان

دیئے گئے پیرا گراف کو پڑھ کر ذیل میں نمبر 61 تا 66 تک پوچھے گئے سوالات کے جواب دیں:

جب کتے آپس میں مل کر بیٹھتے ہیں تو پہلے تیوری چڑھا کر ایک دوسرے کو بڑی نگاہ سے آنکھیں بدل بدل کر دیکھنا شروع کرتے ہیں۔ پھر تھوڑی تھوڑی گونجیلی آواز ان کے نھنوں سے نکلنے لگتی ہے۔ پھر تھوڑا سا جڑا کھلتا ہے اور دانت دکھائی دینے لگتے ہیں اور حلق سے آواز نکلنی شروع ہوتی ہے۔ پھر باچھیں چر کر کانوں سے جا لگتی ہیں اور ناک سمٹ کر ماتھے پر چڑھ جاتی ہے۔ داڑھوں تک دانت باہر نکل آتے ہیں۔ منہ سے جھاگ نکل پڑتے ہیں اور پف آواز کے ساتھ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں، اور ایک دوسرے سے چمٹ جاتے ہیں۔ اسکا ہاتھ اُس کے گلے میں اور اُسکی ٹانگ اُس کی کمر میں۔ غیر مہذب آدمیوں کی مجلس میں بھی اسی طرح تکرار ہوتی ہے۔ پہلے صاحب سلامت کر کے آپس میں مل بیٹھتے ہیں۔ پھر دھیمی دھیمی بات چیت ہوتی ہے۔ ایک کوئی بات کہتا ہے دوسرا کوئی اور پھر نگاہ بدل جاتی ہے۔

61. اس سبق کے مصنف ہیں

- (A) سر سید احمد خاں
(B) مولانا محمد حسین آزاد
(C) شبلی نعمانی
(D) ڈپٹی نذیر احمد

62. آپس کی بحث تکرار کی مثال مصنف نے کس کی لڑائی سے دی ہے؟

- (A) بندروں کی لڑائی
(B) آدمیوں کی لڑائی
(C) کتوں کی لڑائی
(D) مرغوں کی لڑائی

63. تیوری چڑھانا کس عادت کی علامت ہے؟

- (A) رونا
(B) ہنسنا
(C) غصہ
(D) پیار

64. نامہذب آدمیوں کی مجلس میں گفتگو کا آغاز کیسے ہوتا ہے؟

- (A) صاحب سلامت سے
(B) دھیمی دھیمی بات چیت سے
(C) نگاہ بدل بدل کر
(D) تم کیا جانو۔ آپ کیا جانیں

65. بحث آپس میں ہونا ضروری ہے۔ آپ کی رائے میں کس طرح؟

- (A) تہذیب کے دائرے میں رہ کر
(B) اچھے موضوع پر
(C) ایک دوسرے کی بات دھیان سے سن کر
(D) ان میں سے کوئی نہیں

66. اس پیرا گراف کا عنوان کیا ہو سکتا ہے
 (A) کتوں کی لڑائی
 (B) بحث تکرار
 (C) بات چیت
 (D) لڑائی جھگڑا
67. کسی علمی یا فنی شعبے کا کوئی لفظ جسے عام معنوں کے علاوہ خاص معنوں میں بھی استعمال کیا گیا ہو کہلاتا ہے
 (A) معافات
 (B) واضح
 (C) اصطلاح
 (D) مواد
68. مختصر مضمون کی ایک شکل ہے
 (A) افسانہ
 (B) انشائیہ
 (C) ڈرامہ
 (D) کہانی
69. کسی غزل کے تمام شعر موضوع کے لحاظ سے یکساں ہوں تو اسے کہتے ہیں
 (A) نظم
 (B) غزل
 (C) غزل مسلسل
 (D) رباعی
70. اچاریہ رامامورتی ریویو کمیٹی نے اپنی رپورٹ میں کب یہ سفارش کی ہے کہ دوران ملازمت تربیت اور ریفریشر کورس کو اساتذہ کی مخصوص ضروریات کے ساتھ جوڑ دینا چاہئے؟
 (A) 1990ء میں
 (B) 1980ء میں
 (C) 1970ء میں
 (D) 1996ء میں
71. روزی، روٹی کے لئے پاڑ بیلنا پڑتا ہے اُسکے لیے محاورہ ہے
 (A) دست خود دہان خود
 (B) پاڑ بیلنا
 (C) لوہے کے چنے چبانا
 (D) آئے دال کا بھاؤ معلوم ہونا
72. اپنے پیروں پر کھڑا ہونا محاورہ کے معنی ہے
 (A) دوسروں کی مدد سے آگے بڑھنا
 (B) خود مختار ہونا
 (C) اپنے کام خود کرنا
 (D) دوسروں سے اپنے کام پورے کروانا
73. الگو چودھری کے بیلوں کی جوڑی کے ایک نیل کے مرنے پر جمن نے اپنے دوستوں سے کیا کہا؟
 (A) یہ دعا بازی کی سزا ہے
 (B) بے ایمان لوگوں کی سزا ہے
 (C) یہ سزا ہے براسو چنے کی
 (D) یہ دھوکے بازی کی سزا ہے
74. کس صدی کو انفارمیشن ٹکنالوجی کی صدی کہا جاتا ہے؟
 (A) انیسویں صدی کو
 (B) اکیسویں صدی کو
 (C) بیسویں صدی کو
 (D) دسویں صدی کو

75. ایک جگہ سے دوسری جگہ خبریں یا اطلاعات پہنچانے یا لے جانے کے ذرائع کو ایک لفظ میں کہتے ہیں

(A) نظام (B) مواصلات

(C) وسیلہ (D) فراہم کرنا

76. اپنے طلباء کے ساتھ رہنما کے طور پر کام کرنے والے استاد

(A) جمہوری رشتہ استوار کرتے ہیں (B) طلباء کی انفرادیت کی عزت کرتے ہیں

(C) اپنے طلباء کے ساتھ آزادانہ اظہار خیال کرتے ہیں (D) وہ ٹیم لیڈر کی حیثیت سے کام کرتے ہیں

77. تعلیم کا حق آر-ٹی-ای کی کس سال نافذ ہوا؟

(A) سال دو ہزار نو میں (B) سال دو ہزار چار میں

(C) سال دو ہزار پانچ میں (D) سال دو ہزار دس میں

78. بیڈل پاول نے 1908 میں ایک تحریک شروع کی تھی جس کا نام تھا

(A) بوائے اسکاؤٹ (B) مجموعی اسکاؤٹ

(C) بین الاقوامی اسکاؤٹ (D) ان میں سے کوئی نہیں

79. لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری - اس شعر کو مکمل کریں

(A) اسکے دل تک زندگی کی روشنی جاتی نہیں (B) نہ یہ کہ نام بزرگوں کا اور مقام ہے گیا

(C) زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری (D) شاید خزاں سے شکل عیاں ہو بہار کی

80. ”پوری جو کڑھائی سے نکل بھاگی“ اس مضمون کے مصنف ہیں

(A) پریم چند (B) رشید احمد صدیقی

(C) ڈاکٹر ذاکر حسین (D) مسرور جہاں

81. مسلم پرائمری اسکول کو کہا جاتا ہے

(A) مدرسہ (B) درسگاہ

(C) مکتب (D) اسکول

82. گوپال کرشن گوکھلے نے اپنا مشہور ابتدائی تعلیمی بل پیش کیا

(A) 1911ء میں (B) 1915ء میں

(C) 1920ء میں (D) 1926ء میں

83. فروبل نے اپنی کتاب ”انسان کی تعلیم“ میں کھیل کی قدر کو کب مانا ہے ؟

(A) 1826ء میں (B) 1726ء میں

(C) 1926ء میں (D) 1626ء میں

84. تقریباً ہر درجہ میں اس قسم کے بچے ہوتے ہیں جو اپنی پڑھائی میں امید کے مطابق نتائج نہیں دے پاتے ہیں۔ ایسے بچوں کیلئے استاد کو کیا کرنا چاہئے؟

- (A) استاد کو ان بچوں کی رہنمائی کرنا چاہئے
 (B) استاد کو ایسے بچوں پر الگ سے توجہ دینا چاہئے
 (C) استاد کو ان بچوں پر سختی کرنا چاہئے
 (D) استاد کو ان بچوں کو دوسرے بچوں سے الگ کر دینا چاہئے

85. مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ہندوستان کے کس شہر میں ہے؟

- (A) مدراس میں
 (B) حیدرآباد میں
 (C) ممبئی میں
 (D) منگلور میں

86. روشن خیال و مضبوط اور خوشحال قوم کی تعمیر کا کام اس قوم کے

- (A) نوجوانوں کے کندھوں پر ہوتا ہے
 (B) بچوں کے کندھوں پر ہوتا ہے
 (C) عورتوں کے کندھوں پر ہوتا ہے
 (D) بزرگوں کے کندھوں پر ہوتا ہے

87. ملک میں نصاب تعلیم ترتیب دینے اور نصابی کتابیں تیار کرنے کے عمل میں اہم رول ہے

- (A) این-سی-ای-آر-ٹی، نئی دہلی کا
 (B) این-سی-ٹی-ٹی، نئی دہلی کا
 (C) ایس-ار-ایل-سی، میسور کا
 (D) یو-پی-ایس-سی، نئی دہلی کا

88. استاد کو تدریس کے جدید ترین طریقوں سے

- (A) واقفیت ہونا چاہئے
 (B) زیادہ سے زیادہ جانکاری ہونا چاہئے
 (C) جانکاری نہیں ہونا چاہئے
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

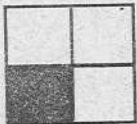
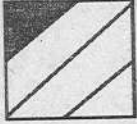
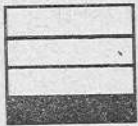

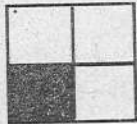

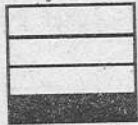
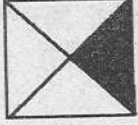
89. آریوں نے گنگا کے میدان میں پہنچنے سے پہلے مرتب کر لیے تھے

- (A) ایک وید
 (B) تین وید
 (C) چاروں وید
 (D) پانچوں وید

90. نالندہ یونیورسٹی واقع ہے

- (A) ریاست بہار میں
 (B) ریاست اتر پردیش میں
 (C) ریاست جھارکھنڈ میں
 (D) ریاست اتر اڑھنڈ میں

गणित Mathematics

91. यदि एक शिक्षार्थी की बुद्धि-लब्धि 100 हो तो इसका आशय है कि —
- (A) शिक्षार्थी प्रतिभाशाली बुद्धि का है।
 (B) शिक्षार्थी की बुद्धि का स्तर उच्चतम है।
 (C) शिक्षार्थी की मानसिक आयु, वास्तविक आयु से अधिक है।
 (D) शिक्षार्थी की मानसिक आयु और वास्तविक आयु बराबर हैं।
92. 3:21 P.M. से 5 घंटे 28 मिनट पहले क्या समय था ?
- (A) 9:53 P.M.
 (B) 9:49 A.M.
 (C) 9:07 P.M.
 (D) 9:53 A.M.
93. $\frac{1}{4}$ को निरूपित करने का कौन-सा तरीका गलत है ?
- (A)  (B) 
- (C)  (D) 
94. गणित शिक्षण की आगमन विधि का सिद्धान्त है —
- (A) अज्ञात से अज्ञात की ओर
 (B) अज्ञात से ज्ञात की ओर
 (C) सामान्य से विशिष्ट की ओर
 (D) विशिष्ट से सामान्य की ओर
91. If Intelligence Quotient of a student is 100, it means that —
- (A) the student is genius.
 (B) intelligence level of the student is maximum.
 (C) mental age of the student is more than chronological age.
 (D) mental age of the student is same as the chronological age.
92. What time is 5 hours 28 minutes before 3:21 P.M. ?
- (A) 9:53 P.M.
 (B) 9:49 A.M.
 (C) 9:07 P.M.
 (D) 9:53 A.M.
93. Which method for representation of $\frac{1}{4}$ is wrong ?
- (A)  (B) 
- (C)  (D) 
94. The inductive method of mathematics teaching is based on the principle —
- (A) from unknown to unknown
 (B) from unknown to known
 (C) from general to particular
 (D) from particular to general

95. मोहन ने अपनी माँ से कहा कि उसके गुल्लक में ग्यारह हजार ग्यारह सौ ग्यारह रुपये जमा हो गये हैं। यह धनराशि है —

- (A) 11111.00 रु०
(B) 12111.00 रु०
(C) 11121.00 रु०
(D) 111111.00 रु०

96. $(272^2 - 128^2)$ का वर्गमूल है —

- (A) 400
(B) 240
(C) 225
(D) 144

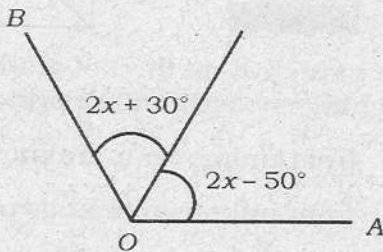
97. एक घन का आयतन 9 सेमी लम्बे, 6 सेमी चौड़े तथा 4 सेमी ऊँचे घनाभ के आयतन के बराबर है। घन की भुजा की लम्बाई होगी —

- (A) 6 सेमी (B) 8 सेमी
(C) 5.6 सेमी (D) 4 सेमी

98. एक खम्भे का $\frac{1}{3}$ भाग कीचड़ में, $\frac{2}{5}$ भाग पानी में तथा 10 मीटर पानी के ऊपर है। खम्भे की लम्बाई है —

- (A) 40 मी (B) 35 मी
(C) 32.5 मी (D) 37.5 मी

99. x के किस मान के लिये AOB एक सरल रेखा हो जायेगी —



- (A) 30° (B) 40°
(C) 45° (D) 50°

95. Mohan told her mother that he has saved rupees eleven thousand eleven hundred eleven in his cash-box. This amount is —

- (A) Rs. 11111.00
(B) Rs. 12111.00
(C) Rs. 11121.00
(D) Rs. 111111.00

96. The square root of $(272^2 - 128^2)$ is —

- (A) 400
(B) 240
(C) 225
(D) 144

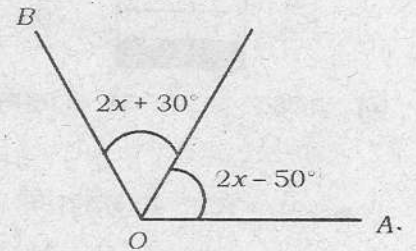
97. The volume of a cube is same as the volume of a cuboid having length 9 cm, width 6 cm and height 4 cm. The length of side of cube will be —

- (A) 6 cm (B) 8 cm
(C) 5.6 cm (D) 4 cm

98. $\frac{1}{3}$ part of a pole is in mud, $\frac{2}{5}$ part is in water and 10 metre is above the water. The length of pole is —

- (A) 40 m (B) 35 m
(C) 32.5 m (D) 37.5 m

99. For which value of x , the AOB will be a straight line —



- (A) 30° (B) 40°
(C) 45° (D) 50°

100. यदि $\frac{1}{36 \cdot 18} = 0 \cdot 0276$ हो तो

$\frac{1}{0 \cdot 0003618}$ का मान होगा

- (A) 276
(B) 2760
(C) 27600
(D) 0.000276

101. 100 सन्तरे 400 रुपये में खरीदे गये तथा 60 रुपये प्रति दर्जन की दर से बेच दिये गये। प्रतिशत लाभ है —

- (A) 15%
(B) 20%
(C) 25%
(D) 30%

102. एक किसान ने मिनी बैंक में 10 पैसे प्रति रुपया छमाही साधारण ब्याज की दर से 200 रु० जमा किये। डेढ़ वर्ष बाद बैंक द्वारा उसे वापस दी गयी कुल धनराशि होगी —

- (A) 240 रु०
(B) 260 रु०
(C) 275 रु०
(D) 300 रु०

103. 24 सेमी आधार वाले समकोण त्रिभुज का परिमाण 60 सेमी है। त्रिभुज की शेष दो भुजाएँ हैं —

- (A) 16 सेमी और 20 सेमी
(B) 14 सेमी और 22 सेमी
(C) 12 सेमी और 24 सेमी
(D) 10 सेमी और 26 सेमी

104. यदि x और y दो पूर्णांक इस प्रकार हैं कि $\sqrt{xy} = 10$ तो $(x+y)$ का मान नहीं हो सकता है —

- (A) 20
(B) 25
(C) 29
(D) 50

100. If $\frac{1}{36 \cdot 18} = 0 \cdot 0276$, then the value of

$\frac{1}{0 \cdot 0003618}$ will be —

- (A) 276
(B) 2760
(C) 27600
(D) 0.000276

101. 100 oranges are bought for Rs. 400 and sold at the rate of Rs. 60 per dozen. The profit per cent is —

- (A) 15%
(B) 20%
(C) 25%
(D) 30%

102. A farmer deposited Rs. 200 in a mini bank at the rate of simple interest 10 paise per rupee half-yearly. After one and half years, the bank will return to him a total amount of —

- (A) Rs. 240
(B) Rs. 260
(C) Rs. 275
(D) Rs. 300

103. The perimeter of a right angled triangle having 24 cm base is 60 cm. The remaining two sides of the triangle are —

- (A) 16 cm and 20 cm
(B) 14 cm and 22 cm
(C) 12 cm and 24 cm
(D) 10 cm and 26 cm

104. If x and y are two integers such that $\sqrt{xy} = 10$, then the value of $(x+y)$ cannot be —

- (A) 20
(B) 25
(C) 29
(D) 50

105. संख्या शृंखला 5, 7, 11, 19, 36, 67, 131 में गलत संख्या है —

- (A) 36
(B) 11
(C) 19
(D) 67

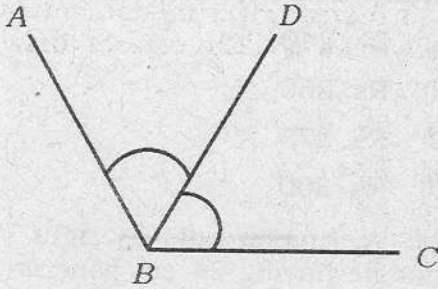
106. एक पंक्ति में मनोज का क्रमांक प्रारम्भ से 18 वाँ और अन्त से 13 वाँ है। यदि पंक्ति में 6 लड़कियाँ हैं तो पंक्ति में लड़कों की संख्या होगी —

- (A) 23
(B) 24
(C) 25
(D) 30

107. 1 डेकामीटर में डेसीमीटर होते हैं —

- (A) 0.01
(B) 10
(C) 100
(D) 1000

108. चित्र में $\angle ABD$ तथा $\angle CBD$ परस्पर हैं —



- (A) आसन्न कोण
(B) पूरक कोण
(C) एकान्तर कोण
(D) संगत कोण

109. यदि एक वृत्त की त्रिज्या को 1 सेमी बढ़ा दिया जाये तो नये वृत्त की परिधि और उसके व्यास में अनुपात होगा —

- (A) $\frac{\pi}{2} : 1$
(B) $\pi : 1$
(C) $\pi + 1 : 2$
(D) $\pi + 2 : 1$

105. In number series 5, 7, 11, 19, 36, 67, 131, the wrong number is —

- (A) 36
(B) 11
(C) 19
(D) 67

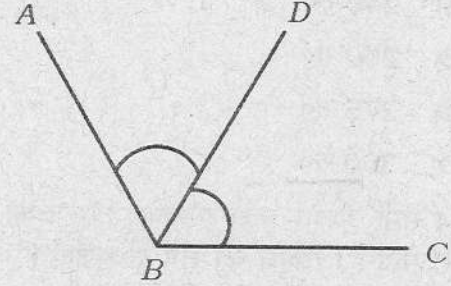
106. In a queue, the serial number of Manoj is 18th from first and 13th from the last. If there are 6 girls in queue, then number of boys in queue is —

- (A) 23
(B) 24
(C) 25
(D) 30

107. The decimetres in 1 decametre are —

- (A) 0.01
(B) 10
(C) 100
(D) 1000

108. In the figure, $\angle ABD$ and $\angle CBD$ are mutually —



- (A) adjacent angles
(B) complementary angles
(C) alternate angles
(D) corresponding angles

109. If the radius of a circle is increased by 1 cm, then the ratio of new circumference to the new diameter will be

- (A) $\frac{\pi}{2} : 1$
(B) $\pi : 1$
(C) $\pi + 1 : 2$
(D) $\pi + 2 : 1$

110. यदि $x = \frac{1}{2}$, तो $x + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}$ का मान

होगा —

- (A) $\frac{5}{4}$ (B) $\frac{4}{5}$
(C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{11}{10}$

111. $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{8}$ में सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी भिन्न का अन्तर है —

- (A) $\frac{1}{15}$
(B) $\frac{1}{24}$
(C) $\frac{1}{40}$
(D) इनमें से कोई नहीं

112. विभाजन के एक प्रश्न में रवि ने गलती से 3 के स्थान पर 8 से भाग दे दिया और उत्तर 15 प्राप्त किया। सही उत्तर होगा —

- (A) 24
(B) 32
(C) 40
(D) 48

113. किसी पूर्णांक का वर्ग करने पर इकाई के स्थान पर कौन सी संख्या नहीं हो सकती है ?

- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 5

114. $2 \times [3 + 2 \times \{3 - (6 \div 2)\}] + 7$ का मान है —

- (A) 14
(B) 20
(C) 24
(D) 34

110. If $x = \frac{1}{2}$, then the value of $x + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}$ will be —

- (A) $\frac{5}{4}$ (B) $\frac{4}{5}$
(C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{11}{10}$

111. In $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{8}$, the difference between largest and smallest fraction is —

- (A) $\frac{1}{15}$
(B) $\frac{1}{24}$
(C) $\frac{1}{40}$

(D) none of these

112. In a question of division, Ravi divided by 8 instead of 3 mistakenly and got answer as 15. The correct answer will be —

- (A) 24
(B) 32
(C) 40
(D) 48

113. Which digit cannot exist at place value of unit on squaring an integer ?

- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 5

114. The value of $2 \times [3 + 2 \times \{3 - (6 \div 2)\}] + 7$ is —

- (A) 14
(B) 20
(C) 24
(D) 34

115. गीता 5 किमी/घंटा की एक समान चाल से चलकर 42 मिनट में घर से विद्यालय पहुँचती है। उसके घर से विद्यालय की दूरी है —
- (A) 3 किमी
(B) 3.25 किमी
(C) 3.50 किमी
(D) 4 किमी
116. सबसे छोटी अभाज्य संख्या है —
- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
117. प्रथम क्रमागत तीन सम संख्याओं का म०स० तथा ल०स० होगा —
- (A) 1 और 6
(B) 2 और 6
(C) 1 और 12
(D) 2 और 12
118. यदि किसी लीप वर्ष का पहला दिन मंगलवार हो तो उस वर्ष का अन्तिम दिन होगा —
- (A) बुधवार
(B) मंगलवार
(C) सोमवार
(D) रविवार
119. 30 मिनट में घड़ी की घण्टे वाली सूई द्वारा घूमा गया कोण होगा —
- (A) 10°
(B) 15°
(C) 30°
(D) 180°
120. यदि x के $x\%$ का मान 36 हो तो x है —
- (A) 45
(B) 50
(C) 60
(D) 75
115. Geeta arrives at school from home in 42 minutes by travelling at a uniform speed of 5 km/hour. The distance of the school from her home is —
- (A) 3 km
(B) 3.25 km
(C) 3.50 km
(D) 4 km
116. The smallest prime number is —
- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
117. The HCF and LCM of first three consecutive even numbers will be —
- (A) 1 and 6
(B) 2 and 6
(C) 1 and 12
(D) 2 and 12
118. If the first day of a leap year is Tuesday then the last day of that year would be —
- (A) Wednesday
(B) Tuesday
(C) Monday
(D) Sunday
119. The hour-hand of clock will rotate in 30 minutes by an angle of —
- (A) 10°
(B) 15°
(C) 30°
(D) 180°
120. If $x\%$ of x is 36, then x is equal to —
- (A) 45
(B) 50
(C) 60
(D) 75

पर्यावरण अध्ययन

ENVIRONMENTAL STUDIES

121. निम्न में से पृथ्वी पर कौन-सा पारिस्थितिक तंत्र सबसे बड़ा है ?
- (A) रेगिस्तान
(B) समुद्र
(C) वन
(D) कृषि भूमि
122. पर्यावरण एवं वन मन्त्रालय, भारत सरकार द्वारा पर्यावरण के क्षेत्र में दिया जाने वाला पुरस्कार है —
- (A) पर्यावरण मित्र
(B) पर्यावरण श्री
(C) तरु मित्र
(D) वृक्ष मित्र ।
123. निम्न में से कौन-सा युग्म सुमेलित नहीं है ?
- (A) जैट्रोफा — बायोडीजल
(B) रिंगाल — इमारती लकड़ी
(C) बाज — चारा
(D) चीड़ — लीसा
124. निम्न में से प्रक्रियाओं का कौन-सा युग्म पौधों को जन्तुओं से अलग करता है ?
- (A) श्वसन तथा प्रजनन
(B) माइटोकॉण्ड्रिया तथा सेन्ट्रोसोम
(C) क्लोरोफिल तथा रसधानी
(D) केन्द्रक तथा कोशिका कला
121. Which of the following is largest ecosystem in the Earth ?
- (A) Desert
(B) Ocean
(C) Forest
(D) Agricultural land
122. The award given by the Ministry of Environment and Forests, Government of India in the field of environment is —
- (A) Paryavaran Mitra
(B) Paryavaran Shree
(C) Taru Mitra
(D) Vriksh Mitra
123. Which of the following pair is mismatched ?
- (A) Jatropha — Biodiesel
(B) Ringal — Timber
(C) Oak — Fodder
(D) Pine — Resin
124. Which of the following pairs of activities differentiate plants from animals ?
- (A) Respiration and Reproduction
(B) Mitochondria and Centrosome
(C) Chlorophyll and Vacuole
(D) Nucleus and cell membrane

125. 'भोपाल गैस त्रासदी' गैस के कारण हुई —
- (A) अमोनिया
(B) मीथेन
(C) मिथाइल सायनेट
(D) मिथाइल आइसोसायनेट
126. 11 जुलाई को मनाया जाता है —
- (A) विश्व स्वास्थ्य दिवस
(B) विश्व जनसंख्या दिवस
(C) अन्तरराष्ट्रीय महिला दिवस
(D) विश्व जल दिवस
127. 1992 में पर्यावरण सुरक्षा से सम्बन्धित प्रथम 'पृथ्वी सम्मेलन' किस शहर में हुआ ?
- (A) कोपेनहेगन
(B) रियो डि जेनेरो
(C) वाशिंगटन
(D) स्टॉकहोम
128. भूमिगत जल-स्तर को उसके प्राकृतिक स्तर पर पुनः लाने के लिए, निम्न में से कौन सा उपाय सर्वथा उचित है ?
- (A) पारंपरिक फसलों को उगाया जाना ।
(B) धान और गन्ने के उगाने का क्षेत्रफल बढ़ाया जाना ।
(C) पातालतोड़ कुओं का अधिक निर्माण किया जाना ।
(D) औद्योगीकरण को बढ़ावा दिया जाना ।
125. 'Bhopal Gas Tragedy' is caused due to gas —
- (A) Ammonia
(B) Methane
(C) Methyl cyanate
(D) Methyl isocyanate
126. 11th July is celebrated as —
- (A) World Health Day
(B) World Population Day
(C) International Women Day
(D) World Water Day
127. In 1992, first 'Earth Convention' for the safety of environment was held in city —
- (A) Copenhagen
(B) Rio de Janeiro
(C) Washington
(D) Stockholm
128. Which of the following measure is most appropriate to restore the underground water in its natural stage ?
- (A) Sowing of traditional crops
(B) Increase the area of paddy and sugarcane cultivation
(C) Construction of more Artisan wells
(D) Enhancement of industrialization

129. यदि एक मेढ़क एक टिड्डे को खाता है तो ऊर्जा का स्थानान्तरण होगा —

- (A) उत्पादक से अपघटक को
 (B) उत्पादक से प्राथमिक उपभोक्ता को
 (C) प्राथमिक उपभोक्ता से द्वितीय उपभोक्ता को
 (D) द्वितीयक उपभोक्ता से प्राथमिक उपभोक्ता को

130. निम्न में से रोग और उनके घरेलू उपचार का सही विकल्प चुनिए —

- (i) कटे और घाव (a) ताजी धनियाँ के बीजों से
 (ii) सामान्य ज्वर (b) हल्दी के चूर्ण से
 (iii) आँख की सूजन (c) मेथी के बीजों की चाय से
 (iv) दाँत का दर्द (d) हींग के चूर्ण से

a b c d

- (A) iii i ii iv
 (B) i ii iii iv
 (C) iv iii ii i
 (D) ii iii iv i

131. अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर, वन्य जीवों की सुरक्षा हेतु संस्था है —

- (A) IUCN
 (B) UNICEF
 (C) IUPAC
 (D) WHO

132. भारत के किस राज्य में 'पानी पंचायत' प्रारम्भ हुई ?

- (A) केरल
 (B) राजस्थान
 (C) उत्तर प्रदेश
 (D) महाराष्ट्र

129. If a grasshopper is eaten by a frog, then the energy transfer will be from —

- (A) producer to decomposer
 (B) producer to primary consumer
 (C) primary consumer to secondary consumer
 (D) secondary consumer to primary consumer

130. Select the right option of disease and its domestic cure —

- (i) cut and wound (a) Fresh coriander seed
 (ii) simple fever (b) Turmeric powder
 (iii) swelling of eyes (c) Fenugreek seed tea
 (iv) toothache (d) Asafoetida powder

a b c d

- (A) iii i ii iv
 (B) i ii iii iv
 (C) iv iii ii i
 (D) ii iii iv i

131. International Organization for the safety of wildlife is —

- (A) IUCN
 (B) UNICEF
 (C) IUPAC
 (D) WHO

132. The 'Pani Panchayat' is started in which state in India ?

- (A) Kerala
 (B) Rajasthan
 (C) Uttar Pradesh
 (D) Maharashtra

133. ओजोन परत सूर्य से आने वाली किन किरणों को रोकती है ?
- (A) अवरक्त किरणें
(B) X-किरणें
(C) पराबैंगनी किरणें
(D) इनमें से कोई नहीं
134. 'संरक्षण या विनाश' पुस्तक के लेखक हैं —
- (A) सरला बहन
(B) वन्दना शिवा
(C) जिम कार्बेट
(D) रस्किन बाण्ड
135. क्षेत्रफल के आधार पर भारत का सबसे बड़ा राज्य है —
- (A) उत्तर प्रदेश
(B) राजस्थान
(C) महाराष्ट्र
(D) मध्य प्रदेश
136. 'पृथ्वी का ऊष्मायन' का अर्थ है
- (A) ग्रीनहाउस गैसों द्वारा पृथ्वी के तापमान में वृद्धि
(B) समुद्र में ज्वार-भाटा आना
(C) घने जंगलों से वायुमण्डल में गैस उत्सर्जन
(D) पवन ऊर्जा के कारण पृथ्वी के ताप में वृद्धि होना
133. Which of the following sun's rays is stopped by ozone layer ?
- (A) Infrared rays
(B) X-rays
(C) Ultraviolet rays
(D) None of these
134. The Author of the book 'Sanrakshan Ya Vinash' is —
- (A) Sarala Bahen
(B) Vandana Shiva
(C) Jim Corbett
(D) Ruskin Bond
135. In terms of area, India's largest state is —
- (A) Uttar Pradesh
(B) Rajasthan
(C) Maharashtra
(D) Madhya Pradesh
136. 'Global warming' means —
- (A) increase in temperature of the Earth due to greenhouse gases
(B) high and low tide in the sea
(C) emission of gases in atmosphere from dense forest
(D) increase in temperature of earth due to wind energy

137. 'कार्बन डेटिंग विधि' प्रयुक्त की जाती है —

- (A) स्थान ज्ञात करने में
- (B) वस्तु की उम्र ज्ञात करने में
- (C) लिपि को पहचानने में
- (D) वस्तु की पहचान करने में

138. अम्लीय वर्षा से ऐतिहासिक इमारतों तथा मूर्तियों का संक्षारित (क्षरण) होना कहलाता है —

- (A) ड्राइ डिपोजिशन
- (B) स्टोन लेप्रोसी
- (C) ऐरोसोल
- (D) इनमें से कोई नहीं

139. 'स्पर्श गंगा अभियान' का मुख्य उद्देश्य है —

- (A) स्वास्थ्य सुरक्षा
- (B) गंगा की स्वच्छता
- (C) नदियों को जोड़ना
- (D) मंदिरों का जीर्णोद्धार

140. मिनामाटा रोग प्रदूषण-जनित रोग है, जो परिणाम है —

- (A) समुद्र में बिखरे तेल का
- (B) वायुमण्डल में आर्सेनिक जमा होने का
- (C) औद्योगिक पारा अपशिष्ट को पानी में छोड़ने का
- (D) मनुष्य के कार्बनिक अपशिष्ट को पीने के पानी में छोड़ने का

137. 'Carbon Dating Method' is used to —

- (A) locate place
- (B) identify the age of material
- (C) identify the script
- (D) identify the material

138. The corrosion of historical buildings and sculpture by acid rain is called —

- (A) Dry deposition
- (B) Stone Leprosy
- (C) Aerosol
- (D) None of these

139. Main objective of 'Sparsh Ganga Abhiyan' is —

- (A) Health Safety
- (B) Cleanliness of Ganga
- (C) Linking of rivers
- (D) Restoration of temples

140. Minamata disease is a pollution-related disease which results from —

- (A) Oil spills into sea
- (B) Accumulation of arsenic into atmosphere
- (C) Release of industrial mercury waste into water
- (D) Release of human organic waste into drinking water

141. चावल को पॉलिश करने पर कौन-सा विटामिन नष्ट हो जाता है ?
- (A) ऐस्कोर्बिक अम्ल
(B) कैल्सीफरोल
(C) थाइराक्सिन
(D) थायमिन
142. लौंग एवं केसर, पौधे के किस भाग से प्राप्त होते हैं ?
- (A) जड़
(B) तना
(C) फूल
(D) फल
143. निम्न में से कौन उत्तराखण्ड का 'राज्य प्रतीक' नहीं है ?
- (A) मोनाल
(B) बुरांश
(C) बाघ
(D) कस्तूरी मृग
144. हमारे पर्यावरण को बचाने के लिये तीन प्रकार के 'R' हैं —
- (A) कम उपयोग, पुनःचक्रण, पुनःनिर्माण
(B) पुनःउपयोग, पुनःसंरचना, पुनःनिर्माण
(C) कम उपयोग, पुनःचक्रण और पुनःउपयोग
(D) कम उपयोग, पुनःचक्रण और पुनःसंरचना
145. ऊर्जा का अप्रदूषकीय स्रोत है —
- (A) नाभिकीय ऊर्जा
(B) सौर ऊर्जा
(C) पेट्रोल
(D) डीजल
141. Which vitamin *degenerates* after polishing the rice ?
- (A) Ascorbic acid
(B) Calciferol
(C) Thyroxin
(D) Thiamin
142. Clove and saffron are obtained from which part of the plant ?
- (A) Root
(B) Stem
(C) Flower
(D) Fruit
143. Which of the following is not the 'State Symbol' of Uttarakhand ?
- (A) Monal
(B) Rhododendron
(C) Tiger
(D) Musk Deer
144. There are three R's to save our environment which are
- (A) Reduce, recycle and reform
(B) Reuse, restructure and reform
(C) Reduce, recycle and reuse
(D) Reduce, recycle and restructure
145. Non-pollutant source of energy is
- (A) Nuclear energy
(B) Solar energy
(C) Petrol
(D) Diesel

146. किस राष्ट्रीय उद्यान को पूर्व में 'हेली राष्ट्रीय उद्यान' कहा जाता था ?
- (A) जिम कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान
(B) राजाजी राष्ट्रीय उद्यान
(C) दुधवा राष्ट्रीय उद्यान
(D) इनमें से कोई नहीं
147. क्वाशरकोर नामक रोग की कमी से होता है —
- (A) कार्बोहाइड्रेट
(B) प्रोटीन
(C) विटामिन
(D) आयोडीन
148. रिक्टर पैमाने से की तीव्रता नापी जाती है —
- (A) ज्वालामुखी
(B) भूकम्प
(C) सुनामी
(D) चक्रवात
149. 'वन्य प्राणी सप्ताह' प्रतिवर्ष मनाया जाता है —
- (A) नवम्बर के प्रथम सप्ताह में
(B) अगस्त के प्रथम सप्ताह में
(C) अक्टूबर के प्रथम सप्ताह में
(D) जुलाई के प्रथम सप्ताह में
150. प्रकाश-संश्लेषण की क्रिया में हरे पौधों द्वारा बाहर निकलने वाली गैस है —
- (A) कार्बन डाइआक्साइड
(B) नाइट्रोजन
(C) ऑक्सीजन
(D) इनमें से कोई नहीं
146. Which of the following National Park was formerly known as 'Hailey National Park' ?
- (A) Jim Corbett National Park
(B) Rajaji National Park
(C) Dudhwa National Park
(D) None of these
147. Kwashiorkor is a disease caused due to lack of —
- (A) Carbohydrate
(B) Protein
(C) Vitamin
(D) Iodine
148. The intensity of is measured by Richter Scale —
- (A) Volcano
(B) Earthquake
(C) Tsunami
(D) Cyclone
149. 'Wildlife Week' is celebrated every year on the —
- (A) 1st week of November
(B) 1st week of August
(C) 1st week of October
(D) 1st week of July.
150. The gas given out by green plants during process of photosynthesis is —
- (A) carbon dioxide
(B) nitrogen
(C) oxygen
(D) none of these

UTET-1

46

X

रफ कार्य हेतु

SPACE FOR ROUGH WORK

* 901 *

X

47

UTET-1

रफ कार्य हेतु

SPACE FOR ROUGH WORK

* 901 *

[P.T.O.

Important Instructions

1. Immediately after opening the seals check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in the OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blue/black ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
6. Question Nos. **1** to **30** are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. **31** to **60** are related to First language — Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate selected as First language in his/her application form.
8. **Question Nos. 61 to 90 are related to Second language — Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her Application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.**
9. Question Nos. **91** to **120** are related to Mathematics.
10. Question Nos. **121** to **150** are related to Environmental Studies.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR Answer sheet any way.
14. After examination submit your OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR Answer Sheet and Question booklet.